МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЕЧЕРНЯЯ СМЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. ВЛАДИКАВКАЗА

*Проект*

***Вынесен на обсуждение педколлектива МБОУ ВСОШ № 2***

 ***для внесения дополнений, изменений и корректуры***

**«Интеграция очной и дистанционной**

**форм обучения в образовательный процесс**

**МБОУ ВСОШ № 2»**

**Данный проект не нацелен на полный отказ от уже сложившейся системы учебно-воспитательного процесса МБОУ ВСОШ № 2, проект лишь расширяет границы существующей очно-заочной общеобразовательной системы вечерней школы и вносит альтернативные подходы к обучению и воспитанию учащихся с учетом существующей информационной среды.**

Проект разработан по поручению и с учетом рекомендаций:

– директора МБОУ ВСОШ № 2 Н.Н. Кочетовой, учителя высшей категории, заслуженного учителя РСО-Алания, Почетного работника общего образования РФ;

– заместителя директора по УВР Загаловой А.Ю., учителя высшей категории, Почетного работника общего образования РФ.

*Сведения о разработчике:*

*Гиоева Светлана Степановна, методист МБОУ ВСОШ № 2, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ; педагогический стаж – 26 лет.*

Владикавказ

2020 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«Проект интеграции дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ВСОШ № 2»** |
| **Сроки реализации проекта** | **Октябрь 2020 г. – сентябрь 2022 г.** |
| **Целеполагание проекта** | **Цель проекта:**Создание к новому 2021-2022 году в МБОУ ВСОШ № 2 условий для повышения качества и доступности обучения за счет интеграции дистанционных образовательных технологий в традиционный очный образовательный процесс МБОУ ВСОШ № 2.**Задачи проекта:**-Разработать модель организации интегрированного очно-дистанционного обучения в МБОУ ВСОШ № 2.-Обеспечить повышение квалификации сотрудников, осуществляющих дистанционное обучение.-Сформировать банк электронных образовательных модулей для учащихся.-Апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе.-Разработать методические рекомендации о внедрении дистанционных образовательных технологий в практику работы МБОУ ВСОШ № 2.-Создать специализированные классы дистанционного обучения в среднем и старшем звене в 2021-2022 учебном году. |
| **Этапы проекта** | **I этап** – **подготовительный: сентябрь-октябрь 2020 г.** (анализ результатов дистанционного обучения в МБОУ ВСОШ № 2 в период с апреля по июль 2020 г. в условиях карантина; изучение литературы, исследований по проблеме интеграции очного и дистанционного обучения, создание необходимых для реализации и внедрения проекта условий, разработка нормативно-правовой базы вечерней школы).**Этап апробации и корректировки** проекта – **октябрь 2020 – ноябрь 2020****II этап** – **основной: декабрь 2020 г. – июнь 2022 гг.** (этап реализации проекта).**III этап** – **заключительный: август-сентябрь 2022г.** (анализ проведенной работы, систематизация полученных результатов, обобщение и распространение опыта, проектирование дальнейшей деятельности МБОУ ВСОШ № 2 с учетом полученных результатов) |
| **Результаты проекта** | * Разработана модель интеграции очного и дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ВСОШ № 2.
* Школа располагает отработанным механизмом функционирования полного перехода на «дистант» по требованию СанПин и Рособрнадзора на случай карантина.
* Проведены мероприятия по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронного обучения.
* Разработаны общешкольные курсы дистанционного обучения и занятия с применением дистанционных технологий, обеспечивающих реализацию образовательных программ в условиях вечерней школы и с учетом разнородного контингента учащихся вечерней школы.
* Дан старт эксперименту: в среднем и старшем звене созданы классы для проведения дистанционных занятий.
 |
| **Показатели эффективности проекта** | Основанием определения показателей эффективности проекта являются:- количество обучающихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий (за весь период осуществления Проекта);- доля образовательных программ реализующихся в школе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;-количество разработанных дистанционных курсов для подготовки к ГИА;- количество педагогов, принимающих участие в реализации Проекта;- количество педагогов, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям;- количество созданных общешкольных дистанционных курсов с учетом специфики вечерней школы;- созданные классы дистанционного обучения: 1- в средней школе и 1 – в старшей школе в 2021-2022 уч.г. |
| **Предполагаемые риски и пути их предотвращения (минимизации)** | **Кадровые** – дефицит кадров, старение и консерватизм отдельных членов педагогического коллектива. Отсутствие (в масштабах республики и страны) методических рекомендаций и курсов повышения квалификации для учителей вечерних сменных школ.**Ученические** – низкая мотивация к учебе со стороны 70% учащихся МБОУ ВСОШ№ 2. Осложняет процесс и наличие в школе 40% учащихся из малообеспеченных семей, которые не в состоянии приобрести необходимые технические средства.**Финансовые** – дефицит финансирования школы, недостаточный уровень оснащения средствами ИКТ (проекторы, интерактивные доски, беспроводная сеть, принтеры, сканеры, документ-камеры, недостаточное количество компьютеров в школе).**Технические** – возможность работы только при наличии интернета у всех участников. Общие технические сложности перехода участников образовательного процесса на новые компьютеризированные платформы и системы.**Меры по минимизации рисков**- Развитие общешкольной системы повышения квалификации педагогов, в том числе по ИКТ. -Разработка индивидуальных программ самообразования для каждого педагога МБОУ ВСОШ № 2.- Поощрение педагогов, работающих в рамках проекта, из стимулирующего фонда.- Создание мотивационной среды для привлечения молодых специалистов.- Создание мотивационной среды для повышения интереса слабоуспевающих учащихся к учебе. Воспи-тание успехом. Разработка посильных для слабоуспевающих учащихся индивидуальных базовых заданий, которые «не вписываются» в урок для всего класса. Обучение учащихся самоконтролю учебных результатов.- Работа по привлечению родителей к повышенному с их стороны вниманию к образовательным результатам своих детей.- Выбор альтернативных средств дистанционного обучения для учащихся из малообеспеченных семей. Оказание посильной помощи данной категории обучающихся (выдача во временное пользование школьных ноутбуков; организация обучения в системе «учебник + общение с учителем по телефону» и др.- Улучшение материально-технической базы МБОУ ВСОШ № 2.-Поиски дополнительных средств финансирования.- Поэтапное приобретение школой цифровой техники, поддерживаемой различными операционными системами. |

**Актуальность проекта**

1. В первую очередь, подчеркнем, что опасность интенсивного распространения коронавирусной инфекции в Республике Северная Осетия-Алания по-прежнему высока. Поэтому настоящий проект является готовой отработанной программой для полного перехода МБОУ ВСОШ № 2 на дистанционное обучение в случае обострения ситуации, связанной с пандемией CV-19, карантином по гриппу и других форс-мажорных непредвиденных ситуаций.
2. Кроме того, с изменением требований к системе образования в целом, а также в свете реализации приоритетного национального проекта “Образование” по направлению “Внедрение современных образовательных технологий”, особенно актуальной становится тема дистанционного образования как средства реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
3. С принятием и внедрением ФГОС изменились и требования к результатам освоения основных образовательных программ, условиям реализации, и структуре основной общеобразовательной программы, которые не возможны без наличия информационной образовательной среды, широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
4. ФГОС ООО и ФГОС СОО обязывают педагогов МБОУ ВСОШ № 2 использовать в образовательном процессе ИКТ и соответственно научить своих учащихся их эффективному и разумному ис­пользованию. Традиционная система образования неоднократно заявляла об индивидуальном подходе в обучении как приоритетной и ключевой. Однако на практике крайне трудно осуществить индивидуальный подход в условиях традиционной школы и особенно такой, как наша – вечерней, с неоднородным контингентом обучающихся, с условиями приема учеников в МБОУ ВСОШ № 2 в течение всего учебного года, когда поступающие в школу учащиеся имеют различную степень прохождения программного материала по общеобразовательным предметам.
5. Весьма различны и образовательные потребности наших учащихся. В числе нашего контингента обучающихся и работающая молодежь, и учащиеся-заочники, которым периодически приходится пропускать занятия в связи с производственной необходимостью, и учащиеся, профессионально занимающиеся спортом, которые вынуждены пропускать занятия в связи с выездом на соревнования и тренировочные сборы.

- В числе ученического коллектива большое количество педагогически и дидактически запущенных учащихся, которым помимо дополнительных групповых занятий с учителем необходима и интенсивная самоподготовка. Здесь следует отметить, что в среднем звене школы (7-9 классы) 40% учащихся не знают таблицу умножения, а 60% – не владеют техникой осознанного чтения.

 В процессе же дистанционного обучения гораздо легче осуществлять индивидуальный подход к обучению, учитывать способности и уровень базовых знаний учеников, их интересы и индивидуальный распорядок дня.

1. Немаловажным является и следующая позиция. Сегодняшний учебный процесс предполагает внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: ученика, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации и учителя, как консультанта, который должен обладать умением и навыками использования компьютерных технологий. В связи с этим интеграция в учебный образовательный процесс МБОУ ВСОш № 2 дистанционных компьютер­ных технологий – насущная необходимость, ибо

компьютер является не только необходимым средством обучения, но и непосредственно объектом изучения, т.к. нынешнее поколение тесно связано с компьютером.

1. Компьютерные технологии, интегрированные с педагогической системой организации учебной деятельности в условиях вечерней школы, позволяют существенно увеличить образовательные возможности обучающихся, осуществить выбор и реализацию индивидуальной траектории в открытом образовательном пространстве. И в этой связи мы можем говорить о социализации выпускников МБОУ ВСОШ № 2 посредством их приобщения к условиям жизни в информационном обществе.

**Общий вывод по разделу «Актуальность проекта»:**

Таким образом, актуальность данного проекта обусловлена потребностью учащихся МБОУ ВСОШ № 2 в становлении их индивидуальных образовательных траекторий и недостаточной разработанностью путей и условий реализации данного процесса в вечерней школе с очно-заочной формой обучения.

**ПРИЧИНЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА**

Интеграция дистанционного обучения в образовательный процесс в МБОУ ВСОШ № 2 объясняется следующими причинами:

* необходимость обучения для учащихся, периодически не имеющих возможности обучаться в очной форме (ученики-заочники, медицинские показания, карантин, низкие температуры, спортивные соревнования и сборы и пр.);
* необходимость индивидуального подхода в обучении с неуспевающими учащимися, необходимость восполнения пробелов в знаниях у отдельных учеников;
* необходимость работы с обучающимися, способными к успешной учебе на более углубленном уровне;
* создание в МБОУ ВСОШ № 2 возможности профильного и предпрофильного обучения - реализация элективных курсов;
* расширение возможностей организации внеурочной и проектной деятельности;
* необходимость подготовки к сдаче ГИА выпускников с различным уровнем знаний;
* положительный опыт работы других учреждений по созданию новой системы обучения учащихся в дистанционном режиме.

Дистанционное обучение позволит активизировать педагогическую составляющую процесса обучения и повысит результативность образовательного процесса.

**Данный проект не нацелен на полный отказ от уже сложившейся системы образования в МБОУ ВСОШ № 2, проект лишь расширяет границы существующей общеобразовательной системы МБОУ ВСОШ № 2 и вносит разнообразие с учетом существующей информационной среды.**

**Однако в случае объявления всеобщего перехода на дистанционное обучение образовательных учреждений г. Владикавказа, переход МБОУ ВСОШ № 2 на удаленный УВП пройдет мобильно и плавно.**

**ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА**

**В МБОУ ВСОШ № 2:**

1. По состоянию на 01.октября 2020 г существует запрос со стороны учащихся и их родителей в разработке дистанционных курсов в связи:

- с обострением сан. эпидемиологической ситуации;

- с потребностью в углубленном изучении отдельных предметов для успешной сдачи ГИА (ОГЭ/ЕГЭ).

2. По результатам диагностических (входных) работ и ВПР, проведенных в текущем 2020-2021 уч.г., можно говорить о критическом состоянии МБОУ ВСОШ № 2 в области отсутствия у 60 % учащихся элементарных базовых знаний практически по всем школьным предметам.

 В связи с невозможностью заниматься индивидуально с каждым слабоуспевающим учеником проект предусматривает работу в системе: «урок в классе + групповое дополнительное занятие + дистанционное занятие с применением

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:**

Создание в МБОУ ВСОШ № 2 условий для повышения качества и доступности обучения за счет включения в очно-заочный образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.

**Задачи проекта:**

1. Разработать модель оптимальной организации интегрированного очно-заочно-дистанционного обучения в МБОУ ВСОШ № 2.
2. Обеспечить повышение квалификации сотрудников в области реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО посредством применения приемлемых в условиях вечерней школы современных образовательных технологий, в том числе – и дистанционных.
3. Сформировать банк электронных образовательных модулей для учащихся.
4. Апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе.
5. Разработать методические рекомендации об интеграции дистанционных образовательных технологий в практику работы МБОУ ВСОШ № 2.
6. Создать в школе 2 класса дистанционного обучения в 2021-2022 уч.году.
7. **Сроки и этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап -.**

* создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию проекта;
* изучение опыта работы передовых образовательных учреждений по интеграции дистанционного обучения в очный образовательный процесс;
* изучение и анализ мнения участников образовательного пространства школы, согласование проекта с участниками образовательного процесса;
* проведение педагогического совета, родительских собраний;
* анализ готовности к реализации проекта: наличие кадрового, организационного, инфраструктурного и методического потенциала;
* курсовая подготовка учителей-предметников по работе в дистанционной системе обучения;
* создание собственных общешкольных курсов для системы дистанционного обучения, с последующей публикацией на сайте МБОУ ВСОШ № 2;
* участие педагогов в конкурсах, направленных на развитие ИКТ технологий;
* подготовка технических средств обучения и улучшение материально-технической базы ОУ;
* обеспечения доступа к ресурсам курсов участников проекта.

**Основной этап -.**

* реализация основных мероприятий плана действий;
* информационное, научно-методическое, кадровое обеспечение настоящего проекта;
* апробация и совершенствование дистанционного обучения;
* осуществление контроля реализации проекта;
* мониторинговые исследования в области определения уровня эффективности реализации проекта с целью организации коррекционной работы.

**Заключительный этап —**

* подведение итогов реализации проекта;
* анализ разработанных моделей дистанционного образования в ОУ;
* обобщение опыта инновационной деятельности;
* разработка рекомендаций по организации дистанционного обучения;
* проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов.
1. **Участники проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся 7- 11(12) классов | Обучающиеся 7-12 классов. В их числе: - учащиеся заочной формы обучения;- спортсмены, принимающие участие в спортивных сборах и соревнованиях различного уровня; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;- длительно болеющие дети;- неуспевающие по отдельным предметам учащиеся; - ученики, мотивированные на получение высоких баллов на ЕГЭ; - учащиеся, имеющие повышенный интерес к изучению отдельных предметов для поступления в и дети с медицинскими ограничениями, для получения регулярного образования находящиеся на домашнем обучении. |
| Администрация | Проведение подготовительной работы по организации дистанционного обучения.Информационная поддержка реализации проекта, создание и укрепление материально-технической базы.Поиск партнеров по реализации проекта, заключение договоров. |
| Педагогический коллектив | Учителя-предметники, разрабатывающие курсы, уроки, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.Социальный педагог и педагог-психолог, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занимающихся дистанционно.Классные руководители, частично выполняющие функцию тьютеров. |
| Родители | Родители своевременно получают полную информацию о ходе реализации проекта, промежуточных и итоговых результатах, принимают активное участие в реализации проекта. |

1. **Механизм реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Виды деятельности |
| Директор О МБОУ ВСОШ № 2 Н.Н. Кочетова | Организация жизнедеятельности школы в рамках смешанного очно-заочно-дистанционного обучения, представляет интересы МБОУ ВСОШ № 2 и несет ответственность за ее деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.Укрепление материально-технической базы.Заключение договоров с партнерами по реализации проекта. |
| Заместитель директора по УВР А.Ю. Загалова;заместитель директора по ВР А.Г. Чкареули;методист школыС.С. Гиоева; , руководители предметных школьных МО: И.В. Катаева (МО ГЦ)К.Р. Партиспанян (МО ЕНМЦ) и Чкареули А.Г. (МО кл. рук.) | Общее руководство проектом, координация действий в рамках проекта, консультация всех участников по вопросам, связанным с реализацией проекта.Организация учебного процесса.Проведение подготовительной работы по интеграции (при необходимости – организации) дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ВСОШ № 2.Информационная поддержка реализации проекта.Осуществления контроля за исполнением проекта.Методическое сопровождение реализации проекта.Проведение общешкольной производственной учебы, методического марафона, методической недели, методических семинаров и методических дней для педагогов школы – с учетом работы в условиях вечерней школы. Методическое сопровождение процесса самообразования учителей-предметников и классных руководителей.Осуществление контроля за курсовой подготовкой педагогов школы (СО РИПКРО, городские предметные МО, онлайн –вебинары Минобразования, Рособрнадзора, ФИПИ и др.)Организация внеурочной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;Организация конкурсов, тематических мероприятий и пр. (по плану школы). |
| Педагоги-предметники | Освоение новых электронных учебно-методических комплексов, с пакетами интерактивных тестов по различным темам и курсам образовательных программ. |
| Классныеруководители | Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся. |
| Педагог-психолог и социальный педагог  | Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов.Мониторинг возможностей участников образовательного процесса работать с дистанционными образовательными технологиями. |
| Библиотека школы  | Обеспечение участникам образовательного процесса свободного доступа к библиотечно-информационным ресурсам.Поэтапное преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр. Заключение с управлением культуры АМС г. Владикавказа официального договора о сотрудничестве МБОУ ВСОш № 2 с располагающимся при школе библиотечным филиалом № 6 ЦБС г. Владикавказа. |
| Системныйадминистратор | Работы по техническому обслуживанию (настройка, наладка и ремонт) технического электронного, сетевого оборудования в МБОУ ВСОШ № 2. |

1. **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Сроки | Содержание мероприятия |
| **Подготовительный этап:**  | **1-е полугодие 2020-2021 уч.г.** |  |
| Создание нормативно ­правовой базы МБОУ ВСОШ № 2. | Октябрь-ноябрь2020 | Разработка документов: - дополнения и изменения в Устав условиях интеграции дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ВСОШ № 2;- положения о введении дистанционного обучения в образовательном учреждении;- приказа о введении дистанционного обучения в образовательном учреждении;- должностных инструкций;- положения об оценивании учебных достижений обучающихся в условиях дистанционного обучения;- внесение изменений в имеющиеся локальные акты. |
| Анализ мониторинга ВСОШ № 2 по реализации мероприятий подготовительного этапа проекта. | в течение 1-го полугодия 2020-2021 уч.г. | Мониторинг:-кадрового обеспечения;-материально-технического обеспечения;-мониторинг сбора в МБОУ ВСОШ № 2 банка электронных и цифровых образовательных ресурсов;-программного обеспечения;-возможностей участников образовательного процесса работать с применением дистанционных технологий |
| Изучение и формирование социального заказа на образовательные услуги. | Октябрь-декабрь 2020 г.,   | - Анкетирование среди учащихся 7-12 классов с целью выявления их интересов, склонностей и способностей, которая позволит определить потребности обучающихся.- Родительские собрания с целью информирования родителей о возможностях ДО.- Определение классов, которые примут участие в реализации проекта первыми. |
| Работа с педагогическими кадрами. | В течении года | - Участие в заседании педагогического совета с целью презентации проекта и отчета о готовности к реализации проекта.- Создание рабочей группы по реализации проекта.- Организация курсовой подготовки.- Повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры.- Проведение заседаний методических объединений по организации проекта.- Освоение новых электронных учебно-методических комплексов и разработка педагогами учебных материалов.- Участие педагогов в ИКТ-конкурсах. |
| Оснащение материально­-технической базы. | По мере возможности2020-2022 | -Оборудование учебных кабинетов, кабинета дистанционного обучения.-Включение компьютеров (используемых в системе ДО) в единую локальную сеть.-Внедрение активного использования программы Zoom, skype и др. |
| Размещение на школьном сайте материалов по интеграции дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ВСОШ № 2 | До декабря 2020 | Создание на школьном сайте страницы ДО, состоящей из разделов (количество разделов в дальнейшем планируется увеличить):- видео - уроки;- консультации и рекомендации;- конкурсы, проекты;- подготовка к ЕГЭ и ГИА;- полезные ссылки для учащихся и их родителей. |
| Основной этап (с апробацией в октябре-ноябре 2020г):  | Октябрь, ноябрь 2020 –май 2022 гг |  |
| Организация образовательного процесса с частичным использованием дистанционных образовательных технологий | 2020- 2021уч.г.,2021- 2022 уч.г. | Апробация и совершенствование дистанционного обучения **при организации:**- учебного процесса для учащихся, по разным причинам пропустивших занятия;- элективных курсов дистанционно;- консультаций по подготовке к итоговому сочинению и итоговому собеседованию; - консультаций к ЕГЭ и ОГЭ с использованием дист. форм обучения;- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;- работы с учащимися, мотивированными на успешную учебу;- работы с неуспевающими учащимися;- обучения на дому: по медицинским показаниям, на карантине и др. неблагоприятных условиях;  |
| Работа с педагогическими кадрами | 2020-2022 гг. | -Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений.-Организация постоянно действующего общешкольного семинара по проблематике проекта.-Проведение педагогических советов и методических семинаров.-Курсовая подготовка учителей-предметников по разработке курсов в дистанционной системе обучения. -Методическая поддержка учителей в области применения дистанционного образования в очно-заочно-вечернем учебно-воспитательном процессе.-Обучение педагогических кадров базовым технологиям сетевого взаимодействия.-Публикация материалов в различных изданиях.-Участие учителей в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях.-Создание авторских мультимедиа-материалов методического и учебного характера. |
| Мониторинг эффективности реализации проекта | В течение всего периода | Мониторинговые исследования в области определения уровня эффективности реализации проекта с целью организации корректировки работы по параметрам:- активность педагогов и учащихся;- количество педагогов, принимающих участие в реализации проекта;- количество учащихся получивших образование с применением технологий дистанционного обучения (ДО) (за учебный год, за весь период осуществления проекта);- степень востребованности предметов при ДО;- доля образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях с использованием ДО;- количество созданных учебно-методических материалов для интеграции ДО в образовательный процесс МБОУ ВСОШ № 2. |
| Совершенствование материально-технической базы МБОУ ВСОШ № 2 | По мере возможности | -Увеличение мобильных рабочих мест учителя предметника (ноутбук, проектор) во всех предметных кабинетах школы.-Обновление программного обеспечения для надежного функционирования информационной сети школы.-Создание медиатеки.-Формирование банка учебно-методических материалов по предметам ДО. |
| Заключительный этап:  | Май, 2022  |  |
| * 1. Подведение промежуточных итогов реализации проекта
	2. Подведение окончательных итогов реализации проекта
 | 1.Август 2021 г.2. Май 2022 | -Анализ разработанной модели очно-заочно-дистанционного образования в МБОУ ВСОШ № 2.-Проведение проблемно-целевого анализа результатов, полученных в ходе реализации проекта, с целью соотнесения результатов с целями проекта, рефлексия.-Проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов. |
| Обобщение опыта инновацион­ной деятельности МБОУ ВСОШ № 2 | Август –сенябрь2022 | -Представление материала в печатных изданиях, на официальных сайтах, порталах.-Разработка рекомендаций по организации процесса интеграции дистанционного обучения в образовательную систему школы;-Подготовка и проведение семинара по результатам реализации проекта с приглашением коллег из других школ г. Владикавказа. |

1. **Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий в ходе реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Решение |
| Отсутствие достаточных знаний у заинтересованных групп участников проекта | Организация семинаров, педагогических советов, заседаний МО, консультаций, круглых столов, мастер-классов, родительских собраний, классных часов. |
| Возможность работы только при наличии интернета у всех участников | Организация постоянного доступа участников проекта к ДО. |
| Сложность с финансированием проекта | Поиск и привлечение дополнительных источников финансирования. |
| Недостаточное технологическое обеспечение | Установка необходимого и достаточноготехнологического оборудования вучебных кабинетах. |
| Низкий навык работы на компьютере у обучающихся. | Проведение обучающих занятий для обучающихся и родителей. |
| Нежелание отдельных учителей- предметников менять сложившиеся виды профессиональной деятельности на инновационные | Индивидуальная работа администрации МБОУ ВСОШ № 2 с учителями, материальное стимулирование, оказание методической помощи, ознакомление пед.коллектива с примерами положительного опыта интеграции дистанционных форм обучения в образовательный процесс |
| Нарушение гигиенических норм при работе с компьютером | Регламентировать время работы, объем информации в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |

**8.Ожидаемые результаты реализации проекта.**

Реализация данного проекта позволит обеспечить обучающихся более качественным образованием, увеличит число образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ВСОШ № 2, повысит мотивацию обучения учащихся, вынужденных пропускать школьные занятия по указанным ранее причинам; создаст условия для развития познавательных способностей, творческого потенциала обучающихся. Обеспечит возможность изучения учебных предметов на дифференцированном уровне. Позволит обучать школьников с ограничениями в здоровье.

В период реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

* включение в систему дистанционного обучения до 50 % обучающихся школы 7-12 классов;
* оптимизация уровня учебной нагрузки обучающихся в классах за счет переноса части учебных курсов в режим дистанционного обучения;
* повышение успешности сдачи выпускниками ЕГЭ и ОГЭ;
* включение в исследовательскую и проектную деятельность не менее 30 % учащихся;
* повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры: обеспечение использования технологии дистанционного обучения наряду с очным, дневным и вечерним, обучением;
* публикация своего опыта в электронных, методических, психолого-педагогических изданиях педагогами школы;
* развитие информационного пространства школы и укрепление материально-технической базы;
* подключение к Интернет-ресурсам всех учебных кабинетов МБОУ ВСОШ № 2;
* вовлечение в реализацию проекта родителей обучающихся МБОУ ВСОШ № 2.

**Приложение**

****

Предлагаемая на обсуждение педколлектива МБОУ ВСОШ № 2 модель позволяет совмещать очную форму обучения учащихся (урочную систему) и дополнительное обучение учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (домашнее обучение), учащихся, для которых разработана индивидуальная образовательная траектория обучения, направленная на углубленное или расширенное изучение школьных программ, либо в случае неблагоприятных сан. эпидемиологических условий и (или) метеоусловий и т.д..

 Модель   интегрированного очно-заочно-дистанционного обучения позволяет для обучения учащихся использовать возможности образовательной части сети Интернет, проводить очные или заочные консультации по вопросам учебной деятельности, вызывающие затруднения у учеников. Одной из положительных сторон данной модели является возможность создания коллективных учебных проектов и исследовательских работ с использованием информационно-коммуникативных технологий.