**Отчет**

**о выполнении плана по антикоррупционному**

**просвещению учащихся в МБОУ ВСОШ №2**

Работа по противодействию коррупции в 2019-2020учебном году началась с

формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в

школе. План преследовал следующие цель и задачи.

**Цель:** создание условий для воспитания ценностных установок и развитие

способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской

позиции в отношении коррупции.

**Задачи:**

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным

нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена

коррупции как преступного действия;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе

взаимодействия педагогов и обучающихся;

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемые результаты реализации плана:

повышение эффективности управления, качества и доступности,

предоставляемых образовательных услуг;

- укрепление доверия граждан к деятельности администрации

школы

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции»

понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику

коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных

правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является

предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по

выявлению и последующему устранению ее причин.

Работа с обучающимися МБОУ ВСОШ №2:

7-классники поучаствовали в деловой игре «На страже порядка».

Обучающиеся 8 классов изготовили и распространили буклеты «За

коррупцию расплачивается каждый из нас». А в 9 классах проведена

акция «Чистые руки» и круглый стол «Коррупция – угроза для

демократического государства».

Свою гражданскую позицию к нетерпимости этого явления в

обществе и надежде на искоренение этой проблемы школьники выразили

в плакатах на выставке «Стоп! Коррупция!».

Работа с обучающимися в ходе преподавания обязательных предметов

В течении года на уроках «Обществознания», «Истории» учителями –

предметниками формировалась правовая культура у обучающихся

На уроках обществознания учителями школы проводилась профилактическая

работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение

закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение

рассуждать и критически мыслить, формировалось у учащихся

представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомились с

причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются

правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с

коррупцией. Совместно с учителем ребята обсудили статью 575 «Запрещение

дарения» Гражданского кодекса РФ и статьи УК РФ.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения

обучающихся использование потенциала воспитательной работы в школе.

На классных часах учащиеся 8-9 классов знакомились с материалами о

коррупции. Беседы были направлены на воспитание нетерпения у учащихся к проявлениям коррупции.

Среди учащихся 7-11 классов было проведено анкетирование по отношению

к проблеме коррупции «Что такое коррупция».

7-9 классы

Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных

органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних(Хетагуров А.Т. Рылова М.В.) классные часы, профилактические акции.

Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и

торможению развития страны и общества. Формирование компетентности в

решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.

7-9 классы

Открытые уроки, библиотечные уроки, книжные выставки «Права и

обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции», классные часы.

Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней

бороться, социологический опрос. Выяснить отношение учащихся к

коррупции по результатам опроса «Отношение учащихся школы к явлениям

коррупции».

Организация книжных выставок «Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!», «Права человека», «Что такое закон» «Конвенция прав ребёнка» позволили расширить знания учащихся в области литературы о

правах людей.

Заместитель директора по ВР А.Г.Чкареули

