**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЕЧЕРНЯЯ СМЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. Владикавказа**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ВСОШ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кочетова

Пр. №116 от 09.10.2020 г.

**Организация деятельности**

**по сопровождению и профессиональной адаптации**

**(наставничество) молодого педагога –**

**учителя английского языка МБОУ ВСОШ № 2**

**Загаловой И.О.**

на 2020-2021 уч.год.

**Наставник Гиоева С.С.**

методист школы,

учитель высшей категории,

Почетный работник общ. обр.

***Цель работы по сопровождению молодого педагога:*** организация работы пообеспечению помощи и поддержки начинающему педагогу в становлении его профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС.

***Задачи:***

* оказывать практическую помощь Загаловой И.О. в период адаптации в образовательном учреждении;
* обеспечивать непрерывность профессионального образования молодого педагога, повышать его теоретико-методический уровень и квалификацию;
* выявлять слабые стороны и проблемы в работе начинающего педагога Загаловой И.О. и обучать их преодолению;
* оказывать молодому специалисту практическую методическую помощь в разработке учебных программ и программ по внеурочной деятельности;
* обеспечивать освоение Загаловой И.О. современных педагогических технологий;
* обеспечивать обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* оказывать помощь в разработке уроков в соответствии с реализацией ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 кл.);
* оказывать помощь в работе со слабоуспевающими и одаренными детьми, детьми с ОВЗ;
* создавать условия для самореализации и саморазвития молодого специалиста И.О. Загаловой;
* поощрять молодого специалиста и стимулировать его работу в МБОУ ВСОШ № 2.

***Формы сопровождения молодого педагога:***

* составление индивидуального образовательного маршрута и технического задания на год;
* собеседование с методистом и коллегами;
* организация консультаций;
* организация взаимопосещения и анализ уроков;
* выступление на заседаниях методического совета, заседаниях методического объединения ГЦ;
* проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* защита методических и дидактических материалов;
* содействие в подготовке к конкурсам.

Организация деятельности по сопровождению молодого педагога включает в себя такие формы и методы работы, которые позволяют формировать у молодого педагога следующие компетенции: предметную, методическую, организационную, коммуникативную, управленческую, рефлексивную, информацинно-коммуникативную и проектную.

***Этапы реализации сопровождения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы и сроки | Мероприятия |
| Погружение Организационный  (сентябрь-октябрь) | Организация наставничества.  Диагностика и выявление проблем.  Анализ целевых установок при создании программы и разработка стратегии основных направлений работы с молодыми педагогами.  Формирование плана действий по реализации стратегии и утверждении его на заседании методического объединения ГЦ |
| Разворачивание деятельности  (октябрь-май) | Работа с молодым учителем по плану.  Посещение уроков и их анализ.  Корректировка отдельных элементов работы.  Применение интерактивных методов обучения в работе с молодым учителем.  Формирование профессиональной компетенции. |
| Рефлексия  (май-июнь) | Защита методического продукта на заседании методического объединения гуманитарного цикла.  Диагностика и самодиагностика педагогической деятельности.  Подведение итогов работы и создания перспективного плана развития педагога на следующий год. |

В работе с молодым педагогом Инарой Олеговной Загаловой планируется использование интерактивных методов обучения и технологий организации совместной деятельности, которые позволят формировать диалектический стиль педагогического мышления учителя И.Загаловой, а именно: системность, комплексность, конкретность, толерантность, чувство меры, гибкость и мобильность.

***План деятельности***

***педагога-наставника ГиоевойС.С.***

***в 2020-2021 г:***

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы и сроки | Мероприятия |
| Погружение Организационный  (-октябрь) | Организация наставничества.  Диагностика и выявление проблем.  Анализ целевых установок при создании программы и разработка стратегии основных направлений работы с молодыми педагогами.  Формирование плана действий по реализации стратегии и утверждении его на заседании методического объединения |
| Разворачивание деятельности  (октябрь-май) | Работа по плану:  Разработка индивидуального плана самообразования И.О. Загаловой.  Посещение уроков наставника и их анализ (2 раза в месяц).  Посещение наставником уроков молодого специалиста и их анализ.  Корректировка отдельных элементов работы молодого специалиста.  Работа с документацией и ЭЖ  Применение интерактивных методов обучения.  Беседа: «О формирование профессиональной компетенции».  Обучение по теме «Основные типы уроков»;  Открытый показ образовательной деятельности и обмен опытом на уроках – октябрь;  Мастер - класс «Целесообразность и место использования разных типов уроков (разработка упражнения и задания)» – ноябрь;  Консультации по теме «ФГОС и Технологические карты уроков (по типам уроков) – в течение года;  Практикум по теме «Анализ урока-задания» – ноябрь;  Практикум по теме «Обучение самоанализу урока с элементами проблематизации» – декабрь;  Открытый показ образовательной деятельности и обмен опытом на уроке с использованием групповой работы; в 10 классе;  Выполнение и анализ задания: «Разработать и апробировать технологические карты уроков» – февраль. |
| Рефлексия  (май-июнь) | Защита методических продуктов (методическая разработка урока, методическая разработка внеклассного занятия)) на заседании методического объединения ГЦ.  Диагностика и самодиагностика педагогической деятельности молодого педагога.  Подведение итогов работы и создания перспективного плана развития педагога на следующий год. |