Устный экзамен по русскому языку 9 класс 2019г.

Наши учащиеся впервые проходят итоговое собеседование по русскому языку. Введено было с целью усилить коммуникативную составляющую при обучении русскому языку в школе. Действительно, цифровой век обогатил нашу жизнь различными гаджетами, помогающими в различных сферах жизни. Но в то же время засилье телефонов и компьютеров лишило подростков живого общения, а это в свою очередь сузило рамки межличностного общения. Устный экзамен по русскому языкув 9 классе в 2019 учебном году призван помочь ребятам преодолеть барьер устного общения. А также он является допуском к ОГЭ.

**Причины введения итогового собеседования**

     В связи с тем, что наши дети большую часть времени проводят за экранами мониторов компьютеров или телефонов, жизнь ребят значительно изменилась по сравнению с той, которую вели их родители:

* Меньше времени дети стали проводить вне стен дома.
* Меньше стали бывать на свежем воздухе.
* Уменьшилось живое общение со сверстниками.

     Итогом такого времяпрепровождения стало ухудшение речевого взаимодействия в процессе живой спонтанной речи. Наши дети стали испытывать ряд трудностей:

* трудно прочитать и пересказать текст;
* сложно выразить связно свою мысль;
* незнание того, как строить взаимосвязи в процессе общения.

     Да и в школе обучение направлено на сдачу письменных экзаменов в своём подавляющем большинстве! Это заставило разработчиков ОГЭ и ЕГЭ задуматься о том, чтобы ликвидировать этот перекос в знаниях учащихся. Таким образом, произошли изменения в ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

**Цели устного экзамена**

     Целью введения устного собеседования по русскому языку является усиление коммуникативной направленности в обучении.
     В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях: самостоятельно пополнять знания; определять и решать проблемы; осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

**Структура устной части**

     Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Вид деятельности учащегося** |
|  Задание 1 |  **Чтение вслух текста научно-публицистического стиля о каком-либо выдающемся человеке Российской Федерации** |
|  Задание 2 |  **Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (уместное включение цитаты)** |
|  Задание 3 |  **Тематическое монологическое высказывание, созданное в одном из типов речи** |
|  Задание 4 |  **Участие в диалоге с собеседником-экзаменатором** |

**Подробнее о каждой из частей собеседования**

**Задание 1** – это выразительное чтение предложенного текста с соблюдением всех необходимых требований.

     Что же оценивается в этой части экзамена:

* Интонация.
* Темп чтения.

     На подготовку этого задания даётся 2 минуты.

     Типичные ошибки, допускаемые выпускниками в данном вопросе:

* не обращают внимания на слова, где уже стоит ударения и, как следствие, ошибки в произнесении этих слов;
* искажают имена собственные (фамилии героев текста), термины;
* неправильно произносят слова научной и публицистической лексики;
* неверно склоняют числительные.

     **Задание 2** – пересказ текста с уместным включением цитаты На подготовку – 1 минута.

     **Критерии оценивания**:

* Все основные микротемы исходного текста сохранены.
* Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет.
* Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.
* В способах цитирования ошибок нет.
* Речевое оформление заданий 1 и 2 оценивается совместно.

     **Задание 3** – монологическое высказывание Учащийся вправе выбрать один из предложенных вариантов задания, которые соответствуют одному из трёх типов речи:

* Описание.
* Повествование.
* Рассуждение.

     **Примеры задания №3**

**Тема 1.** Праздник (на основе описания фотографии).

**Тема 2.** Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

**Тема 3.** Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

      У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут. При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста:

* смысловая цельность;
* членимость;
* законченность.

      Эти содержательные характеристики показывают соответствие текста заявленной теме.

      **Задание 4** **– диалог с учителем**

Экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме. Вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника.

      **Критерии оценивания диалога:**

* Учащийся справился с коммуникативной задачей.
* Даны ответы на все вопросы в диалоге.
* Учтены условия речевой ситуации.

Речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.

Учащийся получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

**Как подготовиться к устному экзамену в 9 классе**

      Прежде всего выпускнику 9 класса необходимо морально настроиться на то, что экзаменаторы заинтересованы в том, чтобы все учащиеся хорошо сдали этот экзамен и получили «зачёт». Конечно же, требуется определённая подготовка к данному виду экзамена.

      Что необходимо сделать:

* Зайти на сайт ФИПИ и скачать с него демоверсию 2019 года.
* Познакомиться со структурой экзамена и его критериями.
* Хорошим подспорьем могут стать и различные сборники по подготовке к итоговому собеседованию (например, сборник под редакцией разработчика и эксперта ОГЭ и ЕГЭ И.П. Цыбулько).
* Прорешать как можно больше вариантов, предлагаемых в свободном доступе в Интернете.
* Большая часть текстов в билетах касается личностей, сыгравших ключевые роли в российской истории. Обязательно почитайте биографии Гагарина, Циолковского, Пирогова и других известных персон, а также найдите воспоминания учеников, современников и друзей известных ученых, поэтов, музыкантов. Не забывайте и о современных героях – просмотрите интернет-источники на предмет громких спасательных операций МЧС или подвигов врачей. Это один из подвохов собеседования – девятиклассники редко следят за новостями и часто не имеют представления, что происходит в стране;
* Отточите навык монологических высказываний – берите любые темы для сочинений по литературе и высказывайте мысли вслух. Попробуйте использовать диктофон, чтобы потом послушать себя со стороны и удалить из речи слова-паразиты;
* Ведите диалоги – обсуждайте интересные темы с родственниками или друзьями, особенно если ваши позиции по какому-то вопросу не совпадают. Старайтесь говорить правильно и в процессе диалога обдумывать доказательства и аргументы;
* Читайте вслух – берите любые тексты, сделав подборку заготовок из материалов газет, журналов, отрывков из книг, и читайте их, соблюдая ровный ритм и паузы на знаках препинания.

      И тогда, вооружившись знаниями, опытом в решении подобных заданий и упорством в достижении цели, вы сможете преодолеть такое препятствие, которым является итоговое собеседование в 9 классе в 2019 учебном году.