**Проблемно-ориентированный анализ**

**учебно-воспитательной работы**

**МБОУ ВСОШ № 2 г. Владикавказа**

**за 2017-2018 учебный год**

*Цель итогового анализа*: оценка результатов деятельности педагогического коллектива в 2017-2918 уч. году для выработки дальнейшей образовательной стратегии в ходе реализации основных направлений совершенствования работы школы.

Преамбула

Кто не слышал пресловутое: «Будешь плохо учиться – пойдешь в вечернюю школу!» Действительно, наша школа имеет свою специфику, свой особый, неоднородный контингент учащихся, среди которых победителей региональных и общероссийских предметных олимпиад нет; отличников за последние 5 лет – едва ли больше десятка… медалистов тоже нет. Но мы-то – вечерние (открытые) школы существуем! И, следовательно, сегодня есть все основания говорить **о социально-дидактическом феномене** школы для детей и взрослых!

Обучение, согласно определению, «должно предшествовать развитию школьников, вести его за собой». Однако вечерняя школа в этом отношении имеет дело с **дидактической аномалией:** сам факт обучения в «вечерке» говорит о том, что период такого развития был в значительной мере упущен. То есть обучение в данном случае должно сначала **реконструировать (восстановить)** развитие ученика и лишь на этой основе в дальнейшем вести его за собой.

Ни в одном другом общеобразовательном учреждении нет такого разнообразия организационных форм. Только вечерняя школа предоставляет учащемуся реальную возможность выстраивания индивидуализированной образовательной траектории.

  Вечерняя школа всегда была важной составной частью общей системы образования в нашей стране. У неё – своя непростая, но богатая история развития и немалые специфические особенности, главная из которых – неоднообразный контингент учащихся, как по возрасту, так и по уровню подготовки и профессиональной занятости.

**Социальный заказ для школ нашего типа всегда был один – доучивать и воспитывать всех тех, кто по каким-то причинам не смог получить образования в дневных школах, учреждениях профессионального образования.** И вечерняя школа выполняла его, приспосабливаясь к меняющимся социально – экономическим условиям и вызовам времени.

**Вспомогательная** по месту в системе общего образования, изначально запрограммированная на адаптированное образование, **непрестижная** в глазах социума, «вечерка» вышла на уровень социальных, организационных и дидактических решений, которые обеспечивают конституционные права граждан на образование в масштабах, недоступных для других типов школ.

Если подходить к нашей вечерней школе непредвзято, не преувеличивая, но и не принижая ее значения, то нельзя не сказать главного: **она важна и необходима**. Всегда. Потому что по-разному складываются судьбы людей, и кто-то обязательно будет нуждаться в особой школе, подобной нашей вечерней.

Мифы о «второсортности» образования в вечерней школе должны постепенно развеяться, ибо разработанная в конце отчетного 2017-2018 уч. года «Программа перехода МБОУ ВСОШ № 2 г. Владикавказа в эффективный режим работы (2018-2019 г.г.)» как раз и нацелена на создание для вечерней школы благополучного старта на пути к успеху!

**Общие сведения о школе**

Учебный год в вечерней школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

1 смена – с 9.00

2 смена – с 13.30

3 смена – с 15.00. Наличие 3-х смен обусловлено тем, что часть учащихся обучается в ПУ, колледжах и работает.

В отчетном году в МБОУ ВСОШ функционировало **24** класса в 1-ом полугодии и **22** класса во 2-ом полугодии.

- непосредственно при школе – **12** классов, а также:

**6** заочных классов при исправительной колонии №1,

**2** заочных класса при колонии поселения №-3,

при консультационном пункте СПУОТ с. Михайловское - **2**  класса;

при СИЗО – **2** класса.

Из общего числа обучающихся на полном государственном обеспечении с круглосуточным пребыванием находилось 154 учащихся.

Характеризуя социальный статус семей учащихся, отметим, что из общего числа наших учащихся:

состоят на учёте ПДН - 62 человека;

отнесены к «группе риска» - 20;

состоят на внутришкольном учете - 20;

пребывают в местах лишения свободы -154;

из многодетных семей – 56;

из неполных семей - 80;

из малообеспеченных – 89;

сироты - 5;

под опекой – 11;

детей – инвалидов – 2.

Со всеми категориями учащихся проводится индивидуальная работа и осуществляется личностно-ориентированный подход.

Администрация школы, классные руководители, психолог используют различные формы работы с учащимися. Это:

- изучение особенностей личности подростков;

-посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий, контроля занятости в свободное время;

- контроль посещаемости;

- консультирование родителей;

- индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

Дополнительным образованием (кружки, спорт, секции и т.д.) охвачены 96 учащихся школы.

**Педагогический коллектив** вечерней школы состоит из 30 человек, из них общая численность учителей (без совместителей) – 13 человек, совместителей – 11.

В состав администрации входят:

директор - 1

заместитель директора по УВР - 1

заместитель директора по ВР - 1

гл. бухгалтер- 1

заместитель директора по АХЧ - 1.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 5, соответствие занимаемой должности – 6.

Звание «Заслуженный учитель РСО – Алания» имеют 2 человека, «Отличник народного образования» - 1, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4.

Средний возраст педагогов – 55 лет. Ветераны педагогического труда (40 лет педагогического труда и более) – 5 человек, пенсионеров – 10 человек.

Педагоги школы проходят курсовую подготовку по плану СОРИПКРО, изучают современные образовательные технологии, участвуют в педагогических чтениях, проходят аттестацию с целью повышения своей профессиональной компетентности.

В истекшем 2017 -2018 учебном году прошли курсовую подготовку учителя истории: Катаева И.В.; Кокоева А.Т. – по дополнительной профессиональной образовательной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в контексте формирования НСУР» в объеме 108 часов; Кодзасова А.Д. – учитель физики, прошла обучение в ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Астрономия: предметная и методическая компетентность учителя»; Плиева Л.У., Хамицева Л.А. – учителя математики- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в контексте формирования НСУР» в объеме 108 часов, Шагров С.И. – учитель физкультуры «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в контексте формирования НСУР» в объёме 108 часов.

Педагоги школы принимали участие в конференциях и вебинарах в онлайн-режиме.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения основных вопросов учебно – воспитательной работы.

В отчетном 2017-2018 году проведено 5 заседаний педагогического совета; 32 заседания при директоре; 44 производственных совещания; 4 собрания трудового коллектива.

А также:

5 заседаний школьного МО учителей –предметников гуманитарного цикла;

4 заседания школьного МО учителей-предметников физико-математического цикла;

4 заседания школьного МО учителей предметников естественно-научного цикла.

Кроме того, в отчетном году проведено 6 общешкольных родительских собраний; во всех 3-х сменах проведены открытые уроки по подготовке к ГИА-2018, где за парты сели родители учащихся 9-х классов.

В 2017- 2018 учебном году наша школа работала по направлениям:

- овладение учащимися стандартов образования;

- подготовка учащихся к ГИА-2018 как приоритетное направление работы учителя-предметника;

- отношение к воспитанию как к доминантной составляющей в образовательном процессе.

Методическая тема школы: «Духовно-нравственное воспитание молодёжи».

Работа педагогического коллектива в 2017-2018 уч.г. была направлена на сохранение контингента учащихся и обеспечение стандарта образования при **слабой подготовке** учащихся. Учителя – предметники старались по возможности восполнить пробелы в знаниях учащихся, привить им интерес к обучению, искоренить негативное отношение к учебе

**Контингент обучающихся** в школе учащихся определяется дважды в год на начало каждого учебного полугодия и утверждается приказом по школе. Возраст обучающихся в школе по состоянию на 01.06.2018 г. – от 14 до 56 лет.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось:

- в 1-ом полугодии – 471 учащийся,

- во 2-ом полугодии – 474..

Из них:

- 22 чел.- второгодники;

- 8 – условно переведенных;

- 13-хорошистов.

Средний балл успеваемости - 3,05.

Как и в предыдущие годы, в отчетном учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения и Примерным учебным планом для заочной формы обучения в режиме пятидневной недели в первой смене и трёхдневной во второй и третьей сменах. Для заочной формы обучения плановое недельное количество часов -14.

Основная доля учащихся имеет отрицательный опыт учения или отстала от своего образовательного потока по тем или иным причинам. Подростки чаще всего из малообеспеченных или многодетных семей, где мать одна воспитывает детей, или с отклонениями в социализации личности, вплоть до асоциального и противоправного поведения.

Около 60% обучающихся работают. Необходимость работать и совмещать работу с учебой в МБОУ ВСОШ №2 не всегда способствует достаточно высоким результатам обучения. Это приводит к пропускам занятий, увеличению нагрузки на учащихся, невыполнению домашнего задания и как результат – отставание в учебе и без того слабо успевающих учащихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым Положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими рекомендациями Управления образования города и Министерства образования и науки РСО – Алания, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – это обеспечение базового общего среднего образования и развитие учащегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей было включение каждого ученика на каждом уроке в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В отчетном году уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, учебный план корректировался.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходит в форме ОГЭ (ГВЭ), по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (ГВЭ).

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Количество зачетов по учебным предметам определено Учебным планом МБОУ ВСОШ.Формы проведения зачетов определяются Положением о проведении промежуточной аттестации МБОУ ВСОШ № 2 и могут быть устными, письменными или комбинированными.

У нас организованы консультационные пункты и стационарно при школе, и при исправительной колонии № 1(ИК-1), исправительной колонии поселения №3 (КП-3), Владикавказском следственном изоляторе (СИЗО), Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), СПУОТ с. Михайловское

**Мониторинг успеваемости**

Любой процесс обучения не может обойтись без контроля. Контроль корректирует деятельность учителя и учащихся и позволяет прогнозировать результаты Внутришкольный мониторинг успеваемости учащихся осуществляется в МБОУ ВСОШ регулярно, и 2017/2018 учебный год не исключение.

В начале каждого учебного года первым мониторингом исследования у нас является проверка техники чтения учащихся. Это необходимо в связи с многочисленным количеством слабоуспевающих учащихся, а техника чтения, как известно, важнейший фактор, оказывающий влияние на успехи в учебе и развитие личности.

Несмотря на то, что уже в 7 классе ученик должен хорошо и грамотно читать, в 8-**9** классах МБОУ ВСОШ № 2 работа по формированию у учащихся техники чтения продолжается систематически, ибо ситуация в области техники чтенияучащихся МБОУ ВСОШ **критическая.**

Проверка техники чтения не перестает быть видом контроля **и в 10-х, и в 11-х классах**, хотя цели обучения несколько меняются: важна **не скорость, а осмысленность** чтения.

В ходе проверки техники чтения в сентябре-октябре 2017 г. учителями русского языка использовались нормы техники чтения (количество слов/мин.)   Акишиной и Зайцева. Сравним наши результаты с нормой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дневные  очные  классы | По Акишину | По Зайцеву | **По МБОУ ВСОШ** г. Владикавказа | |
| Средняя норма кол-ва слов в мин. | Средняя норма кол-ва слов в мин. | **Средний результат**  кол-ва слов в мин.  на начало 2017-2018 уч.г. | *Средний результат кол-ва слов в мин.*  *на конец 2017-2018 уч.г.* |
| 7 кл. | 128 | 140 | 7а **- 80** | *7а - 90* |
| 8 кл. | 151 | 150 | 8а **- 60** | *8а - 80* |
| 9 кл. | 150-160 | 150-160 | 9а **- 80**  9б **- 70** | *9а - 90*  *9б - 90* |
| 10 кл. | 150-160 | 150-160 | 10а **- 100** | *10а - 110* |
| 11 кл. | 150-160 | 150-160 | 11а **- 110** | *11а - 120* |

Тексты, используемые для проверки техники чтения, были взяты из учебников русского языка (для восьмиклассников – учебник 8 класса, для девятиклассников – учебник 9-го класса и т.д.).

В результате проверки техники чтения в начале 2017-2018 учебного года выяснилось, что **63%** учащихся, т.е. большая часть от общего количества тестируемых не умеет **бегло** читать. И только крайне небольшое количество учащихся – **9, 2%** получили за технику чтения высший балл.

**Закономерен вопрос – что делать дальше?** Как уменьшить число слабоуспевающих, как повышать процент качества знаний в классах, где основная масса учащихся не умеет нормально читать.

В свете устного экзамена по русскому языку в 9-х классах (собеседование) при проверке техники чтения акцент делался **не только на скорость** чтения, но и на продуктивность (**техника + осмысленность**). Как выяснилось, осмысленно прочесть текст, а значит пересказать и побеседовать о прочитанном могут только **32%** из числа тестируемых**.** Таким образом, продуктивность чтениянаших учащихся в числе остро стоящих проблем, хотя определенная положительная динамики по состоянию на конец учебного года наблюдается.

Как и результаты техники чтения, итоги написания **входных контрольных работ,** выполненных в ходе стартового административного контроля в начале отчетного года, были весьма неутешительными.

Результаты входного контроля на начало 2017-2018 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. преподавателя  (предмет) | Кол уч  писавших работу | Число уч-ся, выполнивших работу | | | | % успев. | % качество | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Гиоева С.С. (русский язык) | 67 | - | 12 | 17 | 38 | 42 | 17 | 31 |
| Дарчиева Т.М. (русский язык( | 50 | - | 8 | 20 | 32 | 56 | 16 | 34 |
| Хамицева Л.А. (математика) | 37 | 3 | 11 | 10 | 13 | 68 | 39 | 40 |
| Плиева Л.У. (математика) | 68 | 0 | 4 | 15 | 49 | 33 | 6 | 23 |
| Байбурдова Т.С. (химия) | 59 | 0 | 2 | 27 | 30 | 49 | 39 | 19 |
| Черненко Л.Ф. (информатика) | 79 | 0 | 23 | 51 | 4 | 94 | 29 | 43 |
| Чкареули А.Г. (биология) | 56 | 1 | 7 | 10 | 38 | 24 | 10 | 24 |
| Кодзасова А.Д. (физика) | 42 | - | 12 | 24 | 12 | 74 | 13 | 36 |
| Прядкина Т.Г. (география) | 55 | 3 | 5 | 31 | 16 | 71 | 15 | 39 |
| Катаева И.В. (история) | 10 | 0 | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 34 |
| Катаева И.В. (обществознание) | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 32 | 38 |
| Кокоева А.Т. (история) | 64 | 0 | 13 | 23 | 28 | 58 | 21 | 33 |
| Джербедянц А С. (англ.яз.) | 110 | 4 | 33 | 53 | 20 | 33 | 34 | 31 |
| Тибилова Р.Т. (осетинский яз.) | 63 | 4 | 7 | 30 | 22 | 73 | 19 | 38 |
| Гаглоева Е.А. (математика) | 42 | 0 | 0 | 30 | 12 | 71 | 0 | 12 |
| Чельдиева А.Г. (биология) | 42 | 0 | 0 | 31 | 11 | 73 | 0 | 31 |
| Хайманова Ж.М. (история) | 42 | 0 | 0 | 28 | 14 | 67 | 0 | 39 |
| Хачирова А. С. (англ.яз.) | 42 | 0 | 0 | 25 | 17 | 60 | 0 | 28 |
| БедоеваТ.Е. (русский язык) | 42 | 0 | 0 | 17 | 25 | 40 | 0 | 10 |
| Малиев Б.К. (математика) | 126 | 0 | 0 | 98 | 28 | 78 | 0 | 39 |
| Гугкаев А.Э. (русский язык) | 126 | 0 | 0 | 88 | 38 | 70 | 0 | 38 |
| Тезиев И.А. (история) | 126 | 0 | 0 | 105 | 21 | 83 | 0 | 41 |
| Токаев К.А. (физика) | 126 | 0 | 0 | 97 | 29 | 77 | 0 | 40 |
| КарсановС.Б. (география) | 94 | 0 | 0 | 83 | 11 | 88 | 0 | 31 |
| ИТОГО |  | 15 | 163 | 922 | 513 | 46 | 13 | 33 |

Результаты входного контроля всегда полезны и крайне важны для нас: они являются основой для выработки индивидуальных траекторий развития каждого учащегося. Диагностические работы в начале и в конце 2017-2018 учебного года позволили оценить степень усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности или неуспешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов.

Как видно из таблицы, входной контроль показал **низкий уровень** знаний учащихся. Не справилась с предложенными заданиями около 50% учащихся. Большинство писавших работы не имеют элементарных базовых знаний. Ошибки, допущенные достаточным количеством учащихся, демонстрируют отсутствие базовых знаний школьной не только программы среднего звена (5-7 кл.), но и начальной школы.

По итогам стартового контроля учителям- предметникам были даны рекомендации:

- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках и во внеурочное время.

- Систематически проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

- Прорабатывать те темы, по которым учащиеся показали низкий уровень знаний.

- Активизировать проработку «западающих» тем на каждом уроке.

|  |
| --- |
|  |

**Сравнительный анализ** итогов **промежуточного контроля** за первое полугодие 2017/2018 учебного года (декабрь 2017) **с входным контролем** (сентябрь 2017 г.) показал, что качество знаний учащихся 7,8,10 классов в сравнении с входными контрольными работами по русскому языку повысилось от 15% до 27%. Показатель качества знаний промежуточного контроля выше входного, что свидетельствует об определенной положительной динамике. Хотя и незначительной.

Как отмечалось выше, все классы показали крайне низкие результаты по технике чтения на момент входного контроля в сентябре 2017 г. К сожалению, по состоянию на декабрь 2017 г. положительная динамика не наблюдалось. Результаты были по-прежнему низкие. Однако к концу 2017-2018 уч.г. показатели улучшились.

Результаты **декабрьского** промежуточного контроля по сравнению с результатами **сентябрьских** входных контрольных работ, проведенных по всем предметам показали, что качество знаний по русскому языку повысилось в 8-а – на 9%, в 9 в, г – на 2%, в 12-А – 11%. В 9-А, 9-Б, 12-Б классах наблюдается повышение качества знаний на 4% - 5% по сравнению с итогами входного контроля. По итогам 1 полугодия показатель качества знаний промежуточного контроля по русскому языку в 9-д, 9и на 6 %, 8%, 5% и 1% соответственно, что говорит об определенной работе со слабоуспевающими учащимися указанных классов.

По осетинскому языку (сравнивая с результатами входных контрольных работ) качество знаний повысилось в 7-8 классах на 5%, в 10 классах на 4%, в 11(12) на 7%.

     Качество знаний по истории повысилось в 7-А на 15%, в 8-а– на 7%, в 9-В – на 18%, в 9-д на 2%. В 10-А, 11-А классах наблюдается повышение качества знаний на 9% и 11% соответственно. Однако, показатель качества знаний в рамках промежуточного контроля по обществознанию в 8-А ниже на 8% что говорит об отсутствии четко выстроенной системы работы.

По сравнению с результатами входных контрольных работ по английскому языку качество знаний в 8-А,10-А классе по английскому языку на конец 1-го полугодия повысилось на 10%, а показатель качества знаний в ходе проведения полугодовых контрольных работ и зачетов ниже входного показателя на 4%. Из чего можно сделать вывод либо о формальном выставлении оценок по английскому языку, либо о неудачном подборе заданий для полугодовых контрольных работ и зачетов.

Таким образом, в декабре 2017 г. по результатам промежуточной контроля (9, 11(12) кл.) и (7,8,10 кл.) большинство учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Зачетные и контрольные работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

Показатели качества знаний за 1-е полугодие отчетного учебного года в 9 -10 классах **вечерней смены** по математике, русскому языку, истории, английскому языку низкие. Это говорит о том, что не все учителя в данных классах смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими  учащимися, а также о недостаточной подготовке к контрольным работам самих учащихся второй и третьей смены.

В целом по школе на конец 1-го полугодия 2017-2018 уч.года был отмечен выявленный в ходе полугодовых контрольных работ низкий уровень качества знаний учащихся:

- по русскому языку в 7-а; 9а, б, 9в, 9г, 9д, 9к, 9и классов (от 0 до 9%)

- по математике: в 9-А (10%), 9-Б (8 %), 9-В (0%), 10-А (11%), 7-а (13%),

8-А (0%).

Результаты промежуточного контроля анализировались на заседаниях методических объединений, были намечены пути коррекции.

Родители получили информацию о проблемах, выявленных при подведении итогов 1 полугодия.

Учителям-предметникам было рекомендовано использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися.

Общая рекомендация для всех учителей-предметников – включать в уроки упражнения на скорочтение и безошибочность чтения.

Во 2-м полугодии 2017-2018 уч.г. администрацией школы был усилен контроль за качеством преподавания русского языка, математики, физики, химии, осетинского языка, истории, английского языка в 7-8,9-11(12) классах с целью повышения ответственности учителей-предметников за качество преподаваемых предметов. Однако **не все** из намеченного в области повышения качества образования удалось реализовать в связи с затяжным карантином по гриппу: в январе, феврале и частично в марте 2018 года учебный процесс практически не осуществлялся.

В продолжение анализа состояния качества образования, нельзя не отметить, что в связи с поступлением в МБОУ ВСОШ **в 2017-2018 учебном году большого количества слабоуспевающих учащихся**, общее количество дидактически запущенных обучающихся по школе в целом значительно возросло. Учителям-предметникам пришлось принять меры для активизации мотивирующих приемов в обучении слабоуспевающих учащихся. Здесь следует остановиться на деятельности учителей - предметников по организации работы со слабоуспевающими учащимися

Работа со слабоуспевающими учащимися является обязательным требованием в ряду должностных обязанностей каждого учителя МБОУ ВСОШ. Как и в предыдущие годы, уже с самого начала 2017-2018 учебного года была организована работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 7- 9-х и 10-11 (12) классов.

Учителями-предметниками составлены планы и программы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, в число которых, входит около 70% нашего ученического коллектива. Следовательно, дополнительными занятиями были охвачены практически все ученики школы.

Хорошим подспорьем в работе со слабоуспевающими учащимися стало в отчетном 2017-2018 учебном году и обязательное отслеживание положительной динамики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Ведение индивидуальных листов наблюдений, заполняемых учителями на каждого ученика, является делом по времени затратным, но довольно эффективным.

В школе налажена система дополнительных занятий и консультаций, которые проводятся по 2-3 раза в неделю по всем предметам.

Несмотря на всю проделанную в течение учебного года работу итоги успеваемости по-прежнему не высоки.

Низкие учебные результаты школы обусловлены, прежде всего:

– наличием в школе педагогически и дидактически запущенных учащихся, которые, как правило, склонны и к девиантному поведению, что отрицательно сказывается на дисциплине в классах во время учебного процесса;

– наличием в школе детей, семей находящихся в сложной жизненной ситуации, что ведет к недостаточному уровню сформированности мотивации к обучению, недостаточной реализации потенциальных возможностей каждого урока и ученика на уроке;

– отсутствием преемственности при переходе из класса в класс; активное движение ученического коллектива: непрогнозируемые приток и отток учащихся в течение года; осуществление приема вновь прибывших в течение всего учебного года;

– недостаточная работа психолого-педагогической службы в области мотивирования детей к учебе.

Причины устойчиво низких учебных результатов нашей вечерней школы делятся на две категории: внешние и внутренние.

К внешним причинам снижения учебных результатов относится социальный контекст и проблемный контингент. Общеизвестно, что в нашей школе имеется неоднородный контингент учащихся, который создает кризисную ситуацию и очень сильно влияет на достижение показателей образовательных результатов.

Чтобы как-то решать проблему вывода школы из кризисной ситуации, был произведен анализ внутренней и внешней среды школы, где были выявлены как основные слабые стороны, влияющие на негативные образовательные результаты, так и сильные стороны, которые принят во внимание при планировании работы на новый 2018-2019 учебный год:

**Таким образом, к слабым сторонам следует отнести:**

1. Отсутствие возможности отбора при приеме в ВСОШ и, как следствие этого, сосредоточения в учреждении контингента учащихся, требующих большего внимания по их социальной адаптации.
2. Колоссальные пробелы в знаниях и низкий уровень мотивации к обучению у несовершеннолетних учащихся основного звена (7-9кл.)
3. Уровень техники чтения у поступивших в 2017-2018 уч.г. учащихся 7-9 классов – критический; не понимают смысла прочитанного более 60% обучающихся 8-9 классов.
4. Ежегодное прибытие учащихся – а это полные классы-комплекты – с низким уровнем освоения программ начального и среднего школьного звена.

4.1.Достаточно большое количество прибывших в 2017-2018 уч.г. учащихся относятся к «группе риска». В числе проблем этих ребят – прогулы без уважительной причины как привычка, выработанная на протяжении всех предыдущих школьных лет.

5. Сложности с привлечением родителей к участию в жизнедеятельности школы.

6. Низкий процент молодых энергичных преподавателей

7. Низкий процент учителей с высшей категорией

8. Недостаточно высокий уровень ИКТ-грамотности педагогов пенсионного возраста.

9. Преобладающее использование педагогами школы традиционных образовательных технологий.

10. Профессиональное выгорание, загруженность учителей

11. Недостаточный уровень технической оснащенности школы

Если к внешним причинам снижения учебных результатов относится социальный контекст и проблемный контингент, то к внутренним причинам можно отнести сложность преподавания, обусловленное низким уровнем базовых знаний, оценить который невозможно без анализа образовательных результатов учащихся нашей школы по всем предметам.

**Анализ образовательных результатов**

Все основные показатели представлены в таблицах, которые наглядно демонстрируют наши проблемы. Итак, обратимся к статистическим данным.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ВСОШ № 2**

**в 2017-2018 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учеников | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309854775049698182) | [20](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309854775049698182&view=members&group=active) | 284 | 462 | 769 | 12 | 48,85 | 4 |
| [7Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321307704776403485) | [8](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321307704776403485&view=members&group=active) |  |  | 177 |  | - | 17 |
| [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309855221726296967) | [31](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309855221726296967&view=members&group=active) | 74 | 636 | 1988 | 301 | 23,67 | 10 |
| [8Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321307893754964510) | [21](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321307893754964510&view=members&group=active) |  |  | 396 |  | - | 17 |
| [8В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321308731273587237) | [2](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321308731273587237&view=members&group=active) |  |  | 10 | 2 | - | 17 |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309855410704857992) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309855410704857992&view=members&group=active) | 102 | 811 | 2390 | 409 | 24,60 | 8 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309855599683419018) | [35](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309855599683419018&view=members&group=active) | 163 | 1241 | 3947 | 531 | 23,87 | 9 |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309856166619102098) | [28](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309856166619102098&view=members&group=active) | 12 | 168 | 2096 | 50 | 7,74 | 12 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309856377072499605) | [26](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309856377072499605&view=members&group=active) | 3 | 183 | 1387 | 62 | 11,38 | 11 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309856527396354966) | [25](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309856527396354966&view=members&group=active) | 46 | 369 | 1138 | 31 | 26,20 | 7 |
| [9Ж](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321308112798296607) | [15](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321308112798296607&view=members&group=active) |  | 1 | 385 |  | 0,26 | 15 |
| [9З](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321308288891955744) | [20](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321308288891955744&view=members&group=active) |  |  | 432 |  | - | 17 |
| [9И](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321300137044027925) | [2](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321300137044027925&view=members&group=active) |  |  | 273 | 2 | - | 17 |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1319810973098249150) | [18](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1319810973098249150&view=members&group=active) |  | 127 | 2282 | 124 | 5,01 | 13 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1320173232114833228) | [15](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1320173232114833228&view=members&group=active) | 2 | 31 | 1683 | 131 | 1,79 | 14 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309855784367012747) | [19](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309855784367012747&view=members&group=active) | 264 | 620 | 1455 | 98 | 36,27 | 6 |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309856699195046807) | [18](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309856699195046807&view=members&group=active) | 137 | 547 | 672 | 27 | 49,46 | 3 |
| [10В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321308439215811106) | [20](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321308439215811106&view=members&group=active) |  |  | 383 |  | - | 17 |
| [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309855969050606481) | [24](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309855969050606481&view=members&group=active) | 339 | 1613 | 1428 | 167 | 55,03 | 2 |
| [11Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321308585244699172) | [25](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321308585244699172&view=members&group=active) |  | 1 | 480 |  | 0,21 | 16 |
| [11В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1321303783471262231) | [0](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1321303783471262231&view=members&group=active) |  |  | 52 | 7 | - | 17 |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309856840928967577) | [12](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309856840928967577&view=members&group=active) | 117 | 475 | 629 | 24 | 47,55 | 5 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&markType=2&sortBy=1&report=stats-group&year=2017&periodType=1&periodNumber=0&group=1309856999842757532) | [12](https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1309856999842757532&view=members&group=active) | 347 | 725 | 599 | 34 | 62,87 | 1 |

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Русский язык

Гиоева С.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855221726296967&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 28 | 0 | 3 | 13 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,96 | 57,14 | 10,71 | 27,21 |
| 2-й семестр | 31 | 0 | 6 | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,71 | 83,87 | 19,35 | 36,74 |
| Год | 31 | 0 | 5 | 21 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,68 | 83,87 | 16,13 | 35,84 |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 31 | 0 | 4 | 16 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,53 | 64,52 | 12,90 | 30,84 |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 6 | 15 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 75,0 | 21,43 | 34,75 |
| Год | 28 | 0 | 6 | 15 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 75,0 | 21,43 | 34,75 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 34 | 0 | 3 | 30 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 97,06 | 8,82 | 37,62 |
| 2-й семестр | 35 | 1 | 5 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,12 | 94,29 | 17,14 | 39,97 |
| Год | 35 | 1 | 5 | 28 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,11 | 97,14 | 17,14 | 41,00 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 2 | 1 | 10 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,32 | 68,42 | 15,79 | 35,05 |
| 2-й семестр | 19 | 2 | 2 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,84 | 84,21 | 21,05 | 41,11 |
| Год | 19 | 2 | 2 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,84 | 84,21 | 21,05 | 41,11 |
| [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 24 | 1 | 6 | 15 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 91,67 | 29,17 | 43,25 |
| 2-й семестр | 24 | 3 | 6 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 83,33 | 37,5 | 46,17 |
| Год | 24 | 2 | 6 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,91 | 75,0 | 33,33 | 40,50 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3,85 | 81,25 | 56,25 | 49,50 |
| 2-й семестр | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 75,0 | 72,00 |
| Год | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 75,0 | 69,00 |

Дарчиева Т.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309854775049698182&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 1 | 2 | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,58 | 78,95 | 15,79 | 36,21 |
| 2-й семестр | 20 | 2 | 2 | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,7 | 80,0 | 20,0 | 39,40 |
| Год | 20 | 2 | 2 | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,7 | 80,0 | 20,0 | 39,40 |
| [8В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321308731273587237&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 27 | 0 | 1 | 22 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,59 | 85,19 | 3,70 | 32,74 |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 1 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,93 | 96,43 | 3,57 | 35,96 |
| Год | 28 | 0 | 1 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,93 | 96,43 | 3,57 | 35,96 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 26 | 0 | 1 | 19 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,35 | 76,92 | 3,85 | 30,38 |
| 2-й семестр | 26 | 0 | 1 | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 80,77 | 3,85 | 31,50 |
| Год | 26 | 0 | 1 | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 80,77 | 3,85 | 31,50 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 0 | 2 | 13 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,04 | 65,22 | 8,70 | 28,35 |
| 2-й семестр | 25 | 0 | 3 | 13 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,04 | 64,0 | 12,0 | 28,92 |
| Год | 25 | 0 | 3 | 13 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,04 | 64,0 | 12,0 | 28,92 |
| [9Е](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1322327411616857026&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 20 | 0 | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,25 | 65,0 | 30,0 | 34,25 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,33 | 66,67 | 33,33 | 35,67 |
| Год | 18 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,33 | 66,67 | 33,33 | 35,67 |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 1 | 1 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,44 | 75,0 | 12,5 | 34,50 |
| 2-й семестр | 12 | 1 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 75,0 | 16,67 | 36,42 |
| Год | 12 | 1 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 75,0 | 16,67 | 36,42 |

Бедоева Т.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1319810973098249150&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1320173232114833228&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

Русская литература

Гиоева С.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855221726296967&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 28 | 0 | 8 | 11 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,32 | 67,86 | 28,57 | 34,68 |
| 2-й семестр | 31 | 0 | 9 | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,81 | 83,87 | 29,03 | 39,45 |
| Год | 31 | 0 | 9 | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,81 | 83,87 | 29,03 | 39,45 |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 31 | 0 | 7 | 13 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,59 | 64,52 | 22,58 | 32,74 |
| 2-й семестр | 28 | 1 | 8 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 75,0 | 32,14 | 39,04 |
| Год | 28 | 1 | 8 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 75,0 | 32,14 | 39,04 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 34 | 1 | 8 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,21 | 94,12 | 26,47 | 42,56 |
| 2-й семестр | 35 | 2 | 12 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,39 | 91,43 | 40,0 | 46,37 |
| Год | 35 | 3 | 11 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 97,14 | 40,0 | 49,46 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 2 | 6 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 89,47 | 42,11 | 48,53 |
| 2-й семестр | 19 | 2 | 5 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 84,21 | 36,84 | 45,53 |
| Год | 19 | 2 | 5 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 84,21 | 36,84 | 45,53 |
| [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 24 | 3 | 10 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 91,67 | 54,17 | 53,25 |
| 2-й семестр | 24 | 4 | 11 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 83,33 | 62,5 | 54,67 |
| Год | 24 | 4 | 11 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 83,33 | 62,5 | 54,67 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 5 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,93 | 93,75 | 56,25 | 60,75 |
| 2-й семестр | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,42 | 100,0 | 83,33 | 80,33 |
| Год | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,42 | 100,0 | 83,33 | 80,33 |

Дарчиева Т.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309854775049698182&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 1 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,84 | 78,95 | 42,11 | 43,58 |
| 2-й семестр | 20 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,95 | 80,0 | 45,0 | 46,40 |
| Год | 20 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,95 | 80,0 | 45,0 | 46,40 |
| [8В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321308731273587237&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 27 | 0 | 2 | 21 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,63 | 85,19 | 7,41 | 33,78 |
| 2-й семестр | 28 | 1 | 2 | 24 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,04 | 96,43 | 10,71 | 39,25 |
| Год | 28 | 1 | 2 | 24 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,04 | 96,43 | 10,71 | 39,25 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 26 | 0 | 4 | 16 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 76,92 | 15,38 | 33,62 |
| 2-й семестр | 26 | 0 | 5 | 16 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,62 | 80,77 | 19,23 | 35,81 |
| Год | 26 | 0 | 5 | 16 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,62 | 80,77 | 19,23 | 35,81 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 0 | 5 | 11 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,30 | 69,57 | 21,74 | 33,26 |
| 2-й семестр | 25 | 1 | 5 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 64,0 | 24,0 | 33,72 |
| Год | 25 | 1 | 5 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 64,0 | 24,0 | 33,72 |
| [9Е](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1322327411616857026&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 20 | 0 | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 70,0 | 40,0 | 38,50 |
| 2-й семестр | 18 | 1 | 6 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,44 | 66,67 | 38,89 | 39,22 |
| Год | 18 | 1 | 6 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,44 | 66,67 | 38,89 | 39,22 |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 0 | 3 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,44 | 75,0 | 18,75 | 34,00 |
| 2-й семестр | 12 | 1 | 3 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 33,33 | 41,08 |
| Год | 12 | 1 | 3 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 33,33 | 41,08 |

Бедоева Т.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1319810973098249150&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 17 | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,06 | 100,0 | 5,88 | 37,65 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1320173232114833228&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК

Тибилова Р.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309854775049698182&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,05 | 78,95 | 52,63 | 50,32 |
| 2-й семестр | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 20 | 3 | 7 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,05 | 75,0 | 50,0 | 47,80 |
| [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855221726296967&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 28 | 1 | 9 | 14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,96 | 85,71 | 35,71 | 43,14 |
| 2-й семестр | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 31 | 1 | 9 | 15 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3,07 | 80,65 | 32,26 | 39,90 |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 31 | 1 | 6 | 18 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,68 | 80,65 | 22,58 | 37,87 |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 28 | 1 | 5 | 14 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,48 | 71,43 | 21,43 | 34,75 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 34 | 2 | 8 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 | 97,06 | 29,41 | 45,50 |
| 2-й семестр | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 35 | 2 | 8 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,26 | 94,29 | 28,57 | 44,20 |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 27 | 1 | 4 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,11 | 96,30 | 18,52 | 41,44 |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 28 | 1 | 4 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,11 | 92,86 | 17,86 | 39,96 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 26 | 0 | 2 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,62 | 84,62 | 7,69 | 33,69 |
| 2-й семестр | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 26 | 0 | 2 | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,70 | 76,92 | 7,69 | 30,65 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 4 | 4 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 69,57 | 34,78 | 43,17 |
| 2-й семестр | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 25 | 4 | 4 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,61 | 64,0 | 32,0 | 39,72 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 3 | 2 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,95 | 84,21 | 26,32 | 44,47 |
| 2-й семестр | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 19 | 2 | 2 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,83 | 78,95 | 21,05 | 39,21 |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 20 | 5 | 3 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,45 | 60,0 | 40,0 | 44,60 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 18 | 5 | 3 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,88 | 66,67 | 44,44 | 48,39 |
| [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 24 | 5 | 10 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 87,5 | 62,5 | 57,38 |
| 2-й семестр | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 24 | 5 | 10 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 87,5 | 62,5 | 57,38 |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 4 | 3 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 81,25 | 43,75 | 51,81 |
| 2-й семестр | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 12 | 4 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 91,67 | 50,0 | 59,58 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 81,25 | 62,5 | 59,31 |
| 2-й семестр | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 83,33 | 74,33 |

Гобозова И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1319810973098249150&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 17 | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,06 | 100,0 | 5,88 | 37,65 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1320173232114833228&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 100,0 | 6,67 | 37,87 |
| Год | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 100,0 | 6,67 | 37,87 |

Бедоева А.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1319810973098249150&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 17 | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,06 | 100,0 | 5,88 | 37,65 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1320173232114833228&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 100,0 | 6,67 | 37,87 |
| Год | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 100,0 | 6,67 | 37,87 |

ОСЕТ. ЛИТЕРАТУРА

Тибилова Р.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| асс | Период |  | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|  | Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309854775049698182&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 20 | 3 | 8 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,1 | 80,0 | 55,0 | 51,00 |
| Год |  | 20 | 3 | 8 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,1 | 80,0 | 55,0 | 51,00 |
| [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855221726296967&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 31 | 0 | 6 | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,71 | 83,87 | 19,35 | 36,74 |
| Год |  | 31 | 0 | 6 | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,71 | 83,87 | 19,35 | 36,74 |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 28 | 2 | 7 | 12 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,79 | 75,0 | 32,14 | 40,96 |
| Год |  | 28 | 2 | 7 | 12 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,79 | 75,0 | 32,14 | 40,96 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 35 | 2 | 11 | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,18 | 88,57 | 37,14 | 44,94 |
| Год |  | 35 | 2 | 12 | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 91,43 | 40,0 | 46,77 |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 28 | 0 | 6 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,11 | 96,43 | 21,43 | 40,96 |
| Год |  | 28 | 0 | 6 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,11 | 96,43 | 21,43 | 40,96 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 26 | 1 | 3 | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,62 | 80,77 | 15,38 | 36,12 |
| Год |  | 26 | 1 | 3 | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,62 | 80,77 | 15,38 | 36,12 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 25 | 2 | 4 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,24 | 64,0 | 24,0 | 35,16 |
| Год |  | 25 | 2 | 4 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,24 | 64,0 | 24,0 | 35,16 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 19 | 3 | 1 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,74 | 78,95 | 21,05 | 41,47 |
| Год |  | 19 | 3 | 1 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,74 | 78,95 | 21,05 | 41,47 |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 18 | 4 | 5 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,72 | 66,67 | 50,0 | 48,33 |
| Год |  | 18 | 4 | 5 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,72 | 66,67 | 50,0 | 48,33 |
| [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 24 | 4 | 9 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 79,17 | 54,17 | 51,50 |
| Год |  | 24 | 4 | 9 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 79,17 | 54,17 | 51,50 |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 12 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,92 | 75,0 | 41,67 | 49,42 |
| Год |  | 12 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,92 | 75,0 | 41,67 | 49,42 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр |  | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр |  | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| Год |  | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |

[От](https://dnevnik.ru/addisabling?utm_source=dnevnik&utm_medium=close_banner&utm_campaign=728_closebutton_3)

Английский язык

Джербедян А.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309854775049698182&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 1 | 8 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,89 | 78,95 | 47,37 | 45,05 |
| 2-й семестр | 20 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,95 | 80,0 | 45,0 | 46,40 |
| Год | 20 | 2 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,95 | 80,0 | 45,0 | 46,40 |
| [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855221726296967&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 28 | 0 | 2 | 21 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 82,14 | 7,14 | 33,14 |
| 2-й семестр | 31 | 0 | 5 | 18 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,45 | 74,19 | 16,13 | 33,32 |
| Год | 31 | 0 | 5 | 18 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,45 | 74,19 | 16,13 | 33,32 |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 31 | 1 | 6 | 15 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,52 | 70,97 | 22,58 | 35,65 |
| 2-й семестр | 28 | 1 | 8 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 75,0 | 32,14 | 39,04 |
| Год | 28 | 1 | 8 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 75,0 | 32,14 | 39,04 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 34 | 0 | 4 | 27 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,85 | 91,18 | 11,76 | 36,74 |
| 2-й семестр | 35 | 0 | 10 | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,03 | 91,43 | 28,57 | 41,51 |
| Год | 35 | 0 | 10 | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,03 | 91,43 | 28,57 | 41,51 |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 27 | 0 | 3 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3,0 | 85,19 | 11,11 | 34,04 |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 4 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,04 | 96,43 | 14,29 | 38,96 |
| Год | 28 | 0 | 4 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,04 | 96,43 | 14,29 | 38,96 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 26 | 0 | 1 | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 80,77 | 3,85 | 31,50 |
| 2-й семестр | 26 | 0 | 2 | 19 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 80,77 | 7,69 | 32,58 |
| Год | 26 | 0 | 2 | 19 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 80,77 | 7,69 | 32,58 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 1 | 3 | 11 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,17 | 65,22 | 17,39 | 32,35 |
| 2-й семестр | 25 | 2 | 4 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,24 | 64,0 | 24,0 | 35,16 |
| Год | 25 | 2 | 4 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,24 | 64,0 | 24,0 | 35,16 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 1 | 1 | 12 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,37 | 73,68 | 10,53 | 33,21 |
| 2-й семестр | 19 | 1 | 1 | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,53 | 78,95 | 10,53 | 34,74 |
| Год | 19 | 1 | 1 | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,53 | 78,95 | 10,53 | 34,74 |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 20 | 1 | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 65,0 | 30,0 | 36,05 |
| 2-й семестр | 18 | 1 | 6 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 72,22 | 38,89 | 40,83 |
| Год | 18 | 1 | 6 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,61 | 72,22 | 38,89 | 40,83 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) | | Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки | | [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309854775049698182&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 1 | 5 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,74 | 78,95 | 31,58 | 40,63 | | 2-й семестр | 20 | 2 | 4 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,8 | 80,0 | 30,0 | 42,20 | | Год | 20 | 2 | 4 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,8 | 80,0 | 30,0 | 42,20 | | [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855221726296967&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 28 | 1 | 3 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,75 | 85,71 | 14,29 | 37,14 | | 2-й семестр | 31 | 0 | 3 | 21 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,48 | 77,42 | 9,68 | 32,45 | | Год | 31 | 0 | 3 | 21 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,48 | 77,42 | 9,68 | 32,45 | | [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 31 | 0 | 3 | 21 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,48 | 77,42 | 9,68 | 32,45 | | 2-й семестр | 28 | 0 | 6 | 15 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 75,0 | 21,43 | 34,75 | | Год | 28 | 0 | 6 | 15 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,46 | 75,0 | 21,43 | 34,75 | | [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 34 | 0 | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,09 | 97,06 | 17,65 | 40,09 | | 2-й семестр | 35 | 0 | 9 | 23 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 91,43 | 25,71 | 40,71 | | Год | 35 | 0 | 9 | 23 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 91,43 | 25,71 | 40,71 | | [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 27 | 0 | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,04 | 100,0 | 3,70 | 37,04 | | 2-й семестр | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0,0 | 0,0 | - | - | | Год | 28 | 0 | 1 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,93 | 92,86 | 3,57 | 34,68 | | [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 26 | 0 | 3 | 19 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,65 | 84,62 | 11,54 | 34,77 | | 2-й семестр | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0,0 | 0,0 | - | - | | Год | 26 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,74 | 76,92 | 11,54 | 31,73 | | [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 0 | 3 | 13 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,22 | 69,57 | 13,04 | 30,83 | | 2-й семестр | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0,0 | 0,0 | - | - | | Год | 25 | 0 | 3 | 13 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,22 | 64,0 | 12,0 | 28,36 | | [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 1 | 4 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,84 | 84,21 | 26,32 | 40,68 | | 2-й семестр | 19 | 1 | 3 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,63 | 78,95 | 21,05 | 37,68 | | Год | 19 | 1 | 3 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,63 | 78,95 | 21,05 | 37,68 | | [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 20 | 0 | 6 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,7 | 80,0 | 30,0 | 38,60 | | 2-й семестр | 18 | 2 | 3 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,39 | 66,67 | 27,78 | 38,11 | | Год | 18 | 2 | 3 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,39 | 66,67 | 27,78 | 38,11 | | [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 24 | 3 | 5 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 87,5 | 33,33 | 46,21 | | 2-й семестр | 24 | 2 | 6 | 10 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 33,33 | 41,08 | | Год | 24 | 2 | 6 | 10 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 33,33 | 41,08 | | [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 4 | 4 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 87,5 | 50,0 | 55,38 | | 2-й семестр | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 | | Год | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |   [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 24 | 1 | 8 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,79 | 79,17 | 37,5 | 41,96 |
| 2-й семестр | 24 | 2 | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,83 | 75,0 | 50,0 | 45,75 |
| Год | 24 | 2 | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,83 | 75,0 | 50,0 | 45,75 |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 1 | 3 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,56 | 75,0 | 25,0 | 38,00 |
| 2-й семестр | 12 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 75,0 | 25,0 | 35,75 |
| Год | 12 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 75,0 | 25,0 | 35,75 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 1 | 6 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,75 | 75,0 | 43,75 | 43,25 |
| 2-й семестр | 12 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100,0 | 58,33 | 64,33 |
| Год | 12 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 100,0 | 58,33 | 64,33 |

Хачирова А.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1319810973098249150&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,12 | 100,0 | 11,76 | 39,29 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1320173232114833228&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 100,0 | 7,69 | 38,15 |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 31 | 0 | 2 | 21 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,42 | 74,19 | 6,45 | 30,90 |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 4 | 17 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,39 | 75,0 | 14,29 | 32,75 |
| Год | 28 | 0 | 4 | 17 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,39 | 75,0 | 14,29 | 32,75 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 34 | 0 | 6 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,09 | 97,06 | 17,65 | 40,09 |
| 2-й семестр | 35 | 0 | 7 | 25 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,94 | 91,43 | 20,0 | 39,11 |
| Год | 35 | 0 | 7 | 25 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,94 | 91,43 | 20,0 | 39,11 |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 2 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,96 | 96,43 | 7,14 | 36,96 |
| Год | 28 | 0 | 2 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,96 | 96,43 | 7,14 | 36,96 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 26 | 0 | 3 | 18 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,54 | 80,77 | 11,54 | 33,65 |
| Год | 26 | 0 | 3 | 18 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,54 | 80,77 | 11,54 | 33,65 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 25 | 0 | 4 | 12 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,08 | 64,0 | 16,0 | 30,04 |
| Год | 25 | 0 | 4 | 12 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,08 | 64,0 | 16,0 | 30,04 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 1 | 4 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,84 | 84,21 | 26,32 | 40,68 |
| 2-й семестр | 19 | 1 | 4 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,68 | 78,95 | 26,32 | 39,16 |
| Год | 19 | 1 | 4 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,68 | 78,95 | 26,32 | 39,16 |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 20 | 0 | 5 | 9 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,35 | 70,0 | 25,0 | 34,30 |
| 2-й семестр | 18 | 2 | 3 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,39 | 66,67 | 27,78 | 38,11 |
| Год | 18 | 2 | 3 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,39 | 66,67 | 27,78 | 38,11 |
| [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 24 | 3 | 5 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 87,5 | 33,33 | 46,21 |
| 2-й семестр | 24 | 2 | 6 | 10 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 33,33 | 41,08 |
| Год | 24 | 2 | 6 | 10 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 33,33 | 41,08 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 4 | 4 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 87,5 | 50,0 | 55,38 |
| 2-й семестр | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| Год | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |

ИСТОРИЯ

КОКОЕВА А.Т.

Катаева И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 2 | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,06 | 75,0 | 68,75 | 52,50 |
| 2-й семестр | 12 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,83 | 75,0 | 50,0 | 45,75 |
| Год | 12 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,83 | 75,0 | 50,0 | 45,75 |

Хайманова Ж.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1319810973098249150&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 18 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3,0 | 22,22 | - | 8,00 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1320173232114833228&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3,0 | 13,33 | - | 4,80 |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Кокоева А.Т.

Катаева И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 2 | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,06 | 75,0 | 68,75 | 52,50 |
| 2-й семестр | 12 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,83 | 75,0 | 50,0 | 45,75 |
| Год | 12 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,83 | 75,0 | 50,0 | 45,75 |

Хайманова Ж.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [9К](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1319810973098249150&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9Л](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1320173232114833228&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

ОПК

Майсурадзе М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309854775049698182&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 6 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 | 78,95 | 57,89 | 57,47 |
| 2-й семестр | 20 | 5 | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 80,0 | 80,0 | 61,60 |
| Год | 20 | 5 | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,45 | 80,0 | 80,0 | 61,60 |
| [7Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321307704776403485&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [8А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855221726296967&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 28 | 0 | 0 | 22 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,43 | 78,57 | - | 30,11 |
| 2-й семестр | 31 | 0 | 5 | 20 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,65 | 80,65 | 16,13 | 35,19 |
| Год | 31 | 0 | 5 | 20 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,65 | 80,65 | 16,13 | 35,19 |
| [8Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321307893754964510&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [8В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321308731273587237&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855410704857992&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 31 | 0 | 10 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 100,0 | 32,26 | 45,03 |
| 2-й семестр | 28 | 3 | 6 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,68 | 75,0 | 32,14 | 41,61 |
| Год | 28 | 3 | 6 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,68 | 75,0 | 32,14 | 41,61 |
| [9Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855599683419018&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 34 | 0 | 7 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 100,0 | 20,59 | 41,76 |
| 2-й семестр | 35 | 0 | 6 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 17,14 | 40,80 |
| Год | 35 | 0 | 6 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 100,0 | 17,14 | 40,80 |
| [9В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856166619102098&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 27 | 0 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 100,0 | 22,22 | 42,22 |
| 2-й семестр | 28 | 0 | 5 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 96,43 | 17,86 | 39,96 |
| Год | 28 | 0 | 5 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 96,43 | 17,86 | 39,96 |
| [9Г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856377072499605&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 26 | 0 | 9 | 14 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 88,46 | 34,62 | 42,35 |
| 2-й семестр | 26 | 1 | 2 | 18 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,58 | 80,77 | 11,54 | 35,04 |
| Год | 26 | 1 | 3 | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,62 | 80,77 | 15,38 | 36,12 |
| [9Д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856527396354966&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 23 | 0 | 5 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,43 | 73,91 | 21,74 | 34,52 |
| 2-й семестр | 25 | 1 | 2 | 13 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,08 | 64,0 | 12,0 | 30,36 |
| Год | 25 | 1 | 3 | 12 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,12 | 64,0 | 16,0 | 31,48 |
| [9Ж](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321308112798296607&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9З](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321308288891955744&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [9И](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321300137044027925&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [10А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855784367012747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 19 | 5 | 4 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 89,47 | 47,37 | 55,68 |
| 2-й семестр | 19 | 2 | 4 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,79 | 78,95 | 31,58 | 42,53 |
| Год | 19 | 2 | 5 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,84 | 78,95 | 36,84 | 44,00 |
| [10Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856699195046807&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 20 | 0 | 11 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,1 | 85,0 | 55,0 | 47,05 |
| 2-й семестр | 18 | 0 | 8 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,44 | 66,67 | 44,44 | 38,78 |
| Год | 18 | 0 | 8 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,44 | 66,67 | 44,44 | 38,78 |
| [10В](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321308439215811106&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [11А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309855969050606481&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 24 | 4 | 16 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 87,5 | 83,33 | 61,71 |
| 2-й семестр | 24 | 4 | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 83,33 | 79,17 | 59,33 |
| Год | 24 | 4 | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,46 | 83,33 | 79,17 | 59,33 |
| [11Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1321308585244699172&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-й семестр | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [12А](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856840928967577&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 100,0 | 6,25 | 40,00 |
| 2-й семестр | 12 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 41,67 | 40,42 |
| Год | 12 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,67 | 75,0 | 41,67 | 40,42 |
| [12Б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2017&group=1309856999842757532&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 43,75 | 50,50 |
| 2-й семестр | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 75,0 | 69,00 |
| Год | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 100,0 | 75,0 | 69,00 |

СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ПРЕДМЕТАМ **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

в 2017-2018 уч.году

**Алгебра**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7А | 3,34 | 3,63 | 3,25 | 3,72 | 3,29 | 3,67 |
| 8А | 3,08 | 3,13 | 2,97 | 3,15 | 3,03 | 3,14 |
| 9А | 3,04 | 3,11 | 2,83 | 3,16 | 2,94 | 3,13 |
| 9Б | 3,04 | 3,13 | 3,09 | 3,20 | 3,06 | 3,16 |
| 10А | 3,31 | 3,42 | 3,19 | 3,37 | 3,25 | 3,40 |
| 11А | 3,29 | 3,59 | 3,15 | 3,61 | 3,22 | 3,60 |
| 9В | 2,98 | 3,07 | 2,98 | 3,10 | 2,98 | 3,09 |
| 9Г | 3,00 | 3,07 | 3,07 | 3,11 | 3,03 | 3,09 |
| 9Д | 3,21 | 3,26 | 3,38 | 3,31 | 3,29 | 3,29 |
| 10Б | 3,32 | 3,52 | 3,14 | 3,61 | 3,23 | 3,56 |
| 12А | 3,35 | 3,49 | 3,38 | 3,56 | 3,37 | 3,52 |
| 12Б | 3,43 | 3,71 | 3,51 | 3,90 | 3,47 | 3,81 |
| 9К | 2,94 | 3,02 | 2,91 | 3,00 | 2,92 | 3,01 |
| 9Л | 2,85 | 2,96 | 2,85 | 2,96 | 2,85 | 2,96 |
| 9И | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 11В | 0,0 | 2,71 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,71 |
| 7Б | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 8Б | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 9Ж | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,01 | 0,0 | 3,00 |
| 9З | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 10В | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |

**Геометрия**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7А | 3,41 | 3,63 | 3,33 | 3,72 | 3,37 | 3,67 |
| 8А | 3,03 | 3,13 | 3,09 | 3,15 | 3,06 | 3,14 |
| 9А | 3,03 | 3,11 | 3,03 | 3,16 | 3,03 | 3,13 |
| 9Б | 3,02 | 3,13 | 3,07 | 3,20 | 3,04 | 3,16 |
| 10А | 3,33 | 3,42 | 3,11 | 3,37 | 3,22 | 3,40 |
| 11А | 3,33 | 3,59 | 3,23 | 3,61 | 3,28 | 3,60 |
| 9В | 2,96 | 3,07 | 2,98 | 3,10 | 2,97 | 3,09 |
| 9Г | 3,03 | 3,07 | 3,06 | 3,11 | 3,05 | 3,09 |
| 9Д | 3,32 | 3,26 | 3,21 | 3,31 | 3,26 | 3,29 |
| 10Б | 3,41 | 3,52 | 3,50 | 3,61 | 3,46 | 3,56 |
| 12А | 3,43 | 3,49 | 3,37 | 3,56 | 3,40 | 3,52 |
| 12Б | 3,51 | 3,71 | 3,46 | 3,90 | 3,49 | 3,81 |
| 9К | 2,96 | 3,02 | 2,90 | 3,00 | 2,93 | 3,01 |
| 9Л | 2,84 | 2,96 | 2,83 | 2,96 | 2,84 | 2,96 |
| 9И | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 11В | 3,00 | 2,71 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2,71 |
| 7Б | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 8Б | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 9Ж | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,01 | 0,0 | 3,00 |
| 9З | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 10В | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 11Б | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 8В | 0,0 | 2,75 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 2,88 |

**Физика**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7А | 3,46 | 3,63 | 3,44 | 3,72 | 3,45 | 3,67 |
| 8А | 3,18 | 3,13 | 3,15 | 3,15 | 3,17 | 3,14 |
| 9А | 3,11 | 3,11 | 3,30 | 3,16 | 3,20 | 3,13 |
| 9Б | 3,16 | 3,13 | 3,14 | 3,20 | 3,15 | 3,16 |
| 10А | 3,28 | 3,42 | 3,27 | 3,37 | 3,28 | 3,40 |
| 11А | 3,32 | 3,59 | 3,53 | 3,61 | 3,42 | 3,60 |
| 9В | 3,06 | 3,07 | 3,04 | 3,10 | 3,05 | 3,09 |
| 9Г | 3,06 | 3,07 | 3,15 | 3,11 | 3,11 | 3,09 |
| 9Д | 3,21 | 3,26 | 3,33 | 3,31 | 3,27 | 3,29 |
| 10Б | 3,43 | 3,52 | 3,36 | 3,61 | 3,39 | 3,56 |
| 12А | 3,17 | 3,49 | 3,56 | 3,56 | 3,36 | 3,52 |
| 12Б | 3,35 | 3,71 | 3,48 | 3,90 | 3,42 | 3,81 |
| 9К | 2,92 | 3,02 | 2,87 | 3,00 | 2,90 | 3,01 |
| 9Л | 2,87 | 2,96 | 2,86 | 2,96 | 2,86 | 2,96 |
| 9И | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 11В | 3,00 | 2,71 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2,71 |
| 7Б | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 8Б | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 9Ж | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 9З | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 10В | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 11Б | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 8В | 0,0 | 2,75 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 2,88 |

**Информатика**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7А | 3,67 | 3,63 | 3,48 | 3,72 | 3,57 | 3,67 |
| 8А | 3,15 | 3,13 | 3,13 | 3,15 | 3,14 | 3,14 |
| 9А | 3,08 | 3,11 | 2,89 | 3,16 | 2,99 | 3,13 |
| 9Б | 3,14 | 3,13 | 3,24 | 3,20 | 3,19 | 3,16 |
| 10А | 3,27 | 3,42 | 3,27 | 3,37 | 3,27 | 3,40 |
| 11А | 3,55 | 3,59 | 3,46 | 3,61 | 3,51 | 3,60 |
| 9В | 3,35 | 3,07 | 3,33 | 3,10 | 3,34 | 3,09 |
| 9Г | 3,12 | 3,07 | 3,17 | 3,11 | 3,14 | 3,09 |
| 9Д | 3,37 | 3,26 | 3,37 | 3,31 | 3,37 | 3,29 |
| 10Б | 3,61 | 3,52 | 3,56 | 3,61 | 3,58 | 3,56 |
| 12А | 3,38 | 3,49 | 3,62 | 3,56 | 3,50 | 3,52 |
| 12Б | 3,76 | 3,71 | 3,82 | 3,90 | 3,79 | 3,81 |

СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ПРЕДМЕТАМ **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

в 2017-2018 уч.году

Динамика среднего балла по предмету

**Биология**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7А | 3,27 | 3,63 | 3,52 | 3,72 | 3,39 | 3,67 |
| 8А | 3,02 | 3,13 | 3,03 | 3,15 | 3,02 | 3,14 |
| 9А | 3,06 | 3,11 | 3,16 | 3,16 | 3,11 | 3,13 |
| 9Б | 3,01 | 3,13 | 3,29 | 3,20 | 3,15 | 3,16 |
| 10А | 3,38 | 3,42 | 3,60 | 3,37 | 3,49 | 3,40 |
| 11А | 3,59 | 3,59 | 3,66 | 3,61 | 3,62 | 3,60 |
| 9В | 3,00 | 3,07 | 3,01 | 3,10 | 3,01 | 3,09 |
| 9Г | 3,04 | 3,07 | 3,05 | 3,11 | 3,05 | 3,09 |
| 9Д | 3,08 | 3,26 | 3,20 | 3,31 | 3,14 | 3,29 |
| 10Б | 3,45 | 3,52 | 3,71 | 3,61 | 3,58 | 3,56 |
| 12А | 3,55 | 3,49 | 3,52 | 3,56 | 3,54 | 3,52 |
| 12Б | 3,67 | 3,71 | 3,73 | 3,90 | 3,70 | 3,81 |
| 9К | 3,00 | 3,02 | 3,01 | 3,00 | 3,01 | 3,01 |
| 9Л | 3,00 | 2,96 | 2,97 | 2,96 | 2,98 | 2,96 |
| 9И | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 11В | 3,00 | 2,71 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2,71 |
| 7Б | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 8Б | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 9Ж | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 9З | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 11Б | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 8В | 0,0 | 2,75 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 2,88 |

**География**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7А | 3,29 | 3,63 | 3,74 | 3,72 | 3,51 | 3,67 |
| 8А | 2,80 | 3,13 | 3,00 | 3,15 | 2,90 | 3,14 |
| 9А | 2,81 | 3,11 | 2,68 | 3,16 | 2,75 | 3,13 |
| 9Б | 2,93 | 3,13 | 3,19 | 3,20 | 3,06 | 3,16 |
| 10А | 3,24 | 3,42 | 3,52 | 3,37 | 3,38 | 3,40 |
| 9В | 2,92 | 3,07 | 3,13 | 3,10 | 3,03 | 3,09 |
| 9Г | 2,82 | 3,07 | 0,0 | 3,11 | 2,82 | 3,09 |
| 9Д | 3,05 | 3,26 | 3,21 | 3,31 | 3,13 | 3,29 |
| 10Б | 3,49 | 3,52 | 3,57 | 3,61 | 3,53 | 3,56 |
| 9К | 3,03 | 3,02 | 3,00 | 3,00 | 3,01 | 3,01 |
| 9Л | 3,00 | 2,96 | 3,00 | 2,96 | 3,00 | 2,96 |
| 9И | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 3,00 |
| 7Б | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 8Б | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 9Ж | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 9З | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 10В | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 8В | 0,0 | 2,75 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 2,88 |

**Химия**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 8А | 2,90 | 3,13 | 3,03 | 3,15 | 2,96 | 3,14 |
| 9А | 2,79 | 3,11 | 3,12 | 3,16 | 2,95 | 3,13 |
| 9Б | 2,84 | 3,13 | 3,06 | 3,20 | 2,95 | 3,16 |
| 10А | 3,22 | 3,42 | 3,12 | 3,37 | 3,17 | 3,40 |
| 11А | 3,41 | 3,59 | 3,43 | 3,61 | 3,42 | 3,60 |
| 9В | 2,99 | 3,07 | 3,00 | 3,10 | 2,99 | 3,09 |
| 9Г | 3,06 | 3,07 | 3,00 | 3,11 | 3,03 | 3,09 |
| 9Д | 3,10 | 3,26 | 3,14 | 3,31 | 3,12 | 3,29 |
| 10Б | 3,39 | 3,52 | 3,79 | 3,61 | 3,59 | 3,56 |
| 12А | 3,58 | 3,49 | 3,46 | 3,56 | 3,52 | 3,52 |
| 12Б | 3,38 | 3,71 | 3,72 | 3,90 | 3,55 | 3,81 |
| 9К | 2,95 | 3,02 | 3,00 | 3,00 | 2,97 | 3,01 |
| 9Л | 2,92 | 2,96 | 2,99 | 2,96 | 2,95 | 2,96 |
| 9И | 2,99 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 2,99 | 3,00 |
| 11В | 3,00 | 2,71 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2,71 |
| 8Б | 3,00 | 3,00 | 0,0 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 9Ж | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 9З | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 10В | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 11Б | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,01 | 3,00 | 3,00 |
| 8В | 0,0 | 2,75 | 0,0 | 3,00 | 0,0 | 2,88 |

**Физкультура**

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-й семестр | | 2-й семестр | | учебный год | |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7А | 4,71 | 3,63 | 4,65 | 3,72 | 4,68 | 3,67 |
| 8А | 3,67 | 3,13 | 3,55 | 3,15 | 3,61 | 3,14 |
| 9А | 3,34 | 3,11 | 3,17 | 3,16 | 3,26 | 3,13 |
| 9Б | 3,26 | 3,13 | 3,23 | 3,20 | 3,24 | 3,16 |
| 10А | 3,92 | 3,42 | 3,32 | 3,37 | 3,62 | 3,40 |
| 11А | 4,20 | 3,59 | 3,90 | 3,61 | 4,05 | 3,60 |

**Успеваемость по классам**

**7-А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Физкультура](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496939713238402) | 129 | 27 | 15 |  | 91,23 | 1 |
| 2 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496909648467323) | 37 | 51 | 14 |  | 86,27 | 2 |
| 3 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496918238401917) | 13 | 40 | 18 |  | 74,65 | 3 |
| 4 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496901058532729) | 5 | 57 | 24 |  | 72,09 | 4 |
| 5 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496913943434620) | 8 | 30 | 22 |  | 63,33 | 5 |
| 6 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4243618247161904) | 6 | 24 | 31 |  | 49,18 | 6 |
| 7 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4497257540818379) | 10 | 48 | 63 |  | 47,93 | 7 |
| 8 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4494684855407481) | 4 | 27 | 48 | 3 | 37,80 | 8 |
| 9 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496875288728947) | 9 | 24 | 59 |  | 35,87 | 9 |
| 10 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496922533369214) | 13 | 24 | 68 | 2 | 34,58 | 10 |
| 11 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496926828336511) | 21 | 56 | 167 | 1 | 31,43 | 11 |
| 12 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496892468598135) | 11 | 27 | 86 | 2 | 30,16 | 12 |
| 13 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496896763565432) | 4 | 6 | 27 | 3 | 25 | 13 |
| 14 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309854775049698182&subject=4496883878663541) | 14 | 21 | 127 | 1 | 21,47 | 14 |

8-А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Физкультура](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496939713238402) | 36 | 76 | 131 |  | 46,09 | 1 |
| 2 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4243618247161904) | 10 | 145 | 203 | 58 | 37,26 | 2 |
| 3 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496913943434620) | 8 | 40 | 78 | 7 | 36,09 | 3 |
| 4 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496918238401917) | 4 | 18 | 44 | 16 | 26,83 | 4 |
| 5 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496896763565432) | 6 | 129 | 287 | 104 | 25,67 | 5 |
| 6 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496901058532729) | 2 | 20 | 62 | 6 | 24,44 | 6 |
| 7 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496909648467323) |  | 24 | 97 | 2 | 19,51 | 7 |
| 8 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496883878663541) |  | 19 | 73 | 14 | 17,92 | 8 |
| 9 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4497257540818379) | 1 | 27 | 126 | 6 | 17,5 | 9 |
| 10 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496922533369214) |  | 26 | 128 | 1 | 16,77 | 10 |
| 11 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496931123303808) |  | 25 | 102 | 31 | 15,82 | 11 |
| 12 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496875288728947) | 6 | 29 | 178 | 11 | 15,62 | 12 |
| 13 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496892468598135) |  | 28 | 165 | 9 | 13,86 | 13 |
| 14 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4496926828336511) |  | 21 | 244 | 14 | 7,53 | 14 |
| 15 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855221726296967&subject=4494684855407481) |  | 6 | 69 | 22 | 6,19 | 15 |

9-А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4243618247161904) | 30 | 126 | 184 | 57 | 39,29 | 1 |
| 2 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496918238401917) | 16 | 51 | 96 | 11 | 38,51 | 2 |
| 3 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496901058532729) | 6 | 28 | 51 | 6 | 37,36 | 3 |
| 4 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496909648467323) | 7 | 32 | 71 | 1 | 35,14 | 4 |
| 5 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496896763565432) | 14 | 142 | 255 | 106 | 30,17 | 5 |
| 6 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496913943434620) | 7 | 35 | 95 | 10 | 28,57 | 6 |
| 7 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4497257540818379) |  | 32 | 92 | 13 | 23,36 | 7 |
| 8 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496875288728947) |  | 62 | 213 | 10 | 21,75 | 8 |
| 9 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496922533369214) |  | 37 | 141 | 5 | 20,22 | 9 |
| 10 | [Физкультура](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496939713238402) | 21 | 27 | 195 | 3 | 19,51 | 10 |
| 11 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496931123303808) |  | 46 | 139 | 52 | 19,41 | 11 |
| 12 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496892468598135) |  | 19 | 65 | 16 | 19 | 12 |
| 13 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496883878663541) | 1 | 41 | 140 | 49 | 18,18 | 13 |
| 14 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496926828336511) |  | 90 | 425 | 28 | 16,57 | 14 |
| 15 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4496944008205699) |  | 32 | 158 | 9 | 16,08 | 15 |
| 16 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855410704857992&subject=4494684855407481) |  | 11 | 61 | 33 | 10,48 | 16 |

9-Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4243618247161904) | 64 | 228 | 300 | 74 | 43,84 | 1 |
| 2 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496913943434620) | 14 | 41 | 123 | 11 | 29,10 | 2 |
| 3 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496896763565432) | 28 | 243 | 539 | 179 | 27,40 | 3 |
| 4 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496918238401917) | 9 | 28 | 95 | 9 | 26,24 | 4 |
| 5 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496944008205699) | 13 | 57 | 214 | 4 | 24,31 | 5 |
| 6 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4497257540818379) |  | 50 | 146 | 10 | 24,27 | 6 |
| 7 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496926828336511) | 5 | 148 | 528 | 51 | 20,90 | 7 |
| 8 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496875288728947) | 2 | 86 | 333 | 6 | 20,61 | 8 |
| 9 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496909648467323) | 3 | 30 | 129 |  | 20,37 | 9 |
| 10 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4494684855407481) |  | 63 | 202 | 46 | 20,26 | 10 |
| 11 | [Физкультура](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496939713238402) | 21 | 56 | 308 | 3 | 19,85 | 11 |
| 12 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496931123303808) |  | 66 | 238 | 79 | 17,23 | 12 |
| 13 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496883878663541) | 4 | 60 | 291 | 41 | 16,16 | 13 |
| 14 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496901058532729) |  | 30 | 162 | 4 | 15,31 | 14 |
| 15 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496922533369214) |  | 35 | 199 |  | 14,96 | 15 |
| 16 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855599683419018&subject=4496892468598135) |  | 19 | 139 | 14 | 11,05 | 16 |

9-В

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4497257540818379) | 1 | 19 | 41 |  | 32,79 | 1 |
| 2 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496909648467323) | 2 | 31 | 108 |  | 23,40 | 2 |
| 3 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496918238401917) | 3 | 9 | 57 |  | 17,39 | 3 |
| 4 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496913943434620) | 3 | 8 | 62 |  | 15,07 | 4 |
| 5 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4494684855407481) |  | 20 | 115 | 14 | 13,42 | 5 |
| 6 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496901058532729) |  | 21 | 139 |  | 13,12 | 6 |
| 7 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4243618247161904) | 3 | 14 | 122 |  | 12,23 | 7 |
| 8 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496875288728947) |  | 6 | 79 |  | 7,06 | 8 |
| 9 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496944008205699) |  | 11 | 146 |  | 7,01 | 9 |
| 10 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496922533369214) |  | 7 | 121 |  | 5,47 | 10 |
| 11 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496896763565432) |  | 8 | 184 | 14 | 3,88 | 11 |
| 12 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496883878663541) |  | 6 | 193 | 10 | 2,87 | 12 |
| 13 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496926828336511) |  | 6 | 360 | 3 | 1,63 | 13 |
| 14 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496931123303808) |  | 2 | 155 | 3 | 1,25 | 14 |
| 15 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856166619102098&subject=4496892468598135) |  |  | 185 | 6 | - | 15 |

9-Г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496909648467323) | 1 | 11 | 34 |  | 26,09 | 1 |
| 2 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4243618247161904) |  | 30 | 106 |  | 22,06 | 2 |
| 3 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496944008205699) |  | 19 | 84 |  | 18,45 | 3 |
| 4 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4497257540818379) |  | 12 | 57 | 2 | 16,90 | 4 |
| 5 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4494684855407481) |  | 5 | 23 | 12 | 12,5 | 5 |
| 6 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496931123303808) | 1 | 11 | 75 | 10 | 12,37 | 6 |
| 7 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496875288728947) |  | 9 | 70 |  | 11,39 | 7 |
| 8 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496892468598135) |  | 19 | 140 | 10 | 11,24 | 8 |
| 9 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496922533369214) |  | 12 | 104 |  | 10,34 | 9 |
| 10 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496883878663541) |  | 17 | 158 | 10 | 9,19 | 10 |
| 11 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496913943434620) |  | 6 | 62 | 1 | 8,70 | 11 |
| 12 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496918238401917) | 1 | 4 | 57 |  | 8,06 | 12 |
| 13 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496926828336511) |  | 20 | 263 | 7 | 6,90 | 13 |
| 14 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496901058532729) |  | 4 | 71 |  | 5,33 | 14 |
| 15 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856377072499605&subject=4496896763565432) |  | 4 | 75 | 9 | 4,55 | 15 |

9Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496913943434620) | 13 | 12 | 20 |  | 55,56 | 1 |
| 2 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496918238401917) | 10 | 12 | 39 |  | 36,07 | 2 |
| 3 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4497257540818379) | 3 | 25 | 52 | 1 | 34,57 | 3 |
| 4 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496901058532729) | 12 | 21 | 65 |  | 33,67 | 4 |
| 5 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496883878663541) | 2 | 45 | 91 | 6 | 32,64 | 5 |
| 6 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4243618247161904) | 3 | 35 | 86 | 2 | 30,16 | 6 |
| 7 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496892468598135) |  | 40 | 100 | 3 | 27,97 | 7 |
| 8 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496922533369214) |  | 27 | 71 |  | 27,55 | 8 |
| 9 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496944008205699) | 1 | 20 | 59 |  | 26,25 | 9 |
| 10 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496909648467323) | 2 | 23 | 80 |  | 23,81 | 10 |
| 11 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496896763565432) |  | 28 | 89 | 6 | 22,76 | 11 |
| 12 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4494684855407481) |  | 18 | 72 | 5 | 18,95 | 12 |
| 13 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496931123303808) |  | 16 | 76 | 4 | 16,67 | 13 |
| 14 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496926828336511) |  | 38 | 190 | 4 | 16,38 | 14 |
| 15 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856527396354966&subject=4496875288728947) |  | 9 | 46 |  | 16,36 | 15 |

9-К

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496913943434620) |  | 25 | 131 | 3 | 15,72 | 1 |
| 2 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496896763565432) |  | 35 | 289 | 19 | 10,20 | 2 |
| 3 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4243618247161904) |  | 30 | 277 | 10 | 9,46 | 3 |
| 4 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496901058532729) |  | 14 | 149 |  | 8,59 | 4 |
| 5 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496883878663541) |  | 10 | 311 | 39 | 2,78 | 5 |
| 6 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496875288728947) |  | 2 | 72 |  | 2,70 | 6 |
| 7 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496892468598135) |  | 4 | 197 | 20 | 1,81 | 7 |
| 8 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496926828336511) |  | 2 | 174 | 1 | 1,13 | 8 |
| 9 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4494684855407481) |  | 2 | 189 |  | 1,05 | 9 |
| 10 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496922533369214) |  | 2 | 199 | 26 | 0,88 | 10 |
| 11 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496931123303808) |  | 1 | 194 | 6 | 0,50 | 11 |
| 12 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1319810973098249150&subject=4496944008205699) |  |  | 100 |  | - | 12 |

9-Л

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496913943434620) |  | 7 | 99 |  | 6,60 | 1 |
| 2 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496896763565432) | 2 | 13 | 206 | 17 | 6,30 | 2 |
| 3 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496901058532729) |  | 5 | 120 | 2 | 3,94 | 3 |
| 4 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4243618247161904) |  | 5 | 178 | 7 | 2,63 | 4 |
| 5 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496892468598135) |  | 1 | 146 | 30 | 0,56 | 5 |
| 6 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496883878663541) |  |  | 242 | 43 | - | 6 |
| 7 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496926828336511) |  |  | 111 | 2 | - | 6 |
| 8 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4494684855407481) |  |  | 146 |  | - | 6 |
| 9 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496875288728947) |  |  | 57 |  | - | 6 |
| 10 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496944008205699) |  |  | 81 |  | - | 6 |
| 11 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496922533369214) |  |  | 158 | 25 | - | 6 |
| 12 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1320173232114833228&subject=4496931123303808) |  |  | 138 | 5 | - | 6 |

10-А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4243618247161904) | 56 | 152 | 180 | 31 | 49,64 | 1 |
| 2 | [Физкультура](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496939713238402) | 23 | 72 | 98 |  | 49,22 | 2 |
| 3 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496909648467323) | 13 | 22 | 40 |  | 46,67 | 3 |
| 4 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496896763565432) | 23 | 62 | 105 | 14 | 41,67 | 4 |
| 5 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496926828336511) | 25 | 52 | 121 | 4 | 38,12 | 5 |
| 6 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496883878663541) | 6 | 23 | 46 | 12 | 33,33 | 6 |
| 7 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496913943434620) | 19 | 14 | 66 |  | 33,33 | 6 |
| 8 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4497257540818379) | 1 | 38 | 77 | 7 | 31,71 | 7 |
| 9 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496918238401917) | 16 | 8 | 53 | 1 | 30,77 | 8 |
| 10 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496944008205699) | 12 | 43 | 124 |  | 30,73 | 9 |
| 11 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4494684855407481) | 16 | 24 | 86 | 6 | 30,30 | 10 |
| 12 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496875288728947) | 15 | 45 | 148 | 5 | 28,17 | 11 |
| 13 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496922533369214) | 3 | 26 | 78 | 2 | 26,61 | 12 |
| 14 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496901058532729) | 13 | 13 | 80 | 1 | 24,30 | 13 |
| 15 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496892468598135) | 8 | 18 | 72 | 12 | 23,64 | 14 |
| 16 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855784367012747&subject=4496931123303808) | 15 | 7 | 79 | 3 | 21,15 | 15 |

10-Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496913943434620) | 26 | 20 | 11 | 1 | 79,31 | 1 |
| 2 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496918238401917) | 36 | 24 | 18 |  | 76,92 | 2 |
| 3 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496909648467323) | 3 | 36 | 17 |  | 69,64 | 3 |
| 4 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4243618247161904) | 3 | 29 | 23 |  | 58,18 | 4 |
| 5 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4497257540818379) | 4 | 54 | 48 |  | 54,72 | 5 |
| 6 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496931123303808) | 2 | 30 | 30 |  | 51,61 | 6 |
| 7 | [География](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4494684855407481) | 1 | 39 | 38 |  | 51,28 | 7 |
| 8 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496901058532729) | 5 | 46 | 49 |  | 51 | 8 |
| 9 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496892468598135) |  | 35 | 36 | 3 | 47,30 | 9 |
| 10 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496896763565432) |  | 29 | 33 |  | 46,77 | 10 |
| 11 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496926828336511) | 30 | 54 | 105 | 6 | 43,08 | 11 |
| 12 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496883878663541) |  | 35 | 40 | 12 | 40,23 | 12 |
| 13 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496922533369214) |  | 38 | 57 |  | 40 | 13 |
| 14 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496944008205699) | 12 | 35 | 72 |  | 39,50 | 14 |
| 15 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856699195046807&subject=4496875288728947) | 15 | 43 | 95 | 5 | 36,71 | 15 |

11-А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496909648467323) | 20 | 61 | 6 |  | 93,10 | 1 |
| 2 | [Физкультура](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496939713238402) | 52 | 204 | 31 | 1 | 88,89 | 2 |
| 3 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496913943434620) | 29 | 53 | 47 | 1 | 63,08 | 3 |
| 4 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496901058532729) | 7 | 45 | 34 |  | 60,47 | 4 |
| 5 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496926828336511) | 19 | 265 | 197 | 4 | 58,56 | 5 |
| 6 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4243618247161904) | 81 | 208 | 194 | 17 | 57,8 | 6 |
| 7 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496918238401917) | 19 | 50 | 48 | 4 | 57,02 | 7 |
| 8 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4497257540818379) | 7 | 103 | 80 | 13 | 54,19 | 8 |
| 9 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496896763565432) | 71 | 215 | 227 | 38 | 51,91 | 9 |
| 10 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496931123303808) | 3 | 132 | 104 | 26 | 50,94 | 10 |
| 11 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496922533369214) |  | 74 | 107 |  | 40,88 | 11 |
| 12 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496892468598135) | 1 | 56 | 76 | 16 | 38,26 | 12 |
| 13 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496875288728947) | 15 | 34 | 83 |  | 37,12 | 13 |
| 14 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496883878663541) | 5 | 90 | 132 | 41 | 35,45 | 14 |
| 15 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309855969050606481&subject=4496944008205699) | 10 | 23 | 62 | 6 | 32,67 | 15 |

12-А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496875288728947) | 23 | 96 | 50 | 1 | 70 | 1 |
| 2 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496944008205699) | 15 | 65 | 35 | 2 | 68,38 | 2 |
| 3 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496913943434620) | 15 | 10 | 19 |  | 56,82 | 3 |
| 4 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496918238401917) | 14 | 7 | 16 |  | 56,76 | 4 |
| 5 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496931123303808) |  | 35 | 31 |  | 53,03 | 5 |
| 6 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496926828336511) | 2 | 66 | 62 |  | 52,31 | 6 |
| 7 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496901058532729) | 7 | 25 | 38 |  | 45,71 | 7 |
| 8 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4497257540818379) | 3 | 28 | 40 |  | 43,66 | 8 |
| 9 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496909648467323) | 1 | 28 | 38 | 2 | 42,03 | 9 |
| 10 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4243618247161904) | 3 | 20 | 40 |  | 36,51 | 10 |
| 11 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496892468598135) | 7 | 26 | 56 | 2 | 36,26 | 11 |
| 12 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496883878663541) | 20 | 40 | 109 | 11 | 33,33 | 12 |
| 13 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496922533369214) |  | 22 | 44 |  | 33,33 | 12 |
| 14 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856840928967577&subject=4496896763565432) | 7 | 7 | 48 | 3 | 21,54 | 13 |

12Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 5 | 4 | 3 | 2 и 1 | % кач. зн. | Рейтинг |
| 1 | [Английский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496901058532729) | 7 | 32 | 10 |  | 79,59 | 1 |
| 2 | [Осетинский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496913943434620) | 15 | 7 | 7 |  | 75,86 | 2 |
| 3 | [Рус. литература](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4243618247161904) | 131 | 106 | 70 | 7 | 75,48 | 3 |
| 4 | [Информатика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4497257540818379) | 7 | 54 | 25 |  | 70,93 | 4 |
| 5 | [Русский язык](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496896763565432) | 48 | 64 | 42 | 6 | 70 | 5 |
| 6 | [Обществознание](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496944008205699) | 31 | 45 | 35 |  | 68,47 | 6 |
| 7 | [ОПК](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496909648467323) | 14 | 22 | 20 |  | 64,29 | 7 |
| 8 | [История](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496875288728947) | 35 | 68 | 59 |  | 63,58 | 8 |
| 9 | [Осетинская литерат.](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496918238401917) | 19 | 15 | 21 |  | 61,82 | 9 |
| 10 | [Биология](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496926828336511) | 17 | 97 | 72 |  | 61,29 | 10 |
| 11 | [Химия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496931123303808) | 19 | 45 | 36 | 17 | 54,70 | 11 |
| 12 | [Геометрия](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496892468598135) |  | 40 | 43 |  | 48,19 | 12 |
| 13 | [Алгебра](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496883878663541) | 4 | 90 | 103 | 4 | 46,77 | 13 |
| 14 | [Физика](https://schools.dnevnik.ru/journals/journalclassical.aspx?view=subject&school=1000004497593&group=1309856999842757532&subject=4496922533369214) |  | 40 | 56 |  | 41,67 | 14 |

**Внеклассная и воспитательная работа в 2017-2018 уч. году**

Наряду с процессом обучения в школе уделяется больщое внимание внеклассной и воспитательной работе.

Учащиеся нашей школы в отчётном учебном году принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах, где становились победителями и призерами:

Засешвили Милена – учащаяся 10 «Б» класса - 1 место в открытом турнире федерации спортивной борьбы РСО-Алания по грэпплингу и панкратиону.

Березова Инга – учащаяся 11 «А» класса – 1 место в Чемпионате СКФО по художественной гимнастике.

Крещенова Викторя – учащаяся 7 «А» класса – 1 место в межрегиональном фестиваль - конкурсе хореографического искусства.

Басиева Тамара, учащаяся 10 «А» класса стала победителем и Ханикаев Марк-учащийся 11 «А» класса, Тибилов Хетаг – учащийся 9 «А» класса призеры, литературно-исторического конкурса «Две судьбы - два символа партизанского движения в Отечественных войнах ХIХ и ХХ столетия», посвященного 115-летнему юбилею легендарного разведчика, партизана и полководца, Героя Советского Союза Хаджи - Умара Мамсурова, награждены грамотой заместителя главы АМС Р.Ч.Гозюмова

Бутаев Эдвард – учащийся 8 «А» класса награжден грамотой Управления образования за проявленное чувство патриотизма и гордости за свою Родину в V муниципальном конкурсе чтецов «И помнит мир спасенный», посвященного 73-й годовщине Великой Победы.

Бучукури Заур – учащийся 10 «А» класса стал Победителем V муниципального конкурса «И помнит мир спасенный».

Ханикаев Марк (11а) – победитель муниципального этапа творческого конкурса чтецов «Живое слово» на осетинском языке, получил диплом 1 степени и вышел на республиканский этап (3место).

В течение учебного года в школе проводились различные общешкольные мероприятия.

День знаний;

День ученического самоуправления, приуроченный ко Дню учителя;

Выпуск ко Дню учителя праздничного номера газеты «Школьные вести», тиражом в 200 экз., где были опубликованы эссе учащихся на тему «Размышления о профессии учителя»;

Большой Фестиваль поэзии ко дню рождения К.Л.Хетагурова;

с 10.10.17 по 25.10.17 – в МБОУ ВСОШ № 2

проводился школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.

Участниками школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

из числа обучающихся 7-11(12) классов МБОУ ВСОШ № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Предмет | Фамилия имя | Учитель |
| 1. | Русский язык | Березова Инга,11а  Дудаева Ангелина, 7а  Крещенова Виктория, 7а  Люленкова Алена, 10б,  Мамаева София, 7а  Таран Юлия,10б  Шубитидзе Мария, 7а | Дарчиева Т.М. |
| Басиева Тамара, 10а,  Гаглоев Герман, 8а,  Гвритишвили Лия, 11а,  Платковская Ирина, 10а | Гиоева С.С. |
| 2. | Русская литература | Шубитидзе Мария, 7а  Мамая София, 7а  Дудаева Ангелина, 7а  Крещенова Виктория, 7а | Дарчиева Т.М. |
| Басиева Тамара, 10а,  Гаглоев Герман, 8а,  Икоев Георгий, 10а,  ТибиловХетаг, 9а | Гиоева С.С. |
| 3. | Осетинский язык | ГучмазовИнал, 10а,  Кокаева Лия,9б,  Леванов Рамир, 8а,  Ханикаев Марк, 11а | Тибилова Р.Т. |
| 4. | Осетинская литература | ГучмазовИнал, 10а,  Кокаева Лия,9б,  Леванов Рамир, 8а,  Ханикаев Марк, 11а | Тибилова Р.Т. |
| 5. | История | Агибалов Никита, 10а,  Гаглоев Герман, 8а,  Леванов Рамир,8а,  Петросов Тигран, 9б,  ТибиловХетаг, 9а,  Туаев Константин,11а  Ханикаев Марк, 11а | Кокоева А.Т. |
| 6. | Обществознание | Агибалов Никита, 10а,  Леванов Рамир,8а,  Петросов Тигран, 9б,  ТибиловХетаг, 9а,  Туаев Константин,11а  Ханикаев Марк, 11а | Кокоева А.Т. |
| 7. | Биология | Агибалов Никита, 10а,  Басиева Тамара, 10а  Берлев Сергей, 11а,  Караева Елизавета, 9а,  Ханикаев Марк, 11а | Чкареули А.Г. |
| 8. | Химия | Кокаева Дана, 12б  Кокаева Яна, 12б  Ккркрк Герман, 12б | Байбурдова Т.С. |
| 9. | География | Басиева Тамара, 10а.  Долгова Елена, 11а  Чельдиев Владимир, 11а, | Прядкина Т.Г. |
| 10. | Математика | Довтян Сергей, 11а,  Басиева Тамара, 10а,  Берлев Сергей, 11а, | Хамицева Л.А. |
| Мкртычан Мария,8а,  Пицхелаури Гурам,9б  Тогоев Давид, 7а | Плиева Л.У. |
| 11. | Физика | Сидеропуло Илона, 11а  Ханикаев Марк, 11а | Кодзасова А.Д. |
| 12. | Информатика | Агибалов Никита, 10а  Давтян Сергей, 11а | Черненко Л.Ф. |

В течение учебного года проводились традиционные предметные Недели и Декады. Открытые тематические уроки были даны как в рамках предметных недель, так и в связи со знаменательными датами и праздниками:

«4 ноября – День народного единства» - Кокоева А.Т.

«Подготовка учащихся к написанию эссе по обществознанию: – КатаеваИ.В.

Бинарный урок «История Великобритании после нормандского завоевания – Джербедянц А.С., Кокоева А.Т.

«Билар Кабалоев – детям Осетии» - Кокоева А.Т.

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку» (для родителей первой смены) –Гиоева С.С.

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку» (для родителей третьей смены) –Гиоева С.С.

«В той Великой борьбе пролилась и осетинская кровь» - Тибилова Р.Т., Кокоева А.Т. «Эссе. Особенности жанра» - Дарчиева Т.М.

Участие МБОУ ВСОШ в муниципальном конкурсе «Владикавказ – наш общий дом», где школьный агиттеатр «Вечерний луч» выиграл право выступить в гала-концерте среди сильнейших творческих коллективов города (3 место).

Общешкольное мероприятие «День космонавтики».

23.10.2017 пришли итоги Международной экологической олимпиады, в которой приняли участие учащиеся 10-А класса Платковская И. (1 место); Басиева Т. (1 место); Бучукури З. (2 место);

26 декабря 2017 г. в школе был организован **Интеллектуальный марафон:** серия онлайн-тестирований по предметам гуманитарного цикла:

**Русский язык** – победители: Березова Инга,11а, Сидеропуло Илона, 11а

Ханикаев Марк, 11а, Долгова Елена, 11а,

**Литература**  – победители:: Басиева Тамара, 10а, Гаглоев Герман, 8а, Икоев Георгий, 10а,Тибилов Хетаг, 9а, Кокоева Я,12б, Кокоева Д.,1бБ., Дулаева М. 12б, Кутлаг С., 10а

**История** – участники: Агибалов Никита, 10а, Гаглоев Герман, 8а, Леванов Ратмир,8а ,Петросов Тигран, 9б;

**Обществознание** – Кочиева М., 10а, Туаев Константин,11а, Ханикаев Марк, 11а, Петросов Тигран, 9б,

**Английский язык** – победитель: Аль-Бетани Ибрагим, 11а.

В марте 2018 г. состоялась **защита ученических проектов** по курсу «Русская литература 19 века». Лучшими названы проекты: Басиевой Т. (10а), Платковской И. (10а), Долговой Е. (11а), Ханикаева М. (11а).

Творческая работа **«Письмо ветерану»** (Джиоев Рустам, 1-е место по городу) осенью 2017-2018 уч.г. получила 1 место по республике; победителю вручен диплом 1 ступени, ценный подарок, а сочинение вошло в сборник лучших сочинений. Ученики 10а класса – Басиева Т., Платковская И., Икоев Г., Агибалов Н. – с интересом участвовали в **Международной патриотической онлайн-викторине,** посвященной празднованию Дня Победы, **«Герои и даты»;** заняли 1,2 места.

В городском конкурсе чтецов – мастеров художественного осетинского прозаического слова – победителем в номинации «Творческое раскрытие темы произведения» стал Ханикаев Марк (11а)

В Международных заочных **онлайн - олимпиадах по русскому языку** сайтов: «Знанио», «Видеоурок», «Мультиурок» приняли участие:

- учащиеся 11а класса: «Осень –2017 » – (1,2,3 места);

– учащиеся 8-9 классов: «Зима-2018 г.» – (1,2,3 места);

- учащиеся 10а класса: «Весна – 2018» – (1,2,3 места).

В Международных **заочных онлайн - олимпиадах** **по русской литературе,** организованных на сайтах: «Знанио», «Видеоурок», «Мультиурок» приняли участие:

– учащиеся 8а (Гаглоев Г., Мкртчан М) и 9а (Хинчагова К., Гусева А. –дипломы 1,2,3 степени;

- учащиеся 10а класса: (1,2,3 места);

- учащиеся 12б класса: Кокаева Д., Кокаева Я, Лыскина Ю. (1,2 места)

В ознаменование Дня космонавтики 7 учеников 10а класса : Икоев Г., Агибалов Н., Дудашвили С.,Кульчицкая Ж., Басиева Т., Бабаев Ч., Платковская И. – приняли участие в **Международной онлайн-викторине** **«Первый полет»;** получили дипломы 1,2,3 степени сувениры и благодарственные письма в адрес родителей;

Торжественно прошел праздник Последнего звонка для выпускников 2018 года.

**Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ)**

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

**ЕГЭ-2018.** В 2017/2018 учебном году в вечерней школе обучалось **102 выпускника** **11(12)** **классов;** не допущено к сдаче экзаменов – **30 чел.;** допущено к ГИА-2018 – **72**. Из них в форме ГВЭ сдавали **13** чел. Выдано аттестатов – **52.**

**ОГЭ-2018.** Выпускников **9-х классов** – **213**, из них допущено –**175** уч-ся, не допущено – **38**. Выдано аттестатов – **110.**

В 2017-2018 учебном году система работы учителей МБОУ ВСОШ по подготовке учащихся к ГИА (ЕГЭ /ОГЭ) строилась по следующим позициям:

*Организация информационной работы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ.*

В рамках информационной работы в школе оформлен стенд, отражающий общую информацию, связанную с ОГЭ /ЕГЭ В ходе подготовки к ГИА была налажена связь с родителями, которых информировали о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, об изменениях в структуре КИМов, о процедуре проведения экзамена, критериях оценивания, ходе подготовки к ГИА и уровне готовности каждого выпускника.

*Создание методической базы.*

Приобретаем своими силами учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Учебные пособия содержат варианты экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации в 9-м, 11-м классе, структурированных в соответствии со спецификацией 2017/2018 г., утверждённой ФИПИ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, и снабжённых ответами. Пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход.

Третий год в ходе подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) учителя школы используют модульные курсы «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ».

Учащимися 9 -11(12) классов приобретаются пособия, в которых тестовый материал не просто помогает проверить усвоение знаний по определенной теме, но и сформулирован в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники самостоятельно разрабатывают и распечатывают для каждого выпускника методические пособия – мини справочники, памятки, буклеты, полезные советы, подсказки и алгоритмы выполнения тестовых заданий.

*Обучение написанию сочинения-рассуждения или эссе*.

Для того, чтобы учащиеся осознанно выполняли задание, а результаты работы были бы очевидными для наших учеников, выстраиваем систему обучения написанию сочинения или эссе по предметам гуманитарного цикла.

Подготовку девятиклассников и 11(12)-ти классников мы проводим целенаправленно, в несколько этапов. Стремимся к тому, чтобы каждый из учеников на экзамене чувствовал себя увереннее и по возможности справился с этим видом работы.

Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ начинается уже с момента подготовки другого сочинения – выпускного итогового, которое, как известно, является допуском к ЕГЭ. В ходе подготовки учащихся 11-х, 12-х классов к написанию итогового сочинения выпускники учатся соблюдать определенные критерии, которые одновременно и отличаются от критериев к заданию № 26, но и совпадают: соответствие теме, литературный аргумент, композиционные требования, логика и, разумеется, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых, фактических и пр. норм русского языка.

*Дополнительные занятия в системе подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ).*

В рамках дополнительных занятий по подготовке к ГИА проводятся кратковременные курсы занятий по подготовке к ГИА по русскому языку, которые направлен на развитие умений и навыков выполнения заданий (ОГЭ/ЕГЭ),

*Диагностика уровня подготовки учащихся.*

Как показывает опыт, не все ученики вечерней школы способны на одном уровне овладеть изучаемым материалом. С целью создания ситуации успеха для каждого ученика в МБОУ ВСОШ применяется технология уровневой дифференциации – внутренняя дифференциация, где учитываются индивидуальные возможности каждого ученика.

Немаловажную роль в диагностике уровня подготовки учащихся 9-х, 11(12)-х классов играют пробные (репетиционные\_внутришкольные экзамены в формате ОГЭ/ЕГЭ, которые были проведены в ноябре 2017 г. и апреле 2018 г. в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению экзамена.

Подготовка к ГИА является одним из приоритетов в нашей работе. По своей сути ЕГЭ и ОГЭ - это проверка знаний.

Учителя нашей школы, работающие в выпускных классах, стараются подготовить школьников с помощью заданий в форме тестов, дополнительных занятий. Все направлено на достижение поставленной цели – сдаче ГИА: ОГЭ и (или) ЕГЭ. Основная ответственность за подготовку выпускников к ГИА возлагается у нас на учителей-предметников.

Процедура прохождения ЕГЭ и ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования. Эта процедура во многом имеет инновационный для подростков характер, что может явиться причиной значительных трудностей на экзамене, в числе которых:

- сомнение в полноте и прочности знаний;

- сомнение в собственных способностях: умение анализировать, концентрировать и распределять внимание;

- психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе:

- стресс в незнакомой ситуации;

- стресс ответственности перед родителями и школой.

Таким образом, для построения работы по подготовке к ГИА были приняты во внимание три (разумеется, условные) группы трудностей ЕГЭ и ОГЭ для учеников нашей вечерней школы:

- познавательные – связанные с особенностями переработки информации в ходе ЕГЭ и ОГЭ, со спецификой работы с тестовыми заданиями, крайне недостаточным объемом и запасом знаний, неспособностью наших учеников (особенно девятиклассников) гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности касаются всего периода обучения в школе);

- личностные – обусловленные особенностями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых;

- процессуальные – связанные с самой процедурой ЕГЭ и ОГЭ.

  Принимая во внимание сказанное, в отчетном 2017-2018 уч.г. были выделены некоторые практические аспекты организации подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ для учителей-предметников МБОУ ВСОШ № 2 и классных руководителей выпускных классов.

**Учителям-предметникам** было предписано**:**

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- исключить «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности;

- организовать системную продуманную работу по предмету в течение всего 2017/2018 уч. г.;

- индивидуально выполнить экзаменационную работу по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- поэлементно проанализировать результаты пробного тестирования;

- составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к ОГЭ и ЕГЭ.

**Классным руководителям** была предложена определенная система их взаимодействия с родителями, учащимися и учителями-предметниками. Ключевыми позициями предлагаемой системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями-предметниками) выступали:

1)    направленность на формирование позитивного отношения к аттестации;

2)    осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

3)    оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;

4)    ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения итоговой аттестации.

Каждый педагог нашей школы, творчески подходящий к процессу обучения, вырабатывает свою систему работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, **но всех нас объединяет одно:** **необходим результат.**

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий есть практически у всех наших учащихся.

**Результаты сдачи ЕГЭ-2018:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Выпускников | Не допуск | Допуск | Получили аттестат |
| 11а | 25 | 6 | 19 | 14 |
| 12а | 26 | 7 | 19 | 14 |
| 12б | 26 | 5 | 21 | 18 |
| итого | 77 | 18 | 59 | 46 |
| 11б | 25 | 12 | 13 | 6 |
| итого | 102 | 23 | 72 | 52 |

11 «Б» класс при УКП ИК-1 ГИА в форме ГВЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Допущено | сдавали | «5» | «4» | «3» | **Усп.** | **Кач.** | **СОУ** |
| Русский язык | 13 | 9 | 3 | 4 | 2 | 100 | 78 | 78 |
| Математика | 13 | 8 | 0 | 5 | 3 | 100 | 63 | 55 |

11 «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 100 | 32 | 43 | 49 |
| Литература | 50 | 30 | 20 | 44 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 75,5 |
| История | 25 | 25 | 18 | 22 |
| Обществознание | 36 | 18 | 32 | 39 |
| Математика (базовая) | 61 | 28 | 36 | 8,3 |
| Математика (профильная) | 58,3 | 8,3 | 30 | 28 |
| Физика | 100 | 0 | 36 | 36 |
| Информатика | 25 | 25 | 28 | 25 |
| Биология | 17 | 0 | 19 | 32 |
| Химия | 100 | 0 | 36 | 51 |
| География | 0 | 0 | 16 | 27 |

12 «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 94 | 50 | 51 | 50 |
| История | 50 | 25 | 26 | 29 |
| Обществознание | 14 | 14 | 28 | 31 |
| Математика (базовая) | 73 | 27 | 43 | 3 |
| Математика (профильная) | 88 | 43 | 47 |  |
| Физика | 100 | 100 |  | 80 |
| Информатика | 100 | 100 | 59 | 59 |
| Биология | 50 | 20 | 40 | 39 |
| Химия | 100 | 0 | 36 | 41 |

12 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 90,4 | 43 | 55 | 56,2 |
| История | 50 | 17 | 31 | 31 |
| Обществознание | 83 | 17 | 37 | 46 |
| Математика (базовая) | 70 | 40 | 46 | 16 |
| Математика (профильная) | 56 | 22,2 | 33,3 | 33,3 |
| Биология | 50 | 60 | 56 | 55 |
| Химия | 100 | 43 | 53 | 53 |

Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету (11/12 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Русский язык | **49** | **45** | **51** |
| Математика (базовый уровень) | **3** | **3,2** | **3,2** |
| Математика (профильный уровень) | **35** | **29** | **34** |
| Английский язык | **39** | **57** | **33** |
| Литература | **33** | **41** | **45** |
| История | **33** | **29** | **27** |
| Обществознание | **35** | **33** | **39** |
| Биология | **29** | **27** | **40** |
| Химия | **75** | **0** | **48** |
| Физика | **41** | **37** | **58** |
| География | **0** | **37** | **42** |
| Информатика | **57** | **48** | **43** |

Лучшие результаты за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.учащегося | предмет | балл | Преподаватель |
| 2016г. |  |  |  |
| Джумаев Азамат | Русский язык | 86 | Гиоева С.С. |
| Джумаев Азамат | Химия | 97 | Байбурдова Т.С. |
| Хинчагова Анна | Русский язык | 81 | Гиоева С.С. |
| 2017г. |  |  |  |
| Провоторова Екатерина | Русский язык | 88 | Гиоева С.С. |
| Резникова Алика | Русский язык | 93 | Гиоева С.С. |
| Хадарцева Зара | Русский язык | 88 | Гиоева С.С. |
| Алагов Георгий | Русский язык | 83 | Гиоева С.С. |
| 2018г. |  |  |  |
| Кулов Александр | Физика | 80 | Кодзасова А.Д. |
| Дулаева Мария | Русский язык | 87 | Гиоева С.С. |
| Дулаева Мария | Биология | 82 | Чкареули А.Г. |
| Торчинова Алана | Русский язык | 85 | Гиоева С.С. |

Результаты итоговой аттестации показали, что из 72 выпускников 11(12) классов, допущенных к ГИА, сдавали экзамены 69 человек. Из них получили аттестаты о среднем общем образовании 52 чел., что составило 72% от общего количества допущенных 11(12) классов.

Имеют «незачет» по двум обязательным предметам: русскому языку и математике–3 выпускника ( Бидзикоев Д.-12А., Короев Д.-12Б, Гурова Д.-12А)

Количество выпускников, выбирающих для прохождения итоговой аттестации предметы естественно-научного, физико-математического и гуманитарного циклов, составило:

обществознание – 24 выпускника – 33,3 %,

история – 14 выпускников – 19,4 %,

физика – 3 выпускника – 4,1%,

биология – 13 выпускников – 18%,

английский язык – 3 выпускника – 4%,

литература – 2 выпускника – 2,7 %,

химия – 9 выпускников -12,5%

информатика – 5 выпускников -6,9%

география – 2 выпускника – 2,7 %,

В 2018 году, ЕГЭ по математике сдавали 53 выпускника – на базовом и

28 выпускников – на профильном уровнях, что позволило выпускникам определиться с выбором профиля обучения на этапе выбора экзаменов, а также подстраховаться для получения зачета по математике.

Возрастной ценз экзаменуемых: от 17 до 56 лет.

Получили аттестаты (52 чел.) и поступили в 2018г. на обучение в ссузы и вузы:

СКСТ - 3

Владикавказское художественное училище - 2

Торговый техникум 1

Политехнический техникум – 3

Колледж искусств – 1

ВТЖТ - 1

ВКЭ - 1

СОМК -2

СОГПИ - 1

ГГАУ - 2

СКГМИ - 5

СОГУ – 7

СОГМА -2

СПБГАСУ (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет) -1

МАЮ (Московская юридическая академия) -1

Санкт-Петербургский университет - 1

Университет Синергия (г.Москва) - 1

МГТУ им.Баумана - 1

---------------------

Работают – 5

Служба по контракту – 2

Декрет – 1

Не учатся (дома) - 2 - Золоева А., Рахматулаева Э.

Отбывают сроки в УИН – 6.

**Результаты сдачи ОГЭ-2018:**

9 «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 94,12 | 29,41 | 43 | 3,24 |
| Литература | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 5 |
| Обществознание | 92 | 31 | 43 | 3,23 |
| Математика | 88 | 75 | 55 | 3,62 |
| Информатика | 50 | 0 | 26 | 2,50 |
| Биология | 100 | 40 | 48 | 3,40 |
| Химия | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| География | 83 | 17 | 37 | 3 |

9 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 75 | 18 | 36 | 2,93 |
| Литература | 60 | 40 | 39 | 3 |
| Обществознание | 73 | 31 | 39 | 3 |
| Математика | 69 | 59 | 46 | 3,28 |
| Информатика | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Биология | 71 | 19 | 36 | 2,90 |
| География | 100 | 33 | 45 | 3 |

9 «В»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 81 | 1,2 | 78 | 3,2 |
| Литература | 100 | 0 | 36 | 3 |
| История | 75 | 20 | 28 | 3,2 |
| Обществознание | 50 | 50 | 16 | 3 |
| Математика | 80 | 60 | 24 | 3,4 |
| Информатика | 100 | 0 | 36 | 3 |
| География | 100 | 0 | 36 | 3 |

9 «Г»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Английский язык | 100 | 0 | 36 | 3 |
| История | 83 | 50 | 47 | 3,3 |
| Обществознание | 50 | 25 | 42 | 3 |
| Математика | 77 | 69 | 54 | 3,5 |
| Информатика | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Биология | 71 | 57 | 46 | 3,2 |
| Химия | 100 | 0 | 36 | 3 |
| География | 60 | 60 | 52 | 3 |

9 «Д»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 80 | 30 | 38 | 3,2 |
| Литература | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Английский язык | 100 | 100 | 64 | 4 |
| История | 100 | 100 | 64 | 4 |
| Обществознание | 75 | 25 | 39 | 3 |
| Математика | 83 | 50 | 41 | 3,3 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 16 | 2 |
| География | 88 | 25 | 41 | 3 |

9 «К»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 46 | 0 | 25 | 2,5 |
| История | 60 | 60 | 45 | 3,2 |
| Обществознание | 50 | 0 | 26 | 2,5 |
| Математика | 33 | 25 | 39 | 2,6 |
| Биология | 71 | 42 | 44 | 3,0 |

9 «Л»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 44 | 0 | 25 | 2,4 |
| История | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| Обществознание | 50 | 25 | 33 | 2,8 |
| Математика | 56 | 22 | 33 | 2,8 |
| Биология | 56 | 0 | 28 | 2,6 |

9 «Ж» при ИК-1 в форме ГВЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 100 | 100 | 82 | 4,5 |
| Математика | 100 | 86 | 88 | 4,6 |
| Биология | 100 | 75 | 57 | 3,8 |
| География | 100 | 75 | 57 | 4 |

9 «З» при ИК-1 в форме ГВЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| Русский язык | 100 | 100 | 96 | 4,9 |
| Математика | 100 | 100 | 91 | 4,75 |
| Биология | 100 | 35 | 61 | 3,9 |
| География | 100 | 30 | 57 | 4 |

Общий свод по 9 классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл2018 |
| Русский язык | 78 | 32 | 51 | 3,3 |
| Литература | 90 | 10 | 37 | 3 |
| Английский язык | 100 | 67 | 67 | 4 |
| История | 84 | 56 | 47 | 3.4 |
| Обществознание | 63 | 27 | 34 | 2.9 |
| Гуманитарный цикл | 83 | 38 | 47 | 3.32 |
| Математика | 76 | 61 | 52 | 3.5 |
| Информатика | 70 | 20 | 30 | 2.9 |
| ФМ цикл | 73 | 41 | 41 | 3.2 |
| Биология | 81 | 38 | 46 | 3.2 |
| География | 90 | 40 | 46 | 3.3 |
| Химия | 67 | 17 | 34 | 2.8 |
| Естественно-научный цикл | 79 | 32 | 42 | 3.1 |
| ИТОГО | 78 | 37 | 43 | 3.2 |

Неутешительный вывод о том, что по итогам ГИА качество знаний наших учащихся в сравнении с общегородским и региональным уровнем на протяжении долгого времени остается стабильно низким **новостью не является**.

И все же хотелось бы отметить, что в отчетном 2017-2018 учебном году для результативной сдачи нашими учащимися ГИА-2018 педколлективом ВСОШ предпринималось следующее:

- разработаны Рабочие программы по подготовке к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ);

- произведен систематический мониторинг учащихся; карты индивидуальных достижений и затруднений заведены на каждого ученика;

- на каждого ученика распечатывались индивидуальные пакеты с многочисленными тестовыми заданиями;

- в ходе подготовки к ГИА по русскому языку для каждого выпускника 9, 11(12) кл. были заведены папки со справочными материалами;

- регулярно проводились дополнительные занятия и многочасовые консультации в рабочие и выходные дни;

- работа с учащимися по подготовке к ГИА не прекращалась и в каникулярный период…

И тем не менее, наши итоги сдачи ГИА по-прежнему не высоки, хотя многие выпускники (и их родители), объективно оценивая свой потенциал, результатами ОГЭ/ЕГЭ были довольны.

Как сложится ситуация с ГИА в новом 2018-2019 учебном году, спрогнозировать трудно, ибо неизвестно: кто придет в нашу школу в 9, 11(12) классы, с каким уровнем знаний окажутся наши новые ученики, и что за период с сентября до мая успеют предпринять учителя -предметники для успешной сдачи учащимися выпускных экзаменов.

Несмотря на многие сложности, педагогический коллектив ВСОШ не теряет оптимизма и надеется, что в новом учебном году положительная динамика по итогам ГИА будет более существенной по сравнению с истекшим 2017-2018 уч.годом.

Разработанный ранее и апробированный перечень мероприятий по подготовке ЕГЭ и ОГЭ дополнен, откорректирован и будет реализован в новом 2018-2019 учебном году. В названный перечень вошли:

1. Разработка учителями-предметниками Рабочих программ и элективных курсов по подготовке к ГИА-2019.
2. Накопление в кабинетах дидактического, наглядного, раздаточного материала, соответствующего КИМам ЕГЭ, ОГЭ .
3. Ведение диагностики и мониторинга по результатам мероприятий, проводимых по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ .
4. Оформление в кабинетах информационного стенда и папки для учащихся и их родителей с материалами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
5. Организация подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ.
6. Организация тестирования учащихся в формате ЕГЭ, ОГЭ.
7. Организация практикумов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов №1 и №2.
8. Для подготовки учащихся могут быть организованы и проведены следующие мероприятия:

-Дополнительные занятия-консультации, занятия по решению нестандартных задач с учителем-предметником в течение года.

-Особая организация учебной деятельности на уроках.

-Домашнее задание по принципу «массив заданий».

-Курс интенсивной подготовки к ГИА.

**9.** Подготовка учащихся к ОГЭ/ЕГЭ, начиная с 7 , 8, 10 класса

1. Выступление на родительских собраниях в 9-х и 11(12)-х классах с целью информирования родителей о порядке проведения итоговой аттестации, о результатах тестирования учащихся класса, проведения разъяснительной работы по оказанию психологической помощи учащимся и созданию благоприятной домашней обстановки в период подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ-2919.
2. Продолжение опыта взаимодействия учителей – предметников с родительской аудиторией, когда родители постигают азы ГИА вместе со своими детьми.

;

Таков обзор ситуации по ГИА.

Выводы:**В результате анализа выявлено достаточное количество проблем нашей вечерней школы.** Хотя следует объективно признать, что в числе этих проблем имеются как вполне или частично **решаемые, так и практически неразрешимые.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общие проблемы МБОУ ВСОШ № 2** |
| 1. | Отсутствие преемственности в обучении: ежегодное обновление контингента учащихся на 70-80 % |
| 2. | Отсутствие у учащихся целостной системы знаний |
| 3. | Низкий процент качества обучения |
| 4. | Посещаемость, пропуски учащимися занятий без уважительной причины |
| 5. | Низкие показатели итогов ГИА (ОГЭ-ЕГЭ) по сравнению с общегородскими и региональными |
| 6. | Достаточно большое количество учащихся «группы риска». |
| 7. | Недостаточная практическая направленность образовательного процесса по предметам физико-математического цикла; |
| 8. | Самоустранение родителей от помощи школе в учебно-воспитательном процессе и перенесение ответственности за воспитание своих детей только на школу. |
| 9. | Слабая обратной связи классных руководителей с родителями учащихся при наличии оперативного информирования родительской общественности об уровне обученности и посещаемости учащихся |
| 10. | Отсутствие положительного результата работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, несмотря на усилия классных руководителей. |
| 11. | Отсутствие социальных партнеров, готовых оказать школе поддержку и помощь любого рода |
| **Основные проблемы учащихся среднего звена (7,8, 9-е классы)** | |
|  | -неудовлетворительное эмоциональное благополучие подростков, обучающихся в 7-х, 8-х классах; |
| -низкий уровень развития коммуникативных навыков; |
| -отсутствие базовых знаний, умений, навыков и способов деятельности; |
| -преобладание потребительского сознания (причина  в инфантильности обучающихся); |
| - низкая учебная мотивация; |
| **­ Основные проблемы учащихся старшего звена (10-11(12) классы)** | |
|  | -не высокие интеллектуальные способности |
|  | -низкая научно-культурная и общественно-политическая заинтересованность, отсутствие ярко выраженной активной гражданской позиции; |
|  | -практически отсутствует целостная картина мировидения; |
|  | -недостаточный уровень базовых знаний, умений, навыков и способов деятельности; |
|  | -недостаточная профориентационная осведомленность |

Для разрешения указанных проблем педколлективом МБОУ ВСОШ разработана «*Программа перехода в эффективный режим деятельности школы(2018-2019».*

**При этом нельзя не сказать о возможных рисках, которые могут тормозить** переход нашей школы в эффективный режим деятельности**:**

1. Обучающиеся на уровне основного общего образования часто имеют:

* отрицательный опыт учения;
* пробелы в знаниях и низкий уровень мотивации;
* критический уровень техники чтения, отсутствие понимания прочитанного у обучающихся 8-9 классов;
* отклонения в социализации личности, вплоть до асоциального и противоправного поведения;
* низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Количество часов учебного плана снижает возможность:

* отработки заданий ГИА по предметам.

1. Отсутствие (в связи с усиленной работой со слабоуспевающими) должного внимания к учащимся, мотивированным на успешную учебу
2. Отсутствие и недостаточная поддержка обучающихся со стороны родителей.

Избежать возможные риски, в определенной мере, поможет анализ внутренней и внешней среды нашей школы. Объективно определив наши слабые стороны и учитывая сильные стороны, школа должна приблизиться к своей главной цели: повышению качества учебных результатов обучающихся МБОУ ВСОШ № 2.

**SWOT-анализ внутренней и внешней среды**

**МБОУ ВСОШ № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сильные стороны | **Слабые стороны** |
| Внутренняя  среда | 1.Предоставление**возможности:**  *(для слабоуспевающих учащихся 7-9 кл.)*   * получения основного общего и среднего общего образования вопреки предыдущему негативному школьному опыту;   *(для работающей молодежи)*   * получения основного общего и среднего общего образования, совмещая учёбу с работой, учёбой в ОО СПО или занятиями спортом; * обучения в вечернее или дневное время с обязательным посещением школы три раза в неделю в свободное от работы время; * консультирования индивидуального и группового (еженедельно в удобное время); * обучения в любой период в течение учебного года в зависимости от уровня и объёма пройденного учебного материала.   2.Отсутствие негативного отношения сверстников и родителей к учащимся «группы риска».  3. Отсутствие негативного отношения педагогов к учащимся, имеющим пробелы в знаниях.  4. Позитивный опыт работы с дидактически и педагогически запущенными учащимися, их социализация  5.Наличие в МБОУ ВСОШ системы дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  5. Возможность выбора учащимися темпа и режима обучения.  6.Система работы позволяет трудным и слабоотстающим детям поверить в себя, в свои силы.  7.Дети с нелегкой судьбой встают на ноги, получают основы общего образования, приобщаются к культуре.  8.Отдельно стоящее здание школы | 1. Отсутствие возможности отбора при приеме в ВСОШ и, как следствие этого, сосредоточения в учреждении контингента учащихся, требующих большего внимания по их социальной адаптации.  2. Колоссальные пробелы в знаниях и низкий уровень мотивации к обучению у несовершеннолетних учащихся основного звена (7-9кл.).  3. Уровень техники чтения у 73 % поступивших в 2017-2018 уч.г. учащихся 7-9 классов – критический – 36-46 слов в мин.  - не понимают смысла прочитанного – 80% учащихся 8-9 классов.  4. Ежегодное прибытие учащихся – а это полные классы-комплекты – с низким уровнем освоения программ начального и среднего школьного звена.  5. Сложности с привлечением родителей к участию в жизнедеятельности школы  6. Низкий процент молодых преподавателей  7.Низкий процент учителей с высшей категорией  8.Недостаточно высокий уровень ИКТ-грамотности педагогов пенсионного возраста.  9.Преобладающее использование традиционных образовательных технологий педагогами школы.  10. Профессиональное выгорание, загруженность учителей  11. Недостаточный уровень технической оснащенности школы. |
|  | Возможности | Угрозы |
| Внешняя среда | 1. Заинтересованность обучающихся и их родителей в наличии вечерней школы.  2. Единственная вечерняя школав г. Владикавказе.  3. Совмещение общего образования с начальным профессиональным или с овладением нужного для жизни ремесла.  4.Конкурентоспособность выпускников при поступлении в ссузы и вузы республики и страны.  5. В ходе обучения учащихся школа как бы воедино соединяет продвижение, коррекцию, а в отдельных случаях и реабилитацию. | Некорректный по отношению к ученическому контингенту ВСОШ выбор программ мониторинговых исследований – включение вечерней школы в рейтинговый список наряду с более успешными школами и гимназиями – сводит «на нет» колоссальные усилия педагогического коллектива, нивелирует имеющуюся положительную динамику в показателях, создает стрессовую ситуацию, убивает педагогическую инициативу и веру учителей школы в их профессиональное предназначение. |

Исходя из проблемно-ориентированного анализа – в целом, учитывая сильные и слабые позиции внутренней и внешней среды – в частности, сформулируем стоящие перед МБОУ ВСОШ № 2 конкретные задачи:

Методическое сопровождение учителей школы в процессе подготовки к ГИА(ОГЭ/ЕГЭ) по теме «Особенности подготовки к ГИА по предметам»:

* ежегодное участие педагогов в обучающих семинарах и курсах по проблемным вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
* работа педагогов с вопросами Кодификатора по предметам (самодиагностика и отработка) и методическими рекомендациями по оцениванию выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ с развернутым ответом;
* организация на базе ВСОШ «Школы педагогического мастерства» по теме «Приемы и методы педагогической деятельности в подготовке к ГИА».

Создание условий для интенсивной подготовки обучающихся к ГИА по предметам в краткосрочный период:

* проверка обученности учащихся в течение учебного года (административные проверочные работы, «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «Региональные диагностические работы (РЦОИ)»);
* отработка проблемных вопросов ГИА на индивидуальных консультациях;
* организация «Недель погружения в ОГЭ /ЕГЭ»;
* дистанционное онлайн-консультирование учащихся;
* широкое применение при подготовке к ГИА интернет-ресурсов.

**\*\*\***

В заключение хотелось бы обратить ваше внимание на то, что при планировании работы на новый 2018-2019 учебный год каждым педагогом школы учтены и отражены такие направления, как :

1. Организация системной работы в области повышения качества образования.

Сокращение количества учащихся, оставляемых на повторный курс обучения.

2.Мотивирование учащихся на добросовестное отношение к учебе; привитие интереса к обучению

3. Создание интересной жизни после уроков: праздники, предметные недели (литературы, математики, физики, астрономии, истории, филологии и т.д.), тематические вечера, экскурсии.

4. Максимальный охват внеклассным развивающим обучением по каждой учебной дисциплине.  
  
5. Оптимизация использования современных педагогических технологов в ходе подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) -2019.

**Материально-техническое состояние**

МБОУВСОШ №2 на 01.09.2018г.

Здание школы построено в 1961году. Капитального ремонта в здании школы с момента постройки не проводилось.

Текущие ремонты проводились в прежние годы и в этом году своими силами, без привлечения каких либо строительных организаций или частных лиц.

Средств на проведение кап. ремонтов или текущих ремонтов не выделялось.О необходимости проведения ремонта отопления ( замена батарей и труб), ремонта крыши (как мягкой кровли так и шиферной части крыши , и установки периметра пожарного ограждения), водопровода (замена труб) и очистки канализационных каналов проходящих во дворе) неоднократно сообщалось Учредителю, с целью включения школы в Программы по ремонту.

Отсутствие средств является причиной того, что в нашей школе не оборудованы столовая и мед. пункт, хотя помещения имеются. В школе имеется спортивный зал, но нет спортивного инвентаря. Полы зала приходят в негодность из-за частого попадания на них дождевой воды.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в МБОУВСОШ №2 проведены. Ремонт отопительных труб (сварка, замена вентилей и батарей) проведены тех. работниками школы своими силами. Оценка их работы тепловой инспекцией О.А.О. «ВТС», проводившей опрессовку отопительной системы, выдержавшей испытание, признано удовлетворительной. Акт №52 от 01.08.2018

Приведение в полный порядок отопительной системы на сегодня требует замены 19-ти отопительных батарей и замены 20 метров труб к ним и стояков.

Часть ремонтных работ всё -таки выполнена. Заменены старые окна на пластиковые, но полностью, только на первом этаже. Второй и третий этажи требуют замены 21 оконного блока старого образца( они пришли в негодность) на пластиковые.

Средств на ремонт или замену компьютеров, орг. и офисной техники не выделяется. Ремонтировать данную категорию техники в случае выхода её из строя своими силами не возможно. Это является причиной того, что 9 ПК, 4 проектора, 1 моноблок и 4 ноутбука нуждаются в неотложном ремонте. Замены сетевых плат требуют 6 ПК Программное обеспечение (операционные системы, офисные программы) школа получает в достаточной степени. Подключён интернет и практически нет нарушений его скорости, но фильтрация требует частой коррекции.

Школе передана мебель для классов в достаточном количестве.

Смонтирована и подключена противопожарная сигнализация. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала. Инструктажи и ежеквартальные тренировки организованы. Документация в порядке. Однако нет ограждения по кровле, не установлены двери, препятствующие распространению опасных факторов пожара. Регулярно обновлять средства пожаротушения не хватает средств. 11 огнетушителей нуждаются в перезарядке. Системы противодымной защиты в школе нет.

Приёмка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена согласно договору (дог.№78 от 07.07.2017) и признана удовлетворительной. Но сама сеть требует замены электропроводки кабеля СВЧ для ПК и другой оргтехники в количестве 100м и 25-30м силового кабеля к ним.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности

выполнены. Договоры заключены и оплачиваются. Кнопка экстренного вызова подключена и функционирует. Ограждение вокруг территории школы имеется и соответствует требованиям охраны. Но и ограждение требует постоянного и регулярного ремонта. В данный момент в ремонте или замене нуждаются не менее 8 метров ограждения

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Тип вентиляции – естественная.

Освещенность в учебных кабинетах соответствует санитарным требованиям. Но ремонт классного освещения требует наличия запасных деталей (электропатронов 20-30шт., 30-40 метров гофры и т.д.)

Водоснабжение МБОУВСОШ №2 осуществляет «Владикавказские водопроводные сети» в соответствии с договором №2737 от 06.02.2018

Канализация «Владсток» в соответствии с договором №2737 от 06.02.2018.

Водопроводные трубы в плачевном состоянии. Не работают подводки к пожарным рукавам, нет питьевых фонтанчиков. Туалетные комнаты требуют

капитального ремонта: смывные бочки износились, пропускают воду, трубы ржавые, нет перегородок.

В 2012 году на территории школы был построен Автогородок, как подразделение МБОУВСОШ №2 для обучения учащихся 1-5 классов школ Владикавказа Правилам дорожного движения, Правилам вождения автотранспорта.

Технические средства обучения авто-городка (автомашины и велосипеды) хранятся в гараже, переоборудованном и электрифицированном своими силами из подсобного помещения во дворе школы.

Теоретические занятия с обучающимися проводятся в специальном кабинете информатики Автогородка.

Все ремонтные работы автотранспорта школа проводит своими силами, так как финансовые средства не выделяются. Однако не всё можно сделать своими руками. На сегодняшний день требуется ремонт автомобилей (4 шт.) и 2 велосипедов. Для функционирования машин необходимо приобрести 20камер и 20 покрышек для колёс. В приобретении запасных частей для быстрого ремонта нуждаются все 10 машин, т.к. размер у них разный и они не взаимозаменяемы.