

Отчет по результатам самообследования за 2020г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2

**Содержание**

Введение 2

Раздел 1.

1. Аналитическая часть 7

1.1.Общие сведения об организации

1.2. Система управления МБОУ ВСОШ №2 10

1.3. Образовательная деятельность 14

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся 17

* 1. Востребованность выпускников 32
  2. Внутренняя система оценки качества образования 33
  3. Кадровое обеспечение 53
  4. Учебно-методическое обеспечение 56
  5. Библиотечно-информационное обеспечение 57
  6. Материально-техническая база 58

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности 60

* 1. Показатели деятельности 60
  2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы 64
  3. **Перспективы 65**

**Введение.**

Самообследование МБОУВСОШ №2 проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 26.01.2021г., приказ № 10 от 21.01.2021 г.) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2020 г. Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 26.04.2021г., приказ №44 от 26.04.2021г.)

**Процедуру самообследования образовательной организации** **регулируют** следующие **нормативные документы федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** «Об **образовании** в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность **образовательной организации, с**татья 29. Информационная открытость **образовательной организации)**;

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации **от 14.06.2013 № 462** «Об утверждении **Порядка проведения самообследования образовательной организацией**»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от **10.07.2013 № 582** «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте **образовательной организации** в информационно-телекоммуникационной сети  «Интернет» и обновления информации об **образовательной организации**»;

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации  от **10 декабря 2013 г. N 1324** "Об утверждении показателей деятельности **образовательной организации**, подлежащей **самообследованию**".

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Деятельность МБОУ ВСОШ №2 регламентируется следующими видами локальных актов:

• должностными инструкциями;

• трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;

• коллективным договором;

• правилами внутреннего трудового распорядка;

• правилами охраны труда, противопожарной безопасности;

• инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных

кабинетов;

• приказами и распоряжениями директора школы;

• решениями общего собрания работников;

• решениями Педагогического совета.

Для обеспечения уставной деятельности Школа издаѐт следующие

локальные правовые акты:

|  |  |
| --- | --- |
| Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности | Правовые основания наличия в образовательной организации |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией** |  |
| 1. Порядок принятия локальных нормативных актов в ОО | части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 2. Положение об общем собрании образовательной организации . |  |
| 3.Положение о педагогическом совете ОО |  |
|  |  |
| 4. Положение о методическом совете ОО |  |
|  |  |
|  |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации** |  |
|  | часть 3,4 ст. 30, 53, 54 , 57, 61 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 5. Правила приема обучающихся в ОО | пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
|  |  |
| 6. Штатное расписание ОО | пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 7.Программа развития ОО | пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 8.Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО | пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность** |  |
| 9. Положение о ведении школьной документации в ОО |  |
| 10.Положение о дежурном администраторе в ОО | ч.3 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 11.Положение о библиотеке в ОО | ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации |
| 12. Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в ОО. |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса** |  |
| 13. Положение о формах обучения в ОО | статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 14.Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам в ОО | часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 15.Положение о Службе мониторинга в ОО |  |
| 16.Положение о школьном психолого- медико-педагогическом консилиуме ОО |  |
| 17.Положение о наставничестве ОО |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса** |  |
| 18. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ОО |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся** |  |
| 19. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО | пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 20.Положение портфолио достижений обучающихся ОО | часть 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 21.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО | часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",  п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| 22.Приказ об утверждении форм справок о периоде обучения в ОО | часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ** |  |
| 23. Положение об учебном кабинете ОО | пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| 24. Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО | пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| 25.Положение о классном руководителе ОО | глава 5, статья 47, 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации** |  |
| 26.Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики) | часть 4 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» |
| 27. Положение об Антикорупционной политике в ОО |  |
| 28. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО | пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации |
| 29.Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО | пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании  в Российской Федерации" |
| 30.Положение о портфолио учителя ОО | ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы** |  |
| 31.Положение о работе с персональными данными работников в ОО |  |
| 32.Положение о классном журнале в ОО |  |
| 33.Положение о внутришкольном контроле в ОО |  |
| 34.Положение о методическом объединении классных руководителей в ОО |  |
| 35. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ОО |  |
| 36. Положение о методической работе в ОО |  |
| 37.Положение об экспертных группах в рамках процедуры аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ОО |  |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения** |  |
| 38.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО | пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной** |  |
| 39.Положение о сайте ОО | пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации». |
|  |  |

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ВСОШ №2 позволяет сделать следующие выводы:

- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ВСОШ №2 по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

**Раздел 1 .**

**1. Аналитическая часть.**

**1.1.Общие сведения об организации**

сайт: http//s2.amsvlad. ru

e-mail: totalnik@yandex.ru

1.4. Устав 25.06.2015г.; 25.06.2015г.; 12.08.2015г.

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Управления образования администрации местного самоуправления

г. Владикавказа

1.6. Учредительный договор от 10 сентября 2007г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 15 №001084354; 12.10.2015г.; 1502024335

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 15 №000979590; 13.02.2012г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой

службы по г. Владикавказу; ОГРН 1021500578505

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2

1.2. Адрес: юридический РСО - Алания г.Владикавказ, ул.Пожарского/Гвардейская, 21/37

Фактический: РСО-Алания г.Владикавказ, ул.Пожарского/Гвардейская, 21/37

1.3. Телефон 76-17-88

e-mail totalnik@yandex.ru

. 1.4. Учредитель Управления образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа. Учредительный договор от 10 сентября 2007г.

1.5. Учредительный договор от 2007г. Комитет по управлению имуществом

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15 №001084354 от 12.10.2015г. ИНН 1502024335 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 №001049303 от 15 февраля 2013г. (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Свидетельство о праве на имущество 15 АБ 028805 от 15.06.2012г. Управления Федеральной службы государственной регистрации (серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ 093718 от 26 июня 2013 № 251 Управления Федеральной службы государственной регистрации (серия, номер, дата, кем выдано)

1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1888 серия 15 №000557 Министерства образования и науки РСО-Алания 19 сентября 2012

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Свидетельство о государственной аккредитации №984 серия 15А 01 №0000129 от 04 апреля 2014 Министерства образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Филиалы (структурные подразделения) \_Автогородок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ул.Пожарского, 21, тел. 76-17-88\_\_

(местонахождение, телефоны)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | Рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | Общий стаж работы | Стаж педагогической работы | Стаж административной работы |
| Кочетова Наталья Николаевна | 8(8672)404794 | СОГУ, высшее, преподаватель физики | 50 | 50 | 30 |

1.15. Заместители руководителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  полностью | Рабочий телефон | Должность | Курируемое направление | Образование по диплому (указать специальность) | Общий стаж работы | Стаж педагогической работы | Стаж административной работы |
| Загалова Алла Юрьевна |  | Заместитель директора по УВР | Предметы гуманитарного цикла, физическая культура, география, биология | Историк. Преподаватель истории и обществоведения. | 36 | 28 | 16 |
| Чкареули Антонина Георгиевна |  | Заместитель директора по ВР | Воспитательная работа, биология, химия | Преподаватель биологии | 20 | 20 | 3 |

1.16. Локальные акты учреждения : ПРИКАЗ №85 от29.08.2017г:

Приказ №94от 01.09.2020 г. S2.amsvlad.ru

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

**1.2. Система управления МБОУ ВСОШ №2**

Система управления образовательной организацией Управление МБОУ ВСОШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- - Педагогический совет;

- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В МБОУ ВСОШ №2 для управления применяются следующие программные продукты: Дневник.ру, Аттестат-Экспресс, Пенсионный фонд (Spo\_orb, Check Pfr), «Перечень льготных профессий», «Налогоплательщик ЮЛ», СУФД, Make List 3, «Сверка ИС и перечней», Сбербанк бизнес - онлайн.

Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета. В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др. По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, индивидуальных беседах. Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно- методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определен общей методической темой:

**«Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС ООО ФГОС СОО»**.

Задачи, которые решались в течение учебного года:

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

**2. Совершенствовать воспитательную систему школы**:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнѐров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).

**4. Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация. Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников. На заседаниях ШМО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

**Структура управления образовательной организацией**

МБОУ ВСОШ №2 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Школа вправе от своего имени заключать договоры, приобретать от своего имени имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредитель

Управление образования г. Владикавказ

Профком

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Директор

Заместитель директора по УВР

Бухгалтерия

Заместитель директора по АХЧ

Заместитель директора по ВР

Аттестационная комиссия

Методический совет

Психологическая служба

Совет профилактики

Организация дополнительного образования

МО классных руководителей

Обслуживающий персонал

Главный бухгалтер

Предметные МО

Учащиеся школы, родители, представители общественности

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);

- аттестация педагогических работников;

- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;

- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;

- участие в работе городских методических объединений.

**1.3. Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ ВСОШ №2:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего, основного общего , среднего общего образования.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; ;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

-Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Учебный план МБОУ ВСОШ №2 на 2019-2020 учебный год;

- Годовой календарный график;

- Расписание занятий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 6 апреля 2020 г МБОУ ВСОШ №2 перешла на дистанционное обучение. В связи сэтим администрация школы утвердила следующий пакет документов: локальный акт, регламент и расписание, с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 .

Был издан приказ по МБОУ ВСОШ №2 о переходе на дистанционное обучение. Все документы были выставлены на сайт школы и в объявлениях Дневник.ру.

В ходе проведения дистанционного обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: ZOOM, Учи.ру, Якласс, Яндекс школа, WhatsАpp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

− недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

− недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

**Статистические данные по МБОУ ВСОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч-ся |
| **Основное общее образование** | | |
|  | 6А | 37 |
|  | 6Б | 35 |
|  | 7А | 8 |
|  | 7Б | 39 |
|  | 7В | 39 |
|  | 7Г | 3 |
|  | 8А | 20 |
|  | 8Б | 40 |
|  | 8Г | 7 |
|  | 9А | 20 |
|  | 9Б | 13 |
|  | 9В | 13 |
|  | 9Д | 39 |
|  | 9Е | 38 |
|  | 9Ж | 3 |
| **Итого:** | **15** | **354** |
| **Среднее общее образование** | | |
| 1. | 10А | 24 |
| 2. | 10Б | 28 |
| 3. | 10В | 16 |
| 4. | 10Г | 2 |
| 5. | 11А | 22 |
| 6. | 11Б | 18 |
| 7. | 11В | 10 |
| 8. | 12А | 27 |
| **Итого:** | 8 | 147 |
| **Итого по школе** | **23** | 501 |

**Режим образовательной деятельности МБОУ ВСОШ №2**

Организация учебного процесса в МБОУ ВСОШ №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

– в 6-8,10-х классах – 34 учебных недель;

- в 9,11/12-х классах – 34 учебные недели;

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

– на уровне основного общего и среднего общего образования – за полугодия.

**Регламентирование образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году.**

Учебный год на II, III уровнях обучения делится на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 26 календарных дней.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 7-11х  классах первой смены;

– 3-х дневная рабочая неделя в 9в,10б,11б,12а классах второй смены и при УКП.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в II смены.

Начало учебных занятий в первую смену в 09.00; вторая смена – 15.00

**Режим работы:**

Расписание звонков (график уроков и перемен) (первая смена)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Время урока | перемена | Сквозное проветривание (без присутствия учащихся) |
| 1 | 9.00-9.40 | 5 мин | 5 мин |
| 2 | 9:45 – 10:25 | 5 мин | 5 мин |
| 3 | 10:30 – 11:10 | 5 мин | 5 мин |
| 4 | 11:15 – 11:55 | 5 мин | 5 мин |
| 5 | 12.00-12.40 | 5 мин | 5 мин |
| 6 | 12.45-13.25 |  |  |

Расписание звонков (график уроков и перемен) (вторая смена)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Время урока | перемена | Сквозное проветривание (без присутствия учащихся) |
| 1 | 15:00 – 15:40 | 5 мин | 5 мин |
| 2 | 15:45 – 16:25 | 5 мин | 5 мин |
| 3 | 16:30 – 17:10 | 5 мин | 5 мин |
| 4 | 17:15 – 17:55 | 5 мин | 5 мин |
| 5 | 18:00 – 18:40 | 5 мин | 5 мин |
| 6 | 18:45-19:25 |  |  |

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020-2021 учебном году МБОУ ВСОШ №2:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владикавказу о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в МБОУ ВСОШ №2;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы подвесные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

9. Запретила проведение массовых мероприятий.

**Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.**

**Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий**.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в МБОУ ВСОШ №2, можно выделить несколько групп, в которых используется различный подход к охране здоровья, а соответственно разные методы и формы работы:

* медико - гигиенические технологии ;
* физкультурно - оздоровительные технологии;
* экологические здоровьесберегающие технологии;
* здоровьесберегающие образовательные технологии ;

По характеру действия они подразделены на следующие группы:

* защитно-профилактические;
* компенсаторно-нейтрализующие;
* стимулирующие;
* информационно-обучающие

Физическая культура в МБОУ ВСОШ №2 направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков).

Для занятий физической культурой и спортом в МБОУ ВСОШ №2 имеется спортивный зал, Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется не в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

**Выводы:** Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

**1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ ВСОШ №2 выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Государственная итоговая аттестация**

**11(12) классы**

К окончанию 2019-2020 учебного года в МБОУ ВСОШ № 2 обучались 106 выпускников 11(12) классов. Из них получили аттестат – 85 человек.

В 2020 году ЕГЭ-2020 сдавали только выпускники 11(12) классов, которые поступают в вуз (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

В отчетном 2019-2020 уч.г. экзаменов по русскому языку и математике как обязательных не было. О том, что в связи с пандемией аттестаты получат все обучающиеся, получившие «зачет» по итоговому сочинению и успевающие в учебном году, стало известно лишь по окончании учебного года. Поэтому в течение 2019-2020 уч.г. проводилась целенаправленная работа по подготовке к ГИА-2020.

На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание.

# Участие выпускников МБОУ ВСОШ № 2 в ЕГЭ в 2020году

**Количество учащихся 11 -12 классов, допущенных к экзаменам - 85**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математи-ка | Обществ. | История | Биология | Физи-  ка | Англ.  язык | Хи-  мия |
| **Кол-во и % участников ЕГЭ** | 32 | 14 | 15 | 8 | 7 | 6 | 3 | 2 |
| **Кол-во и %,**  **получивших «неуд.»** | 3  9,3% | 2  14,2% | 8  53,3% | 2  25% | 4  57,1 | 3  50% | **-** | **-** |
| **Средний балл по предмету** | **58** | **35** | **20,3** | **39** | **26** | **30** | **71** | **41** |
| ***Проходной балл***  ***(минимальная граница)*** | *36* | *27* | *42* | *32* | *36* | *36* | *22* | *36* |

# Количество учащихся, выбравших в 2020 г.экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и математике

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ **по 3-м предметам,** в том числе по русскому языку и математике | Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ **более чем по 3-м предметам**, в том числе по русскому языку и математике |
| **9 чел.– 28,1%** | **5 чел. – 15,6%** |

**Средний балл по предметам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕГЭ-2020** | | **Рейтинг** |
| **Русский язык** | **3,75** | **2** |
| **Математика /**проф | **3,0** | **4** |
| **Обществознание** | **2,73** | **5** |
| **История** | **3,25** | **3** |
| **Англ. язык** | **4,33** | **1** |
| **Физика** | **2,5** | **7** |
| **Биология** | **2,57** | **6** |
| **Химия** | **3,0** | **4** |

**Проанализируем выбор экзаменов** наших выпускников по позициям: выбранный предмет,**Количество, сдававших экзамен и процент от общего количества выпускников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **выбравших выпускников** | **Доля от общего числа выпускников в %** | **Учитель, ведущий предмет** |
| Русский язык | 32 | 37,6% | Гиоева С.С. |
| Математика (профиль) | 14 | 16,4% | Плиева Л.У. |
| Обществознание | 15 | 17,6% | Катаева И.В. |
| История | 8 | 9,4% | Катаева И.В. |
| Биология | 7 | 8,2 | Долгополова Л.М. |
| Физика | 6 | 7,0% | Кодзасова А.Д. |
| Английский язык | 3 | 3,5% | Хачирова А.С. |
| Химия | 2 | 2,3% | Байбурдова Т.С. |
| Информатика | Готовился – 1уч-ся | Изменил решение сдавать экзамен – 1 | Партиспанян К.Р. |
| Литература | Готовились – 2 уч-ся | Изменили решение – 2 | Гиоева С.С. |
| География | Не выбрал никто | - |  |

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что из общего числа допущенных к ГИА выпускников школы только 38 % планируют поступление в высшие уч. заведения в текущем 2020 календарном году. Кроме того, очевидно, что учащимся нашей школы больше удаются предметы гуманитарного цикла. Этим и объясняется, что на этот (гуманитарный) цикл и пал выбор вуза и специализации гуманитарного направления у 58-ми учащихся, что составляет **68,2%.**

Оценка результатов

| Предмет | Мин  первич  балл | Мин  тест балл | «5»  (отл) | «4»  (хор) | «3»  (удовл.) | «2»  (неуд.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 10  **16** | 24  **36** | **от 71** | **57-70** | **36-56** | **0-35** |
| Математика | **6** | **27** | **от 68** | **50-67** | **27-49** | **0-26** |
| Обществознание | 19 | 42 | **от 70** | **58-69** | **42-57** | **0-41** |
| История | 9 | 32 | **от 68** | **50-67** | **32-49** | **0-31** |
| Физика | 9 | 36 | **от 68** | **53-67** | **36-52** | **0-35** |
| Химия | 13 | 36 | **от 73** | **56-72** | **36-55** | **0-35** |
| Биология | 16 | 36 | **от 72** | **55-71** | **36-54** | **0-35** |
| Иностранные языки | 22 | 22 | **от 84** | **59-83** | **22-58** | **0-21** |

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2019 - 2020 учебном году распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Усп.** | **Кач.** | **СОУ** | **Учитель** |
| Русский язык | **32 чел.** | 3(-1) | 11 | 10 | 8 | 93,7% | 56,2 | 59,5 | Гиоева С.С. |
| Математика профильная | **14 чел.** | 2 | 10 | 2 | - | 85,7% | 14,2% | 37,1 | Плиева Л.У. |
| Обществознание | **15 чел.** | 8 | 4 | 2 | 1 | 46,6% | 20% | 33,3 | Катаева И.В. |
| История | **8 чел.** | 2 | 3 | 2 | 1 | 75% | 37,5% | 46 | Катаева И.В. |
| Англ. язык | **3 чел.** | - | 1 | - | 2 | 100% | 66,7% | 78,6 | Хачирова А.С. |
| Физика | **6 чел.** | 3 | 3 | - | - | 50% | 0 | 26 | Кодзасова А.Д. |
| Биология | **7 чел.** | 4 | 2 | 1 | - | 42,8% | 14,2% | 28,5 | Долгополова Л.М. |
| Химия | **2 чел. чел.** | - | 2 |  | - | 100% | 0 | 36 | Байбурдова Т.С. |
| **Итого по школе:** |  | **22** | **36** | **17** | **12** | **74,2%** | **26,1%** | **43,1%** |  |
|  |  | **Неуд.** | **уд** | **Хор** | **отл** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ко-во сдава вших** | **Распределение результатов сдачи ЕГЭ по уровням в примерном оценочном эквиваленте** | | | | | | | |
| ***Не достигли*** мин.для пост. в вуз  «2» | | ***Удовлетворит***  ***уровень***  «3» | | ***Хороший***  ***уровень***  «4» | | ***Высокий уровень***  «5» | |
| Русский язык | 32 | 3  Судакова О.-28б  Сабанов С. -10б  Цебоев С.-22б | **9,3**  **%** | **11** | **34,3**  **%** | **10**  Сакиев М.  Торчинова В.  Павлов Э.  Хутиев Т.  Фарниева М.  Геворкова А.  Кузьмина Е.  Манушаров А.  Лукина Е.  Келехсаев С. | **31,2**  **%** | **8**  Тменов А.  Савельева А.  Гагиев С.  Дигурова А.  Бесаева Д.  Габисов М.  Кудзиева И.  Калита Е. | **25%** |
| Математика проф | 14 | **2**  Цебоев С.  Сабанов С. | **14,2%** | **10** | **71,4%** | **2**  Лукина Е.  Фидаров А. | **14,2**  **%** | **-** | - |
| Обществознание | 15 | **8**  Судакова О.  Сакиев М.  Чельдиев Д.  Хинчагова К.  Агаджанова В.  Гурова Д.  Кокоева Э.  Келехсаев С. | **53%** | **4** | **27%** | **2**  Тменов А.  Бесаева Д. | **13,3**  **%** | **1**  Савельева А. | **6%** |
| История | 8 | **2**  Хинчагова К.  Кокоева Э. | **25%** | **3** | **3,7%** | **2**  Тменов А.  Чельдиев Д. | **25%** | **1**  Калита А. | **12,5%** |
| Англ. язык | 3 | - | - | **1** | **33,3%** | - | - | 2  Калита А.  Савельева А. | **66,6%** |
| Физика | 6 | 3  Дудиев Х.  Сакиев М.  Цебоев С. | **50%** | **3** | **50%** | - | - | - | - |
| Биология | 7 | 4  Келехсаев С.  Сабанов С.  Сакиев М.  Фарниева М. | **57,1%** | **2** | **28,5%** | **1**  Дигурова А. | **14,2%** | - | - |
| Химия | 2 | - | - | **2** | **100%** | Дигурова А.  Сняли 9 б | - | - | - |
| **8 предметов** | **87**  **резуль-татов** | 22 – «2» | **25,2**  **%** | 36 –3 | **41,3**  **%** | 17 – «4» | **19,5%** | 12– «5» | **14%** |

# Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 2 года (русский язык и математика)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018 - 2019** | | | **2019-2020** | | |
| Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл |
| ***Русский язык*** | 9 | 96 | 55 | 10 | 91 | 58 |
| ***Математика пр.*** | 12 | 63 | 45 | 18 | 56 | 35 |

Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителем русского языка и литературы Гиоевой С.С. была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно- тематическом планировании.

Важно, что и на совещаниях при завуче, и на заседаниях МО учителей-предметников гуманитарного цикла обсуждались вопросы ликвидации пробелов и выявлении наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробных (репетиционных)ЕГЭ в 11(12) классах, чего нельзя сказать о предметниках других циклов.

К сожалению, у учителей ЕНФМЦ так и не сложилась практика глубокого анализа результатов итоговых контрольных работ, поэлементного анализа результатов как репетиционных экзаменов, так и непосредственно результатов ЕГЭ.

По математике же выпускники в основном делают только базовую часть, а вот часть с заданиями повышенной уровни сложности выполняют единицы. Учителями математики была недостаточно эффективно разработана система повторения материала по предмету с

учащимися, в календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым у учащихся имеются пробелы.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в вуз учебных предметов. Практически во всех предметах по выбору имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог.

* Выбор предметов в 2020 г. для сдачи экзаменов
* в сравнении с прошлым 2018-2019 уч.годом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Русский язык | Общество | История | Англ. язык | Физика | Химия | Биология | Математика профильная | Математика базовая | Информатика и | Литература | География |
| **2018-2019** | 87 | 87 | 38 | 23 | 7 | 8 | 6 | 11 | 25 | 53 | 5 | 6 | 5 |
| **%** | **100**  **%** | **43,7%** | **26,4%** | **8,04%** | **9,1%** | **6,8%** | **12,6%** | **28,7%** | **60,9%** | **5,7%** | **6,8%** | **5,7%** |
| **2019-2020** | 85 | 32 | 15 | 8 | 3 | 6 | 2 | 7 | 14 | - | - | - | - |
|  | 37,6% | 17,6% | 9,4% | 3,5% | 7% | 2,3% | 8,2% | 16,4 | - | - | - | - |

* Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету 11/12 классы (последние 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | **2020** |
| Русский язык | 49 | 45 | 51 | 55 | **58** |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | **––––** |
| Математика  (профильный уровень) | 35 | 29 | 34 | 45 | **35,3** |
| Английский язык | 39 | 57 | 33 | 59 |  |
| Литература | 33 | 41 | 45 | 39 | **––––** |
| История | 33 | 29 | 27 | 42 | **38,7** |
| Обществознание | 35 | 33 | 39 | 47 | **34,8** |
| Биология | 29 | 27 | 40 | 32 | **36** |
| Химия | 75 | 0 | 48 | 35 | **53** |
| Физика | 41 | 37 | 58 | 46 | **29,8** |
| География | 0 | 37 | 42 | 36 | **––––** |
| Информатика | 57 | 48 | 43 | 23 | **––––** |

* **Лучшие результаты за последние 5лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.учащегося | предмет | балл | Преподаватель |
| 2016г. | | | |
| Джумаев Азамат | Русский язык | 86 | Гиоева С.С. |
| Джумаев Азамат | Химия | 97 | Байбурдова Т.С. |
| Хинчагова Анна | Русский язык | 81 | Гиоева С.С. |
| 2017г. | | | |
| Провоторова Екатерина | Русский язык | 88 | Гиоева С.С. |
| Резникова Алика | Русский язык | 93 | Гиоева С.С. |
| Хадарцева Зара | Русский язык | 88 | Гиоева С.С. |
| Алагов Георгий | Русский язык | 83 | Гиоева С.С. |
| 2018г. | | | |
| Кулов Александр | Физика | 80 | Кодзасова А.Д. |
| Дулаева Мария | Русский язык | 87 | Гиоева С.С. |
| Дулаева Мария | Биология | 82 | Чкареули А.Г. |
| Торчинова Алана | Русский язык | 85 | Гиоева С.С. |
| 2019г. | | | |
| Мамонтова Сефания | Русский язык | 89 | Гиоева С.С. |
| Габанова Татьяна | Русский язык | 89 | Гиоева С.С. |
| Гояев Заза | Русский язык | 82 | Итоговая аттестация |
| Дигуров Георгий | Русский язык | 82 | Гиоева С.С. |
| Калагова Элина | Русский язык | 96 | Гиоева С.С. |
| Газзаева Карина | Обществознание | 82 | Итоговая аттестация |
| Калагова Элина | Обществознание | 89 | Катаева И.В. |
| Калагова Элина | История | 82 | Катаева И.В. |
| Мамонтова Сефания | Английский язык | 95 | Хачирова А.С. |
| Дзампаев Артик | Английский язык | 87 | Хачирова А.С. |
| Туева Лариса | Английский язык | 88 | Хачирова А.С. |
| Габанова Татьяна | Химия | 89 | Байбурдова Т.С. |
|  |  |  |  |
| 2020 г. | | | |
| Бесаева Дзерасса | Русский язык | 87 | Гиоева С.С. |
| Габисов Марат | –//– | 91 | –//– |
| Калита Ангелина | –//– | 85 | –//– |
| Кудзиева Ирина | –//– | 82 | –//– |
| Савельева Анастасия | –//– | 87 | –//– |
|  | Математика (пр( |  |  |
|  | ––––––– |  |  |
| Савельева Анастасия | Обществознание | 83 | Катаева И.В. |
|  | История | - |  |
|  | ––––– |  |  |
|  | Биология | - |  |
|  | –––––– | - |  |
| Калита Ангелина | Английский язык | 85 | Хачирова А.С. |
| Савельева Анастасия | –//– | 90 | –//– |

Анализ результатов ЕГЭ по профильной математике

за 2019 – 2020 учебный год

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 14 учащихся из 32 сдававших ЕГЭ, что составило 43,7%. От общего же количества выпускников, получивших аттестат о СОО – это составляет 16,4 %.

1. Общая характеристика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  Учащихся – 85;  Сдавали ЕГЭ | Выполняли | результат | | | | качество | успеваемость | Сравнительный анализ  с результатами  учебного года | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Подтвердили результат | Понизили результат | Повысили результат |
| 11 А 12-А | 32 | 14 | - | 2 | 10 | 2 | 14,2  % | 85,7  % | 10 | 4 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество выполнявших работу | Результаты (количество баллов) | | | | | | | | *ср. балл прош. уч.г* | Преподаватель |
| 27 | 28 - 30 | 31 - 40 | 41 - 49 | 50 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | 81 -90 |
| 11-А 12-А | 14 | 3 | - | 4 | 5 | 2 | - | - | - | **35,3/**45 | Плиева Л.У. |

Средний тестовый балл в 2020 г. в сравнении с 2019 г. снизился. Это связано с отсутствием числа участников, получивших 61–70 тестовых баллов по 100-балльной шкале и одновременным увеличением числа участников, набравших невысокое значение ( 31– 40 т.б.) Таким образом, в 2020 г. (в сравнении с предыдущими годами) качество математической подготовки большинства выпускников нашей школы, выбравших профильный экзамен, остается на невысоком уровне.

Важно отметить, что в абсолютных цифрах число участников экзамена, набравших более 60 баллов и более – нет, что означает снижение числа учащихся, желающих поступить в технические вузы.

**2. Лучшие работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Список учащихся | Количество правильно выполненных заданий | Количество  набранных баллов |
| 1 | Лукина Е. (12-А класс) | 11 | 56 |
| 2 | Фидаров А. (11-А класс) | 10 | 50 |

**3. Низкий результат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Список учащихся | Количество правильно выполненных заданий | Количество  набранных баллов |
| 1 | Сабанов С. | 4 | 18 |
| 2 | Цебоев С. | 5 | 23 |

**5. Результаты ЕГЭ по математике по школе за 5 лет (средний балл):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | **2020** |
| Математика (профильный уровень) | 35 | 29 | 34 | 45 | **35,3** |

Из приведенной таблицы видно, что средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по профильной математике за последние 4 года, за исключением ЕГЭ-2019 года находится на уровне 30-35.

**Выводы**

1. Экзамен на профильном уровне сдавали 14 учащихся из 85 , что составило 16,4 % от общего количества выпускников 2020 года.
2. Порог успешности прошли 12 выпускников, т.е. 85,7 %.
3. Результаты единого государственного экзамена по математике 2020 г. ниже результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года почти на 10 баллов. Средний балл участников ЕГЭ 2020 г. составил 35,3.
4. Наибольшие баллы получили 2 учащихся.
5. Количество человек, приступивших к выполнению второй части работы: 7 из 14 или 50%.
6. В знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем (материал выполнения заданий с кратким ответом);
7. учащиеся продолжают формально усваивать теоретическое содержание математики.

* Выпускники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной (задания 7 и 12, 8);
* допускают элементарные вычислительные ошибки;
* у выпускников недостаточно развиты навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок из-за невнимания.
* незначительное количество учащихся приступило к решению заданий второй части ЕГЭ по профильной математике по причине недостаточной работе учителя с высокомотивированными учащимися.

**В следующем учебном году:**

1. В 2020-2021 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по математике не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

2. Учителям- предметникам: на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла (ЕНИФМЦ) необходимо:

* проанализировать результаты ЕГЭ 2020 г.;
* сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с региональными и муниципальными результатами и показателями;
* определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
* внести в практику работы учителей математики МБОУ ВСОШ № 2 прогнозирование результатов ЕГЭ.

2. Администратору, курирующему преподавание предметов физико-математического цикла необходимо:

* осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики с высокомотивированными учащимися.
* контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер -классов, которые организуются городским МО учителей математики

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2019 – 2020 учебный год**

Экзамен по русскому языку сдавали 32 учащихся из 85, что составило 37,6%.

Из 32-х выпускников, сдававших ЕГЭ в отчетном году, русский язык выбрали 32 человека, то есть 100% от общего количества решивших сдавать в 2019-2020 уч.г. экзамены для поступления в вузы.

Общая характеристика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся на ЕГЭ | Выполняли | Результат в оценочном эквиваленте | | | | качество | успеваемость | Сравнительный анализ с результатами учебного года | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Подтвердили результат | Понизили результат | Повысили результат |
| 11 А 12-А | 32 | 32 | 8 | 10 | 11 | 3 | 56% | 81% | 27 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество выполнявших работу | Результаты (количество баллов) | | | | | | | | Ср. балл/ прош. уч.г | Учитель |
| 0-23 | 24-35 | 36-40 | 41 - 49 | 50 - 60 | 61 - 70 | 71 - 81 | 82 -91 |
| 11-А 12-А | 32 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 9 | 4 | 5 | 58/55 | Гиоева С.С. |

Средний тестовый балл в 2020 г. в сравнении с 2019 г. повысился на 3 балла. Это связано с увеличением числа участников, получивших высокие тестовые баллы по 100-балльной шкале и одновременным увеличением числа участников, набравших значение от 60 до 70 т.б.) Таким образом, в 2020 г. (в сравнении с предыдущими годами) качество подготовки большинства выпускников нашей школы, выбравших экзамен, по русскому языку остается стабильным.

**Низкий результат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Список учащихся | Количество правильно выполненных заданий | Количество набранных баллов |
| 1 | Сабанов С. | 4 | 10 |
| 2 | Судакова О. | 12 | 28 |
| 3 | Цебоев С. | 9 | 22 |

**Выводы**

1. Экзамен по русскому языку сдавали 32 учащихся из 85 от общего количества выпускников 2020 года. 2. Порог успешности прошли 29 выпускников, т.е.90,6 %. 3. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку 2020 г. выше результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года на 3 балла. Средний оценочный балл – 3,7 (почти «4»).

В этом учебном году **рейтинг «выбираемых» предметов следующий:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рейтинг |
| Русский язык | 1 |
| Обществознание | 2 |
| Математика /профильная/ | 3 |
| История | 4 |
| Биология | 5 |
| Физика | 6 |
| Химия | 7 |
| Англ. язык | 8 |

**Средний (оценочный) балл по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Рейтинг | |
| Англ. язык | 4,33 | | 1 | |
| Русский язык | 3,75 | 2 | |
| История | 3,25 | 3 | |
| Математика /профильная/ | 3,0 | 4 | |
| Химия | 3,0 | 4 | |
| Обществознание | 2,73 | 5 | |
| Биология | 2,57 | 6 | |
| Физика | 2,5 | 7 | |

Можно констатировать: как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание,

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2020**

Выпускники 2019-2020 учебного года в форме ЕГЭ сдавали русский язык и предметы по выбору. Проанализируем выбор экзаменов по позициям: выбранный экзамен, количество, сдававших экзамен и процент от общего количества выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выбравших | Доля от общего числа выпускников в % | Учитель ведущий предмет |
| Русский язык | 32 | 38 | Гиоева С.С. |
| Математика (профиль) | 14 | 16 | Плиева Л.У. |
| Обществознание | 15 | 18 | Катаева И.В. |
| История | 8 | 9 | Катаева И.В. |
| Биология | 7 | 8 | Долгополова Л.М. |
| Физика | 6 | 7 | Кодзасова А.Д. |
| Английский язык | 3 | 4 | Хачирова А.С. |
| Химия | 2 | 2 | Байбурдова Т.С. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Средний балл по школе** | | | | |
| **2016 год** | **2017 год** | **2018**  **год** | **2019**  **год** | **2020**  **год** |
| 1. | Русский язык | 49 | 45 | 51 | 55 | 58 |
| 2. | Математика (база) | 3 (ср.отм.) | 3  (ср. отм.) | 3  (ср. отм.) | 3  (ср. отм.) | - |
| 3. | Математика (профиль) | 35 | 29 | 34 | 45 | 35 |
| 4. | Литература | 33 | 41 | 45 | 39 | - |
| 5. | Физика | 41 | 37 | 58 | 46 | 30 |
| 6. | Химия | 75 | 0 | 48 | 35 | 53 |
| 7. | Биология | 29 | 27 | 40 | 32 | 36 |
| 8. | История | 33 | 29 | 27 | 42 | 38 |
| 9 | Обществознание | 35 | 33 | 39 | 47 | 35 |
| 10. | Информатика | 57 | 48 | 43 | 23 | - |
| 11. | Английский язык | 39 | 57 | 33 | 59 | - |
| 12. | География | 0 | 37 | 42 | 36 | - |

**Лучшие результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тестовый**  **балл** | **Ф.И.О.**  **выпускника** | **Ф.И.О. учителя предметника** |
|  | Русский язык | 87 | Бесаева Дзерасса | Гиоева С.С. |
|  |  | 91 | Габисов Марат | Гиоева С.С. |
| 85 | Калита Ангелина | Гиоева С.С. |
| 82 | Кудзиева Ирина | Гиоева С.С. |
|  |  | 87 | Савельева Анастасия | Гиоева С.С. |
| 3. | Обществознание | 83 | Савельева Анастасия | Катаева И.В. |
| 5. | Английский язык | 85 | Калита Ангелина | Хачирова А.С. |

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием ЕГЭ - 2020.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с п ланом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества образования учащихся.

Общие результаты ЕГЭ показывают, что у 50% школьников в достаточной мере сформированы:

- логическое мышление,

- общеучебные умения (сравнение, классификация, умение анализировать информацию),

- навыки работы с тестовыми заданиями,

- вычислительные навыки;

- умение грамотно оформить решение.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету  
в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** | **10**  **класс** | **11**  **класс** | **Итого** |
| 1. | Русский язык | 1 | 0 | 7 | 2 | 9 | 19 |
| 2. | Литература | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 7 |
| 3. | История |  |  | 9 |  | 5 | 14 |
| 4. | Обществознание | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 8 |
| 5 | Химия |  | 0 |  | 0 | 2 | 2 |

**Победители и призеры**  **школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Победитель** | **Призер** | **Учитель** |
| Русский язык | 11а | [Калита](https://schools.dnevnik.ru/admin/persons/person.aspx?person=1000015166632&school=1000004497593&view=review&retgroup=1585097187278141288&class=1585097187278141288&group=students&search=) Ангелина | [Геворкова Анна](https://schools.dnevnik.ru/admin/persons/person.aspx?person=1000015166632&school=1000004497593&view=review&retgroup=1585097187278141288&class=1585097187278141288&group=students&search=) | Гиоева С.С. |

С «07» октября 2019 в МБОУ ВСОШ № 2 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады **школьников**  среди обучающихся 7–11 классов.

При проведении школьного этапа нам представлялось важным:

– помочь учащимся повысить их самооценку и мотивацию к учебе.

– расширить возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе;

– активизировать творческие способности и возможности учащихся для дальнейшей работы с ними;

– пополнить банк данных учащихся МБОУ ВСОШ, мотивированных на хорошую учебу;

– выявить учащихся, которые могут представлять свою образовательную организацию на последующих этапах олимпиады.

-

Отдельным учащимся МБОУ ВСОШ удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад по русскому языку расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. И тем не менее, для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад нашим участникам баллов не хватило, за исключением Ангелины Калиты, которая, к сожалению, из-за болезни в городском этапе участия не приняла

**Выводы:**

1. Недостаточный уровень знаний учащихся для направления их на муниципальный этап – по итогам проведения школьного этапа у нас **не сформировалась** команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад. Безусловно, нам следует предпринять меры, чтобы выходить на муниципальный и региональный уровни Всероссийской предметной олимпиады школьников. Однако, есть частичное объяснение неучастия МБОУ ВСОШ хотя бы в городском этапе Всероссийской предметной олимпиады, проведение которой проходит в начале учебного года, когда сильные учащиеся, способные результативно поучаствовать уже выпустились, а потенциал вновь прибывших учеников еще в полной мере не изучен.
   1. **Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы

является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ ВСОШ № 2.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы**

**свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Единица измерения / чел.** |
| **Кол-во выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года** | 85 |
| Из них поступили в: |  |
| учреждения высшего образования (ВУЗы) | 9 |
| учреждения СПО (колледжи, техникумы) | 8 |
| учреждения НПО (училища) | 0 |
| никуда не поступили | 3 |
| трудоустроились | 0 |
| **Кол-во выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года** | 105 |
| поступили в: |  |
| Продолжили обучение в 10 классе | 21 |
| учреждения СПО (колледжи, техникумы) | 29 |
| учреждения НПО (училища) | 19 |
| трудоустроились | 11 |
| нигде не обучаются и не работают | 17 |
| обучаются или закончили курсы | 8 |

Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы. 3 выпускников поступили в ВУЗы за пределами республики.

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты.

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ ВСОШ №2 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,

- положение о промежуточной аттестации учащихся,

- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации

образовательного процесса.

В 2020 году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество образования. Вопросы качества знаний отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, элективных курсов, индивидуальных консультаций, проверка журналов, система оценивания учащихся, обсуждение проблем на педагогических советах и заседаниях методического совета.

Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням обучения.

**Успеваемость по школе за 2019-2020УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % |  |
| [6а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1582845297270133909&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [6б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1634541082717918287&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| **6 Параллель** | 9 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [7а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1584759431049982522&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 1 | 10 |  | 1 | 10 | 4 | 40 | 4 | 40 |  | 2,43 | 20 | 39,44 |
| [7б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1582872398513771863&periodNumber=0&periodType=1) | 19 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [7в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1634534111985996875&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 |  | 2,95 | 0 | 35,78 |
| **7 Параллель** | 35 | 1 | 3,33 |  | 1 | 3,33 | 28 | 74,44 | 5 | 18,89 |  | 2,79 | 5,71 | 37,07 |
| [8а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585172989155948891&periodNumber=0&periodType=1) | 24 | 0 | 0 |  | 1 | 4,17 | 15 | 62,5 | 8 | 33,33 |  | 2,36 | 4,17 | 33,74 |
| [8б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1582952572668286705&periodNumber=0&periodType=1) | 19 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [8-в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1592523709718953164&periodNumber=0&periodType=1) | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [8г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1634539502169953357&periodNumber=0&periodType=1) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 Параллель** | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [9а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585069763911956131&periodNumber=0&periodType=1) | 32 | 0 | 0 |  | 5 | 15,62 | 27 | 84,37 | 0 | 0 |  | 3,5 | 15,63 | 50,67 |
| [9б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585046330570388956&periodNumber=0&periodType=1) | 34 | 0 | 0 |  | 2 | 5,88 | 32 | 94,12 | 0 | 0 |  | 3,3 | 5,88 | 44,79 |
| [9в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585046957635614173&periodNumber=0&periodType=1) | 41 | 0 | 0 |  | 1 | 2,44 | 40 | 97,56 | 0 | 0 |  | 3,22 | 2,44 | 42,56 |
| [9г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1594440132716365169&periodNumber=0&periodType=1) | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [9д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1582953182553642740&periodNumber=0&periodType=1) | 13 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [9е](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1582953513266124533&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 15 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [9ж](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585449228567526557&periodNumber=0&periodType=1) | 35 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 35 | 100 | 0 | 0 |  | 3,02 | 0 | 36,53 |
| [9з](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1592528661816245466&periodNumber=0&periodType=1) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| **9 Параллель** | 171 | 0 | 0 |  | 8 | 3,42 | 163 | 96,58 | 0 | 0 |  | 3,15 | 4,68 | 40,36 |
| **Основное общее образование** | 261 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [10а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585047425787049438&periodNumber=0&periodType=1) | 23 | 1 | 4,35 | [Катаева Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-students&year=2019&group=1585047425787049438&student=1000017999742&wholeYear=True) | 0 | 0 | 11 | 47,83 | 11 | 47,83 |  | 2,46 | 4,35 | 37,61 |
| [10б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585076558550218432&periodNumber=0&periodType=1) | 23 | 0 | 0 |  | 3 | 13,04 | 3 | 13,04 | 17 | 73,91 |  | 2,02 | 13,04 | 31,14 |
| [10в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1582953856863508214&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| [10г](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1592536903858486547&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 14 | 93,33 | 1 | 6,67 |  | 2,8 | 0 | 34,07 |
| [10д](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1679124685791375534&periodNumber=0&periodType=1) | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [10Ж](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1610779575584752929&periodNumber=0&periodType=1) | 26 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **10 Параллель** | 97 | 1 | 1,09 |  | 3 | 3,26 | 38 | 63,55 | 29 | 32,1 |  | 2,57 | 5,63 | 34,7 |
| [11а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585097187278141288&periodNumber=0&periodType=1) | 42 | 0 | 0 |  | 7 | 16,67 | 35 | 83,33 | 0 | 0 |  | 3,81 | 16,67 | 60,08 |
| [11б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585160404901771574&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 3,7 | 0 | 55,52 |
| [11в](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1582954123151480567&periodNumber=0&periodType=1) | 34 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 34 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 36 |
| **11 Параллель** | 79 | 0 | 0 |  | 7 | 5,56 | 72 | 94,44 | 0 | 0 |  | 3,5 | 8,86 | 50,53 |
| [12а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000004497593&report=progress-groups&year=2019&group=1585070549890971306&periodNumber=0&periodType=1) | 40 | 1 | 2,5 |  | 10 | 25 | 25 | 62,5 | 4 | 10 |  | 3,43 | 27,5 | 53,98 |
| **12 Параллель** | 40 | 1 | 2,5 |  | 10 | 25 | 25 | 62,5 | 4 | 10 |  | 3,43 | 27,5 | 53,98 |
| **Среднее общее образование** | 216 | 2 | 1,2 |  | 20 | 11,27 | 135 | 73,5 | 33 | 14,03 |  | 3,17 | 11,58 | 46,4 |
| **Школа** | 477 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% , процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же как и в прошлом году (2%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на7% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  учащихся получивших аттестат с отличием  9 класс | Количество  учащихся получивших аттестат с отличием  11 класс |
| 2017-2018 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 0 | 1 |
| Динамика  (> = <) | = | > |

**Всероссийские Проверочные Работы (ВПР).**

В сентябре-октябре 2020 года для учеников 7–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ работ показал:

**ВПР по русскому языку в 8-А классе**

Дата написания работы: октябрь 2020

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу,– 47.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во  вып.  работу | 0-21  балл | 22-31  балл | 32-41  балл | 42-47  баллов | Учитель |
| 8-А | 24 | 13 чел. | 11 | 1 | 1 | - | Дарчиева Т.М. |
| 84,6% | 7,6% | 7,6% | 0% |

Из приведенной таблицы видно, что в проверочной работе приняли участие **13** обучающихся, что составляет всего **54,1%** от общего количества включенных в базу данных участников ВПР по русскому языку.

В числе выполнявших работу:

- мальчиков – 4;

- девочек – 9.

Всего – 13 человек. Из них:

* понизили оценку за 2019-2020 уч.г. (Отметка **<** Отметки по журналу) – 12 уч-ся – 92,3% ;
* подтвердили оценку (Отметка = Отметке по журналу) – 1 уч-ся – 7,6%
* повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-емость | Качество |
| 8-А | 24 | 13 | - | 1 | 1 | 11 | 15,3% | 7,6 % |

Результаты выполнения работы в оценочном эквиваленте, к сожалению, демонстрируют, что качество знаний и успеваемость учащихся находятся **на критическом уровне.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-й класс** | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 2К4 | 3(1) | 3(2) | 4(1) | 4(2) | 5 | 6 | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 9 | 10 | 11(1) | 11(2) | 12 | 13(1) | 13(2) | 14 | всего баллов |
| 02 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 19 |
| 03 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 04 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 26 |
| 06 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 38 |
| 010 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 15 |
| 011 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 014 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| 015 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 021 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 022 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 023 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 024 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| % вып | **11** | **10** | **12** | **7** | **1** | **1** | **2** | **4** | **2** | **5** | **3** | **13** | **8** | **2** | **0** | **2** | **1** | **4** | **3** | **4** | **3** | **6** | **3** | **1** | **5** |  |
| 85  % | 77 | 92,3% | 54  % | 7,6  % | 7,6% | 15,3  % | 30 % | 15,3% | 38,4  % | 23 % | 100% | 61,5% | 15,3% | 0  % | 15,3% | 7,6% | 30 % | 23 % | 30 % | 23 % | 46,1% | 23 % | 7,6% | 38,4% |

Извлечение из протокола проверки выполнения ВПР по русскому языку (8кл.МБОУ ВСОШ № 2)

Выводы:

Выводы неутешительные: **84,6 % участников ВПР по русскому языку (8а)показали неудовлетворительные результаты,** 1 ученица (7,6%) – удовлетворительный и 1 ученица (7,6 % ) - хороший результат.

**Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9-х кл.**

По состоянию на сентябрь 2020 г. в МБОУ ВСОШ № 2 обучается 41 учащийся. Во Всероссийской проверочной работе принимали участие 19 человек, что составляет 46,3% от общего количества учащихся, заявленных в базе данных.

По гендерному признаку в числе участников ВПР по русскому языку: девочек – 6; мальчиков – 13.

По продолжительности обучения в МБОУ ВСОШ № 2:

- обучаются в вечерней школе с 7-го класса – 0;

- обучались в 8 классе **– 9 чел.,** из них оставались на 2-й и 3-й повторный курс обучения в 8 классе – **3 чел**.; переведенных в 9-й класс условно – **1 чел.;**

- прибыли в сентябре 2020 г. в 9-й класс из других школ города и республики – **10 уч-ся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «2»  0-25  баллов | «3»  26-31 | «4»  32-44 | «5»  45-51 | Успеваемость. | Качество |
| 9а,б,в | 41чел. | 19 чел. | **12**  **63,2%** | **7**  **36,8%** | - | - | 36,8% | 0 |

По результатам проверочной работы – 63% обучающихся получили неудовлетворительные оценки. Следовательно, нужно говорить о **критическом уровне успеваемости** девятиклассников по русскому языку. В свете грядущего ОГЭ-2021 по русскому языку, как обязательного экзамена, ситуацию можно считать крайне неблагоприятной.

**Сравнительный анализ среднего балла по результатам ВПР с результатами истекшего 2019-2020 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Всего баллов | Оценка за  работу | Оценка за прошлый уч. год |
| 01 | **5** | **«2»** | **«3»** |
| 02 | **4** | **«2»** | **«3»** |
| 03 | **26** | **«3»** | **«3»** |
| 04 | **29** | **«3»** | **«3»** |
| 05 | **28** | **«3»** | **«3»** |
| 06 | **29** | **«3»** | **«3»** |
| 07 | **17** | **«2»** | **«3»** |
| 08 | **28** | **«3»** | **«3»** |
| 09 | **12** | **«2»** | **«3»** |
| 010 | **5** | **«2»** | **«3»** |
| 011 | **28** | **«3»** | **«3»** |
| 012 | **0** | **«2»** | **«3»** |
| 013 | **6** | **«2»** | **«3»** |
| 014 | **5** | **«2»** | **«3»** |
| 015 | **2** | **«2»** | **«3»** |
| 016 | **4** | **«2»** | **«3»** |
| 017 | **3** | **«2»** | **«3»** |
| 018 | **29** | **«3»** | **«3»** |
| 019 | **14** | **«2»** | **«3»** |
| Средний балл | **17,6 баллов** | **«2,3»** | **«3»** |

Из приведенной таблицы видно существенное несоответствие выставленных годовых оценок с оценками, полученными за выполнение проверочной работы. Так, из числа участников ВПР все 19 учащихся имеют удовлетворительные оценки по русскому языку по итогам 2019-2020 уч.г. Однако результаты проверочной работы демонстрируют рассогласование: «двоек» больше, чем положительных оценок – «2» > «3» – на 63%.

Извлечение из протокола результатов ВПР по русскому языку в 9 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2K1** | **2K2** | **2K3** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **всего баллов** |
| 01 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 02 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 03 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **26** |
| 04 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **29** |
| 05 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| 06 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **29** |
| 07 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **17** |
| 08 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| 09 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| 010 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 011 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| 012 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 013 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| 014 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 015 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 016 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 017 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 018 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **29** |
| 019 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **14** |
| % вып. | **10** | **9** | **16** | **10** | **4** | **1** | **7** | **6** | **15** | **10** | **11** | **10** | **8** | **8** | **5** | **9** | **7** | **7** | **8** | **8** | **8** | **Ср.**  **балл-16,7** |
| 52,6% | 47,3% | 84,2% | 52,6% | 21,0% | 5,26% | 36,8 % | 31,5% | 78,9% | 52,6% | 57,8% | 52,6% | 42,1 % | 42,1 % | 26,3% | 47,3% | 36,8 % | 36,8 % | 42,1 % | 42,1 % | 42,1 % |

В целом, **с работой не справились** 63,2 % девятиклассников.

**ВПР по математике в 8-А классе (за 7 класс)**

Всего учащихся в 8-А классе – 24;

Выполняли работу – 13 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | |
| Класс  Предмет  Учитель | | Всего уч-ся | Писали | % участия | Успева-  емость | Качество  знаний | СОУ |  |
| 8-А  Математика | | 24 | 13 | 48 | 48% | 38,4%; | 37%. |

**Результативность выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 1  балл | 4  балла | 7  баллов | 8  баллов | 10  баллов | 11  баллов | 18  баллов |
| Кол- во уч-ся | 2чел | 2чел | 3чел | 1 | 2 | 2 | 1 |
| % | 15,4% | 15,4% | 23% | 7,7% | 15,4% | | 7,7% |
| Оценка | **«2»** | | | **«3»** | **«4»** | | **«5»** |
| Кол- во уч-ся | 7 | | | 1 | 4 | | 1 |

. В 9-х классах ВПР по математике проводили 10 октября 2020 года.

К участию в работе планировалось задействовать 41-го ученика 9-А, 9-Б, 9-В классов, однако в работе приняли участие 22 обучающихся.

Время выполнения варианта проверочной работы – 90 минут

Результаты выполнения работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  К-во | Первичные баллы в оценочном эквиваленте | | | | % усп. | % кач | Учитель |
| 9-А, 9-Б  9-В  22 уч | 0–7 | 8–14 | 15-20 | 21-25 |  |  | -Хамицева Л.А.,  -Диамбекова З.А.(9в) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 13 | 9 | - | - |  |  |
| 59% | 41% |  |  | 41 | 0 |

Таким образом, в итоге:

10 баллов – 1уч-ся – отметка «3»; 9 баллов – 5 уч-ся – отметка «3»

8 баллов – 3 уч-ся – отметка «3»; 13 человек, получив от 0 до 7 баллов, не набрали минимального количества баллов и получили неудовлетворительные оценки.

Процент успеваемости составил 41 % при нулевом качестве знаний.

**Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень сложности | Количество заданий | Max  первичный балл | Процент от максимального первичного балла |
| 1 | Базовый | 13 | 13б | 52% |
| 2 | Повышенный | 6 | 12б | 48% |
|  | Итого | 19 | 25б | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результативность** **выполнения** **заданий** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество учащихся, выполнивших задание | % выполнения |
| 1. | 10 | 45,5% |
| 2. | 5 | 23% |
| 3. | 10 | 45,5% |
| 4. | 10 | 45.5% |
| 5. | 7 | 32% |
| 6. | 5 | 23% |
| 7. | 6 | 27% |
| 8. | 7 | 32% |
| 9. | 3 | 13,5% |
| 10. | 7 | 32% |
| 11. | 6 | 27% |
| 12. | 9 | 49% |
| 13. | 7 | 32% |
| 14. | 10 | 45,5% |
| 15. | 2 | 9% |
| 16. | 3 | 13,5% |
| 17. | 0 | 0 |
| 18. | 0 | 0 |
| 19. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
|  |

**Вывод:**

В ходе анализа показателей ВПР в 8, 9 классах были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: расчетные, практико-ориентированные задания, понятия и формулы на базовом уровне.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

− спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

− организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

− провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

− организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

− совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ФГОС ООО и ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в МБОУ ВСОШ № 2

Мероприятия:

1. Административные совещания, производственная учеба, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.

3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей (ШМО ГЦ, ШМО ЕНиФМЦ, ШМО КР) по проблемам введения ФГОС ООО.

4. Совещания участников образовательного процесса по проблемам реализации ФГОС ООО в 7-9 классах МБОУ ВСОШ № 2.

6. Информирование педагогов об обновленной системе оплаты труда.

7. Участие педагогов в проведении уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществлялись в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

**Проблемы школы:**

По своему содержанию программа была дополнена и скорректирована в соответствии с выявленными проблемами:

1. Неблагоприятные социальные условия жизни ряда обучающихся в МБОУ ВСОШ № 2.

2. Отсутствие мотивации у обучающихся 7 – 9 классов на уровне основного общего образования.

3. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров по ряду предметов (прежде всего математики, биологии) для работы с низкомотивированными детьми, неумение организовать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся:

4. Несоответствие системы оценивания образовательных результатов и контрольно-измерительных материалов современным требованиям ФГОС ООО.

**Производственная учеба**

**педагогических работников в 2019-2020 уч.**

1. Методическая тема МБОУ ВСОШ № 2 и ее реализация в 2019-2020 уч.году *(сентябрь, 2019, зам.директора по УВР Загалова А.Ю.)*
2. Системно-деятельностный подход как основа реализации образовательной программы МБОУ ВСОШ № 2 г. Владикавказа *(сентябрь 2019, рук. ШМО Гиоева С.С.)*
3. Планируемые результаты освоения обучающимися МБОУ ВСОШ № 2 основной образовательной программы основного общего образования *(сентябрь, 2019, зам.директора по УВР Загалова А.Ю.)*
4. Об освоении педколлективом МБОУ ВСОШ № 2 междисциплинарных учебных программ в ходе реализации ФГОС ООО (7-9 кл.) *(октябрь, 2019, рук. ШМО Гиоева С.С.)*
5. Технологическая карта урока как требование ФГОС. Работа по составлению и использованию технологических карт. *(октябрь, 2019, методист школы Партиспанян К.Р.)*
6. Обзор современных методик и приемов преподавания предметов. *(октябрь, 2019, рук. ШМО Гиоева С.С.)*
7. Преподавание предметов гуманитарного цикла

в условиях реализации ФГОС ООО *(ноябрь, 2019, рук. ШМО Гиоева С.С.)*

1. Формирование универсальных учебных действий на уроках гуманитарного и физико-математического циклов *(ноябрь, 2019, рук. ШМО Гиоева С.С.)*.
2. Социализация обучающихся МБОУ ВСОШ № 2 в ходе реализации ФГОС ООО и ФК СОО *(ноябрь, 2019, зам.директора по ВР Чкареули Т.А.)*
3. Организация деятельности учащихся по развитию навыков работы с информацией. *(декабрь, 2019, методист школы Партиспанян К.Р.)*
4. Формирование и повышение икт-компетентности учителей обучающихся в условиях дистанционного обучения*(март, 2019, методист школы Партиспанян К.Р.)*.
5. Организация учебной, исследовательской и проектной деятельности на онлайн-уроках по предметам гуманитарного цикла в условиях дистанционного обучения *(март, 2019, рук. ШМО Гиоева С.С.)*

Определенные запланированные мероприятия ШМО ГЦ, ШМО ЕНиФМЦ, ШМОКР были выполнены:

* Каждым педагогом МБОУ ВСОШ № 2 были составлены рабочие программы по предметам на 2019-2020 учебный год; здесь следует отметить, что исходя из практики, сроки утверждения рабочих программ и особенно включенных в них календарно-тематических планов и почасовой разбивки на самом первом заседании ШМО ГЦ и ШМО ЕНиФМЦ (30 августа – 01 сентября) не вполне подходят для специфики вечерней школы в связи с существенным обновлением контингента учащихся. Было бы целесообразнее утверждать рабочие программы не ранее 10-14 сентября после знакомства учителей с классными коллективами и проведения входной диагностики.
* В начале 2019 -2020 уч.г., по окончании 1 и 2 учебной четверти были проведены утвержденные на заседаниях ШМО контрольные работы по всем предметам. В конце первого учебного полугодия – зачеты. Административные контрольные работы были проведены в соответствии с пройденным учебным материалом, изученными темами и запланированными сроками. Результаты сданы в учебную часть и проанализированы.
* Отчёты об итогах к/р сданы в учебную часть и проанализированы;
* В течение всего учебного года проводилось тестирование учащихся по предметам естественно-научного, физико-математического и гуманитарного циклов;
* Сделаны выводы об адаптации и включении в учебный процесс вновь прибывших учащихся, а это около 80% от общего количества;
* В первом триместре была проведена проверка навыков чтения учащихся 7- 11 классов. Учителя русского языка проанализировали полученные результаты и наметили дальнейшие шаги по формированию навыков беглого, правильного, выразительного и осмысленного чтения у учащихся. Особое внимание было уделено проблемам в области техники чтения среди учеников 7-9 классов, которым в дальнейшем предстояло устное собеседование по русскому языку.

Внеклассная работа по общеобразовательным предметам является важнейшим звеном в работе каждого предметного МО МБОУ ВСОШ № 2.

В отчетном году, как и в предыдущие годы, наиболее активно в этом направлении работало школьное МО учителей-гуманитариев.

Остановимся на проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в основной (7-9 кл.) и старшей (10-11(12) кл.) школе МБОУ ВСОШ № 2 в 2019-2020 учебном году, который проводился в октябре 2019 среди обучающихся 7–11 классов.

В ходе проведения олимпиады реализовывались следующие цели:

– стимулировать интерес учащихся к общеобразовательным предметам;

– популяризовать школьные предметы.

Кроме того при проведении школьного этапа нам представлялось важным:

– помочь учащимся повысить их самооценку и мотивацию к учебе.

– расширить возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном изучении курсов русского языка, истории, обществознания, химии, физики и литературы;

– активизировать творческие способности и возможности учащихся для дальнейшей работы с ними;

– пополнить банк данных учащихся МБОУ ВСОШ, мотивированных на хорошую учебу;

– выявить учащихся, которые могут представлять МБОУ ВСОШ № 2 на последующих этапах олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 8 учеников среднего звена – 7,9 классы, а также 11 учащихся старшей школы.

Всего 19 участников. Из них:

Анализ методической работыМБОУ ВСОШ № 2 показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне города, края; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

**Выводы**

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).

2. Низкое включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

3. Педагоги МБОУ ВСОШ № 2 слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

4. Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.

5. Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.

6. Критическая ситуация в области организации и проведения предметных недель.

**Рекомендации**

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности учащегося.

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива технологиями дистанционного обучения.

**Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной**.

**Приоритетные направления методической работы**

**на 2020 – 2021 учебный год:**

1.Организация учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС.

2.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися МБОУ ВСОШ № 2 на 2 и 3 ступенях обучения.

3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.

4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей МБОУ ВСОШ № 2 как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

**Цели и задачи на 2020– 2021 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния более высоких результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство педкадров..

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников вечерней школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и  школьных методических объединений.

В отчетном 2019-2020 уч.г. работа учителей-предметников проходила в тесном контакте с классными руководителями. В процессе формирования личности, воспитание как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности. В формировании у детей культурно-нравственных ценностей большую роль играет классный руководитель. Анализ школьного контроля за работой классных руководителей показал, что все педагоги, курирующие классы, использовали традиционные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективную творческую деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

***Проведено:***

* Родительских собраний (классных) – **27 –** по три в каждом классе; общешкольных– 4; Родительский семинар-практикум – 1;
* Классных часов –в среднем по **4** в каждом классе, еженедельно.

***Пожелания на 2020/2021 у/г:***

* Разнообразить формы и методы работы на классных часах;
* Активизировать работу с родителями;
* Относиться к дежурству на переменах ответственнее.

Итоги индивидуальной работы

с учащимися МБОУ ВСОШ № 2, состоящим на профилактическом учёте

Цель: социальная адаптация обучающегося в обществе.

Задачи:

* Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся.
* Социальная защита обучающихся, стоящих на учёте.
* Профилактика правонарушений среди подростков.
* Организация досуга и отдыха детей и подростков, стоящих на учёте.

Перечень мероприятий    
проведенных МБОУ ВСОШ № 2 в ознаменование 75-летия

Победы в Великой Отечественной войне

2019-2020 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
|  | Участие в военно-патриотических мероприятиях муниципального уровня к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | По плану Упр.обр. АМС г. Владикавказа | Учащиеся  7-11 классов | Чкареули А.Г. |
|  | Участие в военно-патриотических мероприятиях регионального уровня к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | По плану Минобр.  РСО-Алания | Учащиеся  7-11 классов | Чкареули А.Г. |
|  | Участие в военно-патриотических мероприятиях общероссийского уровня к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | В течение года | Учащиеся  7-11 классов | Инициативная группа учителей МБОУ ВСОШ 2 |
|  | Классные часы: «Владикавказ – город воинской славы»,  «Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны» | Октябрь,2019  Ноябрь, 2020 | Учащиеся  7-11 классов | Чкареули А.Г.классные руководители |
|  | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Героев России  Проведение виртуальной тематической экскурсии  в Музей Героев Советского Союза и России | Декабрь,2019  Декабрь, 2020 | Учащиеся  7-11 классов | Чкареули А.Г. |
|  | Реализация задач военно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.  - проектная деятельность, посвященная событиям Великой Отечественной войны на уроках гуманитарного цикла (выпуск тематических буклетов). | В течение 2019-2020 уч.г.  1-е полугодие  2020 | Учащиеся  7-11 классов | Гиоева С.С.  Учителя-предметники ШМО ГЦ |
|  | Участие в 9-ом Всероссийском конкурсе официального сайта «Гордость России»:  - в номинации «Была война… Была победа» (викторина) | Апрель 2020 | Учащиеся 10а и 10б классов | Гиоева С.С. |
|  | Участие в 9-ом Всероссийском конкурсе официального сайта «Гордость России»:  - в номинации «А в книжной памяти мгновения войны» - (конкурс сочинений по произведениям о ВОв) | Апрель 2020 | Учащиеся 10-11(12)  классов | Гиоева С.С. |
|  | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны | Февраль – май 2020 г. | Учащиеся  7-11 классов | Чкареули А.Г.  классные руководители |
|  | «Навстречу Великой Дате (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне):  -Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла  - выставка экспонатов для общешкольной выставки | 2-е полугодие  2019-2020 уч. г.  1-е полугодие 2020-2021 уч.г. | Учащиеся 7- 11-х классов | Учителя-предметники ШМО ГЦ классные руководители |
|  | Акция памяти «Во славу общей Победы!», посвященная празднованию 75-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне в 2020 г. | Январь-декабрь  2020 |  | Чкареули А.Г.  классные руководители |
|  | Оформление тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных Дням Воинской Славы России | 2019/2020 гг.  2020-2021 уч.г. | Учащиеся  7-11 классов | Богачева М.К. |
|  | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | Январь 2020 г. | Учащиеся  7-11-ых классов | Классные руководители |
|  | Час информирования:   «Дневник Тани Савичевой». | Январь 2020 г. | Учащиеся  7-11-ых классов | Классные руководители |
|  | Единый классный час ко Дню юного героя антифашиста | Февраль 2020 г. | Учащиеся  7-9 классов | Классные руководители  7-9 ых классов |
|  | Участие в дистанционном формате акции «Бессмертный полк». | Март- июнь 2020 г. | Учащиеся педагоги, родители | Администрация |
|  | Общешкольная квест-игра «Тебе, Великая Победа!». | Май 2020 г.  Перенесено на ноябрь 2020 г. | Учащиеся  9-10-х классов | Гиоева С.С. |
|  | Акция «Любим Россию, Гордимся Россией, путешествуем по России»:   * посещение музеев * посещение мест воинской славы в г. Владикавказе * виртуальные онлайн-экскурсии по городам-героям и местам воинской славы России * Виртуальные экскурсии по экспозициям Музеев Великой Отечественной войны:   - Центральный музей Великой Отечественной войны  - Центральный музей военно-воздушных сил  - Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации  - Государственный музей обороны Москвы  - Музейный комплекс: «История танка Т-34». | В течение 2020 года | Учащиеся  7-11-ых классов | Чкареули А.Г. |
|  | Часы общения: «Мы благодарны вам вовек». «Свеча памяти.  Уроки Великой Отечественной войны». | Май 2020 | Учащиеся 9-10-х классов | Чкареули А.Г.  Классные руководители |
|  | Открытый урок литературы к 75-летию Победы | Апрель 2020 г | Учащиеся 7, 10 классав | Гиоева С.С. |
|  | Час Мужества и Героизма – открытое внеклассное мероприятие по литературе | Апрель 2020 г | Учащиеся 11(12) классав | Гиоева С.С. |
|  | Создание виртуальных тематических военно-исторических маршрутов, экскурсионных программ (ФГОС). | В течение юбилейного 2020 г. | 7-11 классы | Классные руководители  Учителя-предметники ШМО ГЦ |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе «Солдатская каша» | Май, 2020 | Девочки 9-11 классов | Чкареули А.Г.  Классные руководители |
|  | Общешкольный конкурс – концерт «Строки, отлитые сердцем» в День Победы | 9 мая 2020 г | 7-11 классы | Гиоева С.С. |
| 1. **У** | Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде о Великой Отечественной войне | Апрель-иай 2020 г | Коллектив учащихся, учителей и родителей | Чкареули А.Г. |
|  | Участие в общероссийском онлайн-диктанте, посвященном событиям Великой Отечественной войны | Май, 2020 | Инициативная группа желающих | Гиоева С.С. |
|  | «9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» участие во Всероссийском тестировании | Май, 2020 | Инициативная группа желающих | Катаева И.В. |
|  | Виртуальный 3d тур в центральный музей Великой Отечественной Войны в Москве | Декабрь, 2020 | Учащиеся 10-11(12) классов | ШМО ГЦ  Катаева И.В. |
|  | Освещение на сайте МБОУ ВСОШ №2 хода мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | В течение года |  | Тотиков А.Н. -модератор школьного сайта |
|  | Участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы | Май 2020 г. | Учащиеся  9-11-ых классов | Классные руководители |
|  | Парад Победы. Обсуждение в группах классов видеотрансляции по телеканалам | 22 июня 2020 | Учащиеся  7-11-ых классов | Классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | Май 2020 г. | Учащиеся  7-11-ых классов | Классные руководители |
|  | Выпуск общешкольной газеты ко Дню Победы | Май 2020 г. | Учащиеся 10-11 классов | Гиоева С.С. |
|  | В рамках **социального проекта** «Военное кино глазами старшеклассников»  - просмотр кинофильмов военной тематики с последующим обсуждением и участием в викторине  - просмотр и обсуждение хронико-документальных, кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне | В течение года | Учащиеся  7-11-ых классов | Кл. рук. ,  учителя-предметники ШМО ГЦ |

В течение учебного года были проведены следующие значимые мероприятия:

Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!» (7-11(12)кл.)

Праздник, посвящённый Дню учителя (7-11кл.)(Отв. Чкареули А.Г.);;

Общешкольный День самоуправления (Отв. Гиоева С.С.);

Юбилейная Декада Коста (7-12) (Отв. Гиоева С.С.);

Фестиваль поэзии;

Встреча с поэтом;

Научно-практическая конференция «К.Л. Хетагуров и русские писатели»;

Классные часы ко Дню матери (9кл.) ()

Городской семинар для заместителей директоров по ВР.

Выступление агитбригады с программой «Мы с вами где-то встречались» на городском семинаре зам.директоров по ВР; (Гиоева С.С., Чкареули А.Г., Партиспанян К.Р.)

Открытый классный час на городском семинаре зам.директоров по ВР на тему «Мы-граждане России» (Катаева И.В.);

Открытый классный час на городском семинаре для заместителей директоров по ВР «Молитва» (Дарчиева Т.М.);

Новогодний праздник (7-12 кл) (Отв. Катаева И.В.);

Акция «Блокадный хлеб» (7-11 кл) (Отв. кл. руководители)

Внеурочное занятие по литературе «Совесть-это нравственная категория» (10а) (Гиоева С.С.);

Классные часы «Гордимся, помним» (7а, 8а, 9а,10а) (Отв. кл. руководители);

Классные часы ко Дню Героев Отечества (8а,9а,9б) (Отв. кл. руководители);

Серия мероприятий к 75-летию Победы (7-12 кл.) – дистанционно (Отв. кл. руководители);

Внеклассные мероприятия по истории России и русской литературе, посвященные событиям Великой Отечественной войне (Катаева И.В., Гиоева С.С.)

День осетинского языка (Бедоева И.Э., Гиоева С.С.);

«Последний звонок» (7-8, 9-11(12) кл.) – дистанционно (Чкареули А.Г., классные руководители 9-х, 11(12) классов)..

В течение 2019-2020 уч. года наиболее активными участниками реализации общешкольного плана внеклассной и воспитательной работы были следующие педагоги школы: Гиоева С.С., Катаева И.В., Партиспанян К.Р., Дарчиева Т.М.

Лучшее дежурство по школе: 11а (кл.Байбурдова Т.С.),9а (кл.Катаева И.В.), 8а(кл.Плиева Л.У.)

**Кадровое обеспечение.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 30 педагогических работника. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст учителей составляет 56 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав и квалификация педагогических кадров** | **Количество учителей30 (%)** |
| **Имеют образование** |  |
| высшее | 30 (100%) |
| среднее профессиональное | 0 (0%) |
| **Имеют квалификационную категорию** |  |
| высшая | 3 (10%) |
| первая | 6 (20%) |
| соответствие занимаемой должности | 8(27%) |
| без категории по стажу работы | 13 |
| **Прошли курсовую подготовку** | 30(100%) |
| **Имеют звания и награды** |  |
| «Заслуженный учитель РСО-Алания» | 1(3%) |
| Почетный работник | 5(17%) |

**Информация о молодых специалистах**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы от 0 до 3-х лет | 1. Загалова Инара Олеговна– учитель английского языка; 2. ЗагаловаДзерасса Олеговна– социальный педагог 3. ;Чкареули Ираклий Ираклиевич - воспитатель |

**Количество педагогов пенсионного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов-пенсионеров/процент к общему числу | **7 / 23%** |

**Информация**

**об учителях (без внешних совместителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность учителя | Общее количество | Наличие вакансии  на следующий год |
|  | Учителей русского языка и литературы | **2** | **0** |
|  | Учителя осетинского языка и литературы | **1** | **1** |
|  | Учителей математики | **2** | **1** |
|  | Учитель физики | **1** | **-** |
|  | Учитель биологии | **1** | **-** |
|  | Учитель географии | **1** | **-** |
|  | Учитель химии | **1** | **-** |
|  | Учитель ОПК | **1** | **1** |
|  | Учителей истории и обществознания | **1** | **-** |
|  | Учителей физической культуры | **1** | **-** |
|  | Учитель английского языка | **1** |  |
|  | Учитель информатики | **1** |  |

В МБОУ ВСОШ №2 имеется перспективный план аттестации работников . Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и

индивидуальным запросам педагогов.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического

мастерства, их профессиональную компетентность.

*В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ ВСОШ №2 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал Дневник.ру.*

**Выводы**:

Педагогический коллектив стабилен, имеет потенциальные возможности; но возрастная структура не позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние два года не наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

От удовлетворенности педагогами условиями своего труда и его результатами во многом зависит качество образования, которое обеспечивает школа своим учащимся. Этот показатель отражает степень комфортности всех участников образовательного процесса. По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей-предметников. Их в школе- 3:

***Методические объединения:***

**МО учителей предметов гуманитарного цикла**

Гиоева Светлана Степановна – председатель

**МО учителей естественно-математического цикла**

Плиева Людмила Урузмаговна – председатель

**МО классных руководителей**

Чкареули Антонина Георгиевна - председатель

Работа методических объединений спланирована в рамках программы модернизации современного образования, программы развития школы. На заседаниях ШМО традиционным стало рассмотрение следующих вопросов:

- модернизация образования, переход на новые учебные стандарты;

- изучение нормативных документов;

- формирование ключевых компетенций учащихся;

- формирование системы оценки качества образования;

- поиск средств повышения интереса к учебным предметам; новых форм, методов,

- внедрение современных технологий обучения (в том числе компьютерных);

- самосовершенствование и самообразование педагогов;

- обобщение и обмен опытом;

- подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- соблюдение единых требований к оформлению и ведению учебной документации;

- утверждение и корректировка планирования;

- анализ срезовых, контрольных работ, изучение результатов мониторинга;

- подготовка и проведение предметных олимпиад, недель.

- участие учащихся и педагогов в различных конкурсах, проектах, олимпиадах; работа с одаренными детьми;

- преемственность в обучении.

В 2020 году ШМО учителей провели Предметные недели, целью которых

было вовлечение учащихся в активную творческую деятельность, развитие познавательного интереса к различным наукам, воспитание информационной и коммуникативной культуры в социуме, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

Учащиеся всех классов и параллелей приняли участие в конкурсах, викторинах,

интегрированных мероприятиях.

* 1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Основная цель школьной библиотеки – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании. Школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса. Школьная библиотека работает согласно утвержденному плану работы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в учащихся привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

**Библиотечный фонд школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Общий фонд хранилища | 6986 |
| 2 | Учебная литература | 3214 |
| 3 | Художественная литература | 3 772 |
| 4 | Иное | 5 |

**Выводы:**

Школьная библиотека МБОУ ВСОШ № 2обеспечивает участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Удовлетворяет образовательные и индивидуальные потребности пользователей библиотеки. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и оценке информации.

* 1. **Материально-техническая база**

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно - методического оборудования.

 Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

* Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения
* Пополнение фондов школьной библиотеки
* Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.
* Подключение к сети Интернет.

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов

**Техническое оснащение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Персональные компьютеры | 29 |
| 2 | Моноблок | 2 |
| 3 | Ноутбуки | 22 |
| 4 | Мультимедийные проекторы | 18 |
| 5 | Интерактивные доски | 8 |
| 6 | Принтер (МФУ) | 2 |
| 7 | Факс | 0 |
| 8 | Телевизоры | 5 |
| 9 | Планшет | 0 |
| 10 | Видеокамер | 0 |

**Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:**

1. Кабинет русского языка и литературы – 2
2. Кабинет математики – 2
3. Кабинет истории и обществознания – 1
4. Кабинет английского языка – 1
5. Кабинет химии – 1
6. Кабинет биологии - 1
7. Кабинет осетинского языка и литературы – 1
8. Кабинет физики – 1
9. Кабинет информатики – 1
10. Кабинет географии – 1
11. Кабинет ОПК – 1
12. Компьютерный класс автогородка -1
13. Спортивный зал – 1
14. Актовый зал – 1
15. Библиотека – 1
16. Кабинет зам. директора по воспитательной работе -1
17. Кабинет зам. директора по учебно-воспитательной работе -1
18. Кабинет директора – 1

**14учебных кабинетов** в школе оснащены компьютерным комплексом (компьютер, проектор, принтер)  с выходом в интернет.

Кабинеты физики, химии, информатики и спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские.

**Выводы:**

Школа имеет материально-техническую базу, которая обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса.



**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности**

* 1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИМБОУ ВСОШ №2**

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 488 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 323 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 165человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 43 человек 9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 35баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека  /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 3человека  9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  14% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 22человека  13% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 24 человека  22% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек  % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек  % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 157 человек/  32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 44 человек/  28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек  16% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 9 человек  20% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5человек  11% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек  100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек  100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек  /0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек  /0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек  0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек  / 0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек  /0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 10% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 25человек/ 88% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек 10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6человек 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19человек  100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | всего-29ед.  на 1 уч-ся-0,06 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | всего-3214  на 1уч-ся -8ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 423человек  /  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | общая площ.- 1217кв. м;  на 1 уч-ся - 0,34 кв.м |

**2.2.Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы**

Всё вышесказанное свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы.

В течение 2020 года поставленные задачи решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

3. Школа обеспечивает воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Проделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников.

4.Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

5.Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирования творчески работающего коллектива.

* 6.Воспитательная работа в школе строится с учетом требований ФГОС ОО и СО, включающих в себя: патриотическое, духовно – нравственное, экологическое вомспитание. Кроме того, с учетом специфики МБОУ ВСОШ № 2 приоритетное внимание уделяется гражданско – правовому воспитанию, а также пропаганде здоровому образу жизни и правилактике правонарушений.
* 8. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**2.3.Перспективы**

**Цель работы школы на 2021 год:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи на 2021 год:**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Повысить эффективность контроля качества образования

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.